

**Examen VMBO-GL en TL**

**2024**

tijdvak 1  
woensdag 15 mei  
9.00 - 11.00 uur

**Duits CSE GL en TL**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Öffentliche Toiletten

---

- 1p 1 “Aber keine Sorge” (alinea 2)  
Waarover hoef je je geen zorgen te maken?  
A dat anderen je kunnen zien op het toilet  
B dat er te weinig toiletten zijn  
C dat toiletten op onveilige plaatsen staan
- 1p 2 Behalve een toiletfunctie hebben deze openbare toiletten nog een andere functie.  
Welke functie is dat?  
A Ze dienen als verlichting.  
B Ze geven de route door een park aan.  
C Ze vormen samen één reusachtig kunstwerk.

## Tekst 2 Twenty4Tim – Das Interview

---

- 1p 3 Welche Aussage über die App Musical.ly ist richtig? (1. Absatz)  
A Die App gibt es nicht mehr.  
B Die App hat eine beschränkte Anzahl Nutzer.  
C Die App zeigt nur Videos ohne Ton.
- 1p 4 Warum hat Tim erneut damit angefangen, Videos zu veröffentlichen? (1. Absatz)  
A Weil er einen Job haben wollte.  
B Weil er sein komisches Talent zeigen wollte.  
C Weil Verwandte ihn darum gebeten hatten.
- 1p 5 Welchen Vorteil seiner Arbeit nennt Tim im 2. Absatz?  
A Man hat mehr Zeit für Freundschaften.  
B Man kann viele Dinge selbst bestimmen.  
C Man trägt keine Verantwortung für andere Leute.  
D Man verdient sehr gut.
- 1p 6 Wie stehen Freunde und Verwandte Tims Arbeit gegenüber? (2. Absatz)  
A Sie alle finden Tims Arbeit richtig toll.  
B Sie haben Probleme damit, dass Tim kein festes Einkommen hat.  
C Sie machen sich darüber lustig, dass Tim keinen richtigen Beruf hat.  
D Sie sind unterschiedlicher Meinung.

- 2p 7 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of die wel of niet overeenkomt met alinea 3.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.  
Volgens Tim moet je
- 1 voor zijn soort werk een groot doorzettingsvermogen hebben.
  - 2 als influencer altijd jezelf blijven.
  - 3 altijd blijven geloven in je doel.

### Tekst 3 Happy BÄRsdag! Der Goldbär wird 100

---

- 1p 8 Welche Aussage über Oliver Maier ist richtig? (Einleitung und 1. Absatz)
- A Er bestimmt, wie viel Gummibärchen jedes Jahr produziert werden.
  - B Er hat die Gummibärchenverpackung entworfen.
  - C Er hat eine leitende Position im Haribo-Unternehmen.
  - D Er ist im Haribo-Unternehmen aufgewachsen.
- 1p 9 "einen geschulten Gaumen [=proeven], eine feine Nase [=ruiken] und ein gutes Auge [=zien]" (alinea 2)  
Over welk zintuig spreekt Oliver Maier **niet** in alinea 2?
- A proeven
  - B ruiken
  - C zien
- 1p 10 Waaruit blijkt dat het Haribo-familiebedrijf Oliver Maier erg waardeert? (alinea 3)  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*
- 1p 11 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 4. Absatz?
- A gesund
  - B interessant
  - C schwierig
  - D speziell
- 1p 12 Welcher Titel passt zum 5. Absatz?
- A Die Entstehung der Goldbären
  - B Größtes Exportprodukt in Deutschland
  - C Ständige Verbesserung der Rezeptur
  - D Wichtige Fakten über die Goldbären

## Tekst 4 Gutes Leben braucht keine Verpackung

---

- 1p 13 „Das ist nichts für schwache Nerven“ (1. Absatz)  
Was ist nichts für schwache Nerven?  
A Carolins jahrelange Indienreise  
B die extrem große Müllmenge in Indiens Straßen  
C die Operation an einer Kuh, die Plastik gefressen hat  
D Kühe, die in Indien überall frei herumlaufen
- 1p 14 Carolin is een verpakkingsvrije winkel begonnen, omdat ze enthousiast werd toen ze een artikel hierover las.  
→ Welke **andere reden** had ze voor het oprichten van haar winkel volgens alinea 2?  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*
- 1p 15 Wozu hat Carolin “ein kleines Netzwerk“ benutzt? (3. Absatz)  
A um mit Leuten von anderen verpackungsfreien Läden zu reden  
B um nach einem passenden Geschäftsraum zu suchen  
C um Startkapital für ihren Laden zu bekommen
- 1p 16 Wieso hat Carolin sich gerade für Potsdam entschieden als Standort für ihren Laden? (4. Absatz)  
A weil das Interesse für einen solchen Laden dort groß genug ist  
B weil dort sehr viele günstige Geschäfte leer standen  
C weil es dort keine Konkurrenz gibt  
D weil sie selbst dort studiert hat
- 2p 17 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of die wel of niet overeenkomt met alinea 5.  
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.  
1 Alle producten in Carolins winkel zijn afkomstig uit Potsdam.  
2 Carolin verkoopt alle soorten levensmiddelen.  
3 In Carolins winkel zijn verpakkingen verkrijgbaar om de levensmiddelen in mee te nemen.
- 1p 18 Was macht der 6. Absatz deutlich?  
A Carolin hat viel Geld für Werbung ausgegeben.  
B Carolin liebt die Arbeit mit Leuten, die bewusst leben wollen.  
C Carolins Laden hat schon viele feste Kunden.  
D Carolins Laden hat viel Aufmerksamkeit bekommen.
- 1p 19 Welchen Namen hat Carolins Laden?  
A Der Name wird nicht im Text genannt.  
B MaßVoll (4. Absatz)  
C Tante-Emma-Laden (5. Absatz)  
D Zeppelinstraße (4. Absatz)

## Tekst 5 Luigi fährt ins falsche Rom

---

- 1p 20 Hoe kwam het dat Luigi niet op zijn bestemming aankwam?
- A Een hulpvaardig persoon stelde Luigis navigatiesysteem verkeerd in.
  - B Er zat een softwarefout in Luigis navigatiesysteem.
  - C Luigi kwam met motorpech langs de kant van de weg te staan.
  - D Luigi maakte een tikfout bij het invoeren van de bestemming.
- 2p 21 Noem **twee** dingen waarmee Luigi, behalve met het niet bereiken van zijn bestemming, later ook nog pech had.  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*

## Tekst 6 So setzen Sie sich in Szene

---

- 3p 22 Combineer onderstaande titels (a tot en met f) met de alinea's (1 tot en met 5).  
*Schrijf de letters achter de nummers in de uitwerkbijlage.*

*Let op: je mag een letter telkens maar één keer gebruiken en er blijft één letter over.*

Kies uit:

- a Lieber mehr Bilder schießen
- b Wie muss ich in die Kamera schauen?
- c Was mit dem Hintergrund?
- d Bilder nachher bearbeiten
- e Linse reinigen
- f Das Licht nutzen

## Tekst 7 Genauer als ein Computer

---

- 1p 23 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
- A Gesichter
  - B Gruppen
  - C Polizisten
  - D Unfälle
- 1p 24 Welche Aussage über Vanessa ist richtig? (2. Absatz)
- A Sie hat noch regelmäßigen Kontakt zu alten Klassenkameraden.
  - B Sie hat schon von klein auf zur Polizei gewollt.
  - C Sie kann ihr Talent bei der Arbeit praktisch anwenden.
  - D Sie wird von manchen Leuten nicht ernst genommen.

- 1p 25 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?  
A Beruf breitet sich aus  
B Deutschland bleibt abwartend  
C Unglaublich, aber wahr  
D Weltweiter Erfolg
- 1p 26 „Es gibt wenige bis keine Grenzen“ (4. Absatz)  
Was ist hier gemeint?  
Super-Erkenner  
A arbeiten international eng zusammen.  
B können sogar unter schweren Umständen gute Arbeit liefern.  
C und ihre Technologie entwickeln sich unendlich fort.
- 1p 27 Was kann man aus dem 5. Absatz schließen?  
A Vanessa arbeitet nicht nur in Frankfurt, sondern in ganz Deutschland.  
B Vanessa hat sich auf die Suche nach Schwerkriminellen spezialisiert.  
C Vanessa ist manchmal auch in der Freizeit mit ihrem Beruf beschäftigt.  
D Vanessa möchte sich in ihrer Arbeit immer weiter entwickeln.
- 1p 28 Welche Aussage passt zum 6. Absatz?  
A Vanessa hat kaum Zeit für Freundschaften oder eine Beziehung.  
B Vanessa wird von ihren Freundinnen stark beeinflusst.  
C Vanessas Freundinnen machen sie manchmal lächerlich.  
D Vanessas Talent ist auch im Freundeskreis nützlich.

## Tekst 8 Schülerjobs: Wie du dein Taschengeld aufbesserst

---

- 1p 29 Was wird im 1. Absatz beschrieben?  
A warum Schülerjobs wichtig für Freundschaften sein können  
B was man alles regeln muss, bevor man einen Schülerjob annimmt  
C welche Vorteile ein Schülerjob bieten kann  
D wie schwierig die Suche nach einem Schülerjob sein kann
- 3p 30 Geef van elk van de onderstaande tips aan of die wel of niet in alinea 2 gegeven wordt.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.  
1 Kies een baantje dat je makkelijk met school kunt combineren.  
2 Let erop dat je een fatsoenlijk salaris krijgt.  
3 Kies voor een baantje waar je plezier aan beleeft.  
4 Kies voor een baantje in de buitenlucht.  
5 Wissel af en toe van bijbaantje.

- 1p 31 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?  
A beim Arbeitsamt  
B im Internet  
C in der Zeitung
- 1p 32 Volgens alinea 3 kan het goed zijn om direct naar een bedrijf te bellen om jezelf voor te stellen.  
→ Hoeveel voordelen van deze manier worden in alinea 3 genoemd?  
*Schrijf het juiste aantal op in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 9 Brettspiele in der Schule testen

---

- 1p 33 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?  
A Aufgabe  
B Meinung  
C Strategie
- 1p 34 Welche Aussage über Nicco Riedel ist richtig? (2. Absatz)  
A Er hat gemeinsam mit Schülern ein Spiel entworfen.  
B Er ist Lehrer und spielt im Unterricht oft Spiele mit seinen Schülern.  
C Er macht für die Werbung eines Spiels Aufnahmen von spielenden Kindern.  
D Er will die Meinungen von Schülern über ein bestimmtes Spiel sammeln.
- 1p 35 Was macht der 3. Absatz über das Spiel „Andor Junior“ deutlich?  
A Es ist eine einfache Version eines anderen Spiels.  
B Es ist von Jugendlichen ausgedacht und entwickelt worden.  
C Es wird schon längere Zeit erfolgreich verkauft.
- 1p 36 Welches Wort passt zum 4. Absatz?  
A Spielbeschreibung  
B Spielbrett  
C Spieldauer  
D Spielfreude
- 1p 37 Welche Aussage über „Andor Junior“ ist richtig? (5. Absatz)  
A Beim Spielen kommt es oft zum Streit.  
B Beim Spielen müssen sich die Spieler oft miteinander abstimmen.  
C Beim Spielen werden manchmal Fehler gemacht.

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- 1p 38 Geven de kinderen in alinea 6 verbetertips voor het spel “Andor Junior”?  
*Zo ja, schrijf op wat er aan het spel verbeterd kan worden.*  
*Zo nee, schrijf op ‘nee’.*

## Tekst 10 Bücher lesen

---

- 1p 39 Welk advies over het lezen van boeken voor school wordt in de tekst genoemd?
- A Betrek leerlingen bij de keuze van de te lezen boeken.
  - B Geef het lezen van een boek niet meer als huiswerk op.
  - C Geef meer aandacht aan schrijfsters en buitenlandse boeken.
  - D Laat de keuze van de boeken aan de docenten over.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.*