

Verwerking veldraadpleging syllabus geschiedenis vmbo

Vraag 1 Heeft u kennis genomen van de conceptsyllabus geschiedenis vmbo?

	aantal	%
Ja	141	92.2
Nee	12	7.8

Vraag 2 Vindt u de nieuwe structuur met drie parallelle kolommen (Europa en de wereld, Geschiedenis van Nederland en Staatsinrichting van Nederland) overzichtelijk?

	aantal	%
Ja	144	94.1
Nee	9	5.9

Vraag 4 Geeft u geschiedenis in de bovenbouw van de leerweg BB?

	aantal	%
Ja	6	3.9
Nee (dan kunt u verder met vraag 9)	147	96.1

Een belangrijke wijziging in de conceptsyllabus voor BB is dat voor de periode 1848-1914 de historische context wordt beschreven waarin zich de belangrijke staatkundige veranderingen van Nederland hebben voltrokken.

Vraag 5 Vindt u de toevoeging van deze historische context een verbetering voor de leerweg BB?

	aantal	%
Ja	6	75
Nee	2	25

Vraag 7 Geeft deze conceptsyllabus vmbo voldoende houvast aan u als docent om uw BB-leerlingen voor te bereiden op het centraal examen?

	aantal	%
Ja	6	85.7
Nee	1	14.3

Vraag 9 Geeft u geschiedenis in de bovenbouw van de leerweg KB?

	aantal	%
Ja	5	3.3
Nee (dan kunt u verder met vraag 14)	148	96.7

Een belangrijke wijziging in de conceptsyllabus voor KB is dat voor de periode 1848-1914 de historische context wordt beschreven waarin zich de belangrijke staatkundige veranderingen van Nederland hebben voltrokken.

Vraag 12 Geeft deze conceptsyllabus vmbo als geheel voldoende houvast aan u als docent om uw KB-leerlingen te kunnen voorbereiden op het centraal examen?

	aantal	%
Ja	6	100
Nee	0	0

Vraag 14 Geeft u geschiedenis in de bovenbouw van de leerweg GL/TL?

	aantal	%
Ja	151	98.7
Nee (dan kunt u verder met vraag 25)	2	1.3

Een belangrijke wijziging in de conceptsyllabus voor GL/TL is dat voor de periode 1848-1914 de historische context wordt beschreven waarin zich de belangrijke staatkundige veranderingen van Nederland hebben voltrokken.

Vraag 15 Vindt u de toevoeging van deze historische context een verbetering voor de leerweg GL/TL?

	aantal	%
Ja	137	90.7
Nee	14	9.3

De verrijkingsonderdelen 'Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie' en 'het communisme in de Sovjet-Unie' stonden in de vorige syllabus apart vermeld. In deze conceptsyllabus is het eerste verrijkingdeel gedeeltelijk en het tweede helemaal geïntegreerd in het Historisch Overzicht vanaf 1900.

Vraag 17 Vindt u deze integratie een verbetering?

	aantal	%
Ja	134	88.7
Nee	17	11.3

Voor GL/TL zijn in deze conceptsyllabus enkele gebeurtenissen en ontwikkelingen opgenomen die betrekking hebben op de jaren twintig in Duitsland.

Vraag 19 Vindt u dit een goede aanvulling?

	aantal	%
Ja	138	91.4
Nee	13	8.6

Voor GL/TL zijn in deze conceptsyllabus enkele gebeurtenissen en ontwikkelingen opgenomen die betrekking hebben op de Duitse buitenlandse politiek in de jaren dertig.

Vraag 21 Vindt u dit een goede aanvulling?

	aantal	%
Ja	135	91.2
Nee	13	8.8

Vraag 23 Geeft deze conceptsyllabus vmbo als geheel voldoende houvast aan u als docent om uw GL/TL-leerlingen te kunnen voorbereiden op het centraal examen?

	aantal	%
Ja	143	94.7
Nee	8	5.3

Vraag 25 Bevat de conceptsyllabus geschiedenis vmbo volgens u verder nog onduidelijkheden of onjuistheden?

	aantal	%
Ja	19	12.4
Nee	134	87.6