



Evaluatie discussie-bbf 2019

Het discussie-bbf is een online, beveiligd forum waar docenten met elkaar van gedachten wisselen over examenmateriaal. In 2019 was er een discussie-bbf voor de examens aardrijkskunde, economie, Engels, Nederlands en wiskunde van de digitale en flexibele afnames voor BB en KB. Dit is een uitbreiding van de pilot die in 2018 plaatsvond bij aardrijkskunde KB en wiskunde KB.

Een docent krijgt toegang tot het forum als zijn examensecretaris hem registreert via Examenblad.nl. De examensecretaris geeft de examendatum(s) door, waarna de docent op de dag na de eerste afname een uitnodiging ontvangt vanuit het discussie-bbf.

Gebruikersaantallen 2019

	Aantal geregistreerde docenten bij Examenblad.nl	Aantal docenten aangemeld door examensecretaris en uitgenodigd voor discussie-bbf	Aantal gebruikers forum (uitnodiging geaccepteerd)
aardrijkskunde BB*	31	12	5
aardrijkskunde KB*	47	18	7
economie BB*	495	145	68
economie KB*	528	170	80
Engels BB*	763	236	72
Engels KB*	793	263	77
Nederlands BB*	876	265	83
Nederlands KB*	870	284	86
wiskunde BB*	803	267	115
wiskunde KB*	834	296	136
totaal	6040 (aantal unieke docenten: 3939)	1956 (aantal unieke docenten: 1202)	729 (aantal unieke docenten: 440)

*Per vak zit tussen BB en KB overlap in de personen (geen unieke aantallen)

	Aantal unieke discussie deelnemers	Aantal discussies	Langste discussie (aantal reacties)	Gemiddeld aantal reacties per discussies per vak	Meest bekeken	Gemiddeld bekeken discussies
aardrijkskunde BB	0	0	-	-	-	-
aardrijkskunde KB	0	0	-	-	-	-
economie BB	3	1	5	5	80	80
economie KB	16	18	12	4	107	43
Engels BB	0	0	-	-	-	-
Engels KB	2	3	2	1	20	18
Nederlands BB	10	3	10	5	102	69
Nederlands KB	5	2	3	2	71	43
wiskunde BB	6	6	10	2	108	27
wiskunde KB	26	15	12	4	173	72
totaal	64	48	8	3	94	50

Uit deze cijfers komt naar voren dat het discussie-bbf bij het ene vak meer gebruikt wordt dan bij het andere. Het forum is met name gebruikt door docenten economie KB en wiskunde KB. Bij aardrijkskunde is niet of nauwelijks gebruikgemaakt van het discussie-bbf. Een verklaring hiervoor lijkt het kleine aantal leerlingen en docenten te zijn. Ook voor de vakken Engels en Nederlands is het gebruik, zoals verwacht, gering geweest. Omdat deze examens (vrijwel volledig) uit gesloten vragen bestaan, ligt discussie over opgaven, antwoorden en correctievoorschriften minder voor de hand. Daar komt bij dat docenten speciaal ingepland worden in Facet om inzage te krijgen in deze gesloten vragen, hetgeen in de praktijk niet lijkt te gebeuren.

Collegiale consultatie

Het forum wordt, met name bij economie en wiskunde, gebruikt waarvoor het bedoeld is, namelijk collegiale consultatie. Ondanks dat er in 2019 nog geen tweede correctie was bij deze examens, weten docenten elkaar toch al te vinden. Met name bij twijfel wordt een discussie gestart. Zoals: 'Is dit leerlingantwoord 1 of 2 punten waard?' of: 'Zouden jullie dit antwoord goed of fout rekenen?'. Voor docenten zonder directe vakcollega's is het discussie-bbf daarom een waardevol initiatief. Daarnaast kan het handig zijn het discussie-bbf te gebruiken wanneer je er in discussie met directe collega's uit je vakgroep niet uit komt.

Hoewel de gebruikersaantallen omhoog kunnen, weten docenten die daar behoefte aan hebben, het forum te vinden. Het aantal passieve gebruikers is hoger dan het aantal actieve gebruikers en de sfeer waarin de discussies plaatsvinden is goed. Docenten helpen elkaar (variant overkoepelend) en in de meeste gevallen wordt op de vragen (afhankelijk van vak en niveau) op elkaar gereageerd. De discussies op het forum zijn onder te verdelen in de volgende typen:

- hulp bij correctie, vragen omtrent beoordeling/puntentoekening;
- discussie over de moeilijkheid van opgaven (kritiek op opgave);
- algemene vragen.

Moderator

De activiteiten op het discussie-bbf worden gevolgd door (inhoudelijk deskundige) moderatoren. Afhankelijk van de vraag of opmerking plaatsen zij een screenshot van de desbetreffende examenopgave met correctievoorschrift. Het forum geeft hierdoor openheid met betrekking tot de opgaven en draagt bij aan de transparantie van het examenproces. Een enkele keer is er discussie geweest over de vraag of een bijdrage primair bij de Examenlijn ingebracht zou moeten worden of dat deze op het discussie-bbf thuishoort. Hieruit blijkt: bij twijfel ga je naar het discussie-bbf, maar bij een echte fout moet dit alsnog bij de Examenlijn gemeld worden. De moderator kon in deze gevallen goed adviseren.

Evaluatie

Na afloop van de examens is door middel van verschillende vragenlijsten het discussie-bbf geëvalueerd onder docenten en examensecretarissen. In totaal hebben 150 docenten en 125 examensecretarissen de vragen beantwoord.

Docenten

- 78% van de docenten die de vragenlijst hebben ingevuld, vindt dat discussie met vakgenoten over het examen en tijdens de examenperiode meerwaarde heeft;
- 61% van de docenten die de vragenlijst hebben ingevuld geeft aan dat de discussies op het forum bijdragen aan een goede correctie;
- veel docenten die gebruikgemaakt hebben van het forum geven aan het prettig te vinden om bij twijfel over leerlingantwoorden collega's te kunnen raadplegen.

Docenten die het discussie-bbf niet gebruikt hebben geven daarvoor de volgende redenen:

- ze willen hier geen mobiele telefoon voor gebruiken;
- het inloggen lukt niet;
- ze zijn vergeten het account te activeren.

Examensecretarissen

Nagenoeg alle examensecretarissen (96%) zijn tevreden over de informatievoorziening voorafgaand aan de start van het discussie-bbf. Ook geeft een groot deel aan dat het doorgeven van de afnamedatum(s) eenvoudig ging.

De examensecretarissen die docenten niet aangemeld hebben geven hiervoor voornamelijk als reden dat ze te druk waren, het vergeten waren of dat hun docenten geen behoefte hadden aan het discussie-bbf.

Toekomst

Het is de bedoeling om alle examens met flexibele en digitale afnames, te voorzien van een discussie-bbf. Dit betreft: aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, geschiedenis en staatsinrichting, maatschappijkunde, natuur- en scheikunde I, Nederlands en wiskunde voor zowel BB als KB. De evaluaties geven een positief beeld van het discussie-bbf en leveren bruikbare tips ter verbetering op. Deze laatste willen we verder onderzoeken in een klankbordgroep.

Onderwerpen die aan bod zullen komen:

- koppeling van het discussie-bbf met de Facet-omgeving;
- gebruikerservaringen;
- wensen.

Klankbordgroep: docenten gezocht

Voor de klankbordgroep zoeken wij 15 docenten die, tegen een vergoeding, met ons mee willen denken over de verdere ontwikkeling van het forum. Er zullen maximaal drie bijeenkomsten georganiseerd worden. Elke bijeenkomst duurt 2,5 uur (inclusief maaltijd). We gaan dan informatie delen, ideeën opdoen en toetsen aan de praktijk. Hier staat een vergoeding van 75 euro per keer tegenover en een vergoeding van de reiskosten.

U kunt deelnemen aan deze klankbordgroep door u voor 8 november [hier](#) op te geven. De eerste bijeenkomst staat gepland voor 27 november. U hoort uiterlijk 12 november per e-mail of u tot de deelnemers behoort.

Vragen over deze klankbordgroep kunt u stellen door een mail te sturen naar discussie-bbf@cvte.nl.

Tot slot

De projectleiding bedankt iedereen die een bijdrage geleverd heeft aan het discussie-bbf.

Houd voor verdere ontwikkelingen hierover de mailings vanuit Examenblad.nl in de gaten. Deze worden vanaf half februari verstuurd.