



Praktische tips voor de planning en uitvoering van de opdracht website maken | cspe 2025

Bij de vakspecifieke informatie van dienstverlening & producten op examenblad.nl is in het document '[Overzicht opdrachten](#)' te zien dat kandidaten tijdens het cspe 2025 een website gaan maken. Het uitgangspunt hierbij is dat de kandidaten tijdens de examenafname een website kunnen maken in het programma dat ze op school gewend zijn te gebruiken. Dit kan een offline of een online programma zijn.

In het document '[Overzicht opdrachten](#)' worden een aantal voorbeeldprogramma's genoemd, maar andere offline en online programma's zijn toegestaan. Uiteraard moet de volledige opdracht wel door de kandidaten te maken zijn.

In de opdracht moeten kandidaten:

- pagina's en subpagina's maken met een werkend navigatiemenu
- pagina's opmaken volgens huisstijl
- teksten en beelden invoegen
- begrippen behorende bij het ontwerpen en samenstellen van een website hanteren

Bij gebruik van een online programma moeten de regels rondom geheimhouding in acht genomen worden (zie bestand '[Voorwaarden gebruik online applicaties](#)'). De website mag bijvoorbeeld niet worden gepubliceerd. Hieronder volgen een paar tips om binnen de context van het examen met een online programma te kunnen werken.

1. De school kan ruime tijd voor het examen voor het aantal leerlingen dat geëxamineerd wordt geanonimiseerde e-mailadressen aanmaken. Op sommige scholen moet dit door een ICT-coördinator gebeuren. Met elk e-mailadres kan vervolgens een (examen)account aangemaakt worden bij een online programma om een website te bouwen. De school is hierbij eigenaar van de e-mailadressen en de accounts. De school maakt een lijst waarop vermeld wordt welke leerling op welk account moet werken. Deze accounts kunnen elk jaar opnieuw gebruikt worden voor examinering door ze na elk examen leeg te maken.
2. Tijdens het examen zijn er een paar mogelijkheden om ervoor te zorgen dat kandidaten hun opdracht achteraf niet meer kunnen aanpassen. Sommige docenten loggen zelf voor de kandidaten in op de examenaccounts en vullen zelf de wachtwoorden in die ze voor de kandidaten geheim houden. Er zijn ook scholen die voor een zodanig ingewikkeld wachtwoord zorgen, dat dit niet onthouden kan worden. Ze leggen de specifieke wachtwoorden uitgeprint per kandidaat klaar, zodat de kandidaat zelf kan inloggen. En ze nemen de wachtwoorden achteraf weer in. Als er echter op één IP-adres teveel accounts tegelijk inloggen, kan dit door sommige programma's gezien worden als robot/spam. Een mogelijke oplossing kan dan zijn om één voor één in te loggen.



3. Aan de kandidaten wordt vooraf duidelijk gemaakt dat de website niet gepubliceerd mag worden, maar alleen moet worden opgeslagen. De docent kan dan na afloop van de zitting het gemaakte werk in het examenaccount beoordelen en bekijken in de previewfunctie. Het zal mogelijk toch voorkomen dat kandidaten hun website per ongeluk publiceren. Het is dan ook belangrijk om dit te controleren en indien er toch gepubliceerd is, dit ongedaan te maken.

Voor meer (praktische) tips is het misschien een idee om contact op te nemen met collega's van andere scholen. Collega's D&P die ervaring hebben met het organiseren van module 4 (Multimediale producten maken) kunnen u vast praktische tips aan de hand doen.

Veel succes met de voorbereiding van het cspe 2025.