

TOELICHTING OP DE EXTRA VRAAG DIE IN WOLF IN HET KADER VAN DE NORMERING VAN 2023 WORDT GESTELD

BEANTWOORDING VAN DE VRAAG VIA WOLF

De vraag beantwoordt u in het programma Wolf gelijktijdig met het invoeren van de door uw leerlingen behaalde scores. Om zoveel mogelijk representatieve data te verkrijgen, vragen wij u om van alle leerlingen die een examen hebben gemaakt ook de scores in te voeren in Wolf. Wij ontvangen deze graag zo snel mogelijk na het afronden van de eerste correctie, maar in ieder geval voor de Wolf-deadline. De Wolf-deadline kunt u vinden in de activiteitenplanning op Examenblad.nl en in het correctievoorschrift van het betreffende examen. Voor het invoeren van de scores in Wolf is het niet nodig dat de tweede correctie is afgerond.

MOEILIKHEID VAN HET EXAMEN

Vraag:

Als corrector heeft u waardevolle inzichten opgedaan over de moeilijkheid van dit examen. Daarnaast heeft u mogelijk vanuit het verleden een beeld wanneer iemand een voldoende verdient voor uw vak. Cito en CvTE willen graag weten waar volgens u de grens tussen voldoende en onvoldoende prestatie ligt op dit examen, wanneer u het vergelijkt met de jaren voor Corona.

Bij welke totaalscore op dit examen past dan volgens u het cijfer 5,5?

Toelichting:

Voor het geven van een oordeel over de moeilijkheidsgraad van het examen in vergelijking met examens in de jaren voor Corona hoeft u niet letterlijk het examen naast examens van die jaren te leggen. Als u al meerdere jaren examens nakijkt dan heeft u daar vast en zeker een beeld van. Als u pas korte tijd voor de klas staat of zelfs voor het eerst een examenklas heeft, kan dat lastiger zijn. U kunt de moeilijkheid dan niet relateren aan het verleden maar wel aan het beeld dat u heeft van wat een leerling zou moeten kennen en kunnen.

Bij het geven van een oordeel over de moeilijkheid van het examen gaat het nadrukkelijk niet om de prestaties of de vaardigheid van de leerlingen. Vanzelfsprekend liggen de scores wat lager bij een moeilijker examen maar dit kan ook komen doordat leerlingen hinder hebben ondervonden van een moeilijker voorbereiding op de centrale examens door de gevolgen van de coronapandemie. Als u dus zou kijken naar de prestaties van de leerlingen om een oordeel te geven over de moeilijkheid dan zou de vaardigheid van de leerlingen verweven zijn met het oordeel over de moeilijkheid en dat is niet de bedoeling. Wij vragen u dus echt alleen te kijken naar de inhoud van het examen.

Wij vragen niet naar de N-term maar naar de cesuur. De cesuur is de score waarbij een leerling nog net een voldoende zou moeten krijgen op grond van de moeilijkheid van het examen. De cesuur is onlosmakelijk verbonden met de N-term. Als u een score aanwijst waar die grens naar uw oordeel zou moeten liggen, kunnen wij daaruit een N-term afleiden.

NB Docenten beeldende vakken vmbo beantwoorden deze vraag zowel voor het cpe als het cse.

Vorig jaar is er ook een vraag over de representativiteit gesteld. Deze vraag is in 2023 niet nodig, omdat er geen mogelijkheid is de examens te spreiden over twee tijdvakken.