

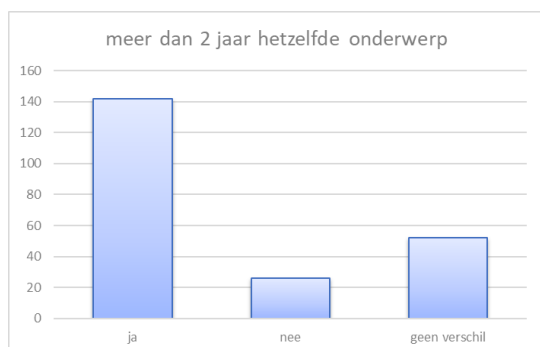


ONDERZOEK NAAR VERLICHTING KUNST (ALGEMEEN) HAVO

OPBRENGSTEN RAADPLEGING VERLICHTING KUNST (ALGEMEEN) HAVO VOORJAAR 2024

Het CvTE heeft een online veldraadpleging gehouden en onderzoek gedaan naar eventuele mogelijkheden om het vak Kunst (algemeen) op de havo te verlichten. Docenten gaven aan dat ze de studielast voor de havo-leerlingen hoog vonden en hun eigen werkdruk voor dit vak als hoog ervaren. Er zijn drie stellingen voorgelegd in de enquête, waarop 220 docenten (ca. 67 % van de docenten) reageerden. De uitkomsten van de enquête zijn op de VONKC-bijeenkomst van 8 maart 2024 aan het veld gepresenteerd.

- Stelling 1 betrof het langer dan twee jaar achtereen examineren van hetzelfde onderwerp.
- Stelling 2 ging over het examineren van dezelfde onderwerpen voor zowel havo als vwo.
- Stelling 3 betrof het meenemen van Bijlage 2 op papier naar het examen door leerlingen.



Het CvTE heeft besloten het positieve advies op stelling 2 over te nemen en uit te werken, voor stelling 1 en 3 volgt geen uitwerking. Hieronder volgt een korte toelichting.

Het CvTE is voornemens het wisselende onderwerp voor havo aan te laten sluiten bij een van de wisselende onderwerpen voor vwo.

Voor docenten die zowel havo- als vwo-classes hebben, zal op deze manier de werkdruk (in grote lijnen) beperkt blijven tot in totaal twee onderwerpen. Op deze manier wordt de werkdruk voor docenten enigszins verlicht. Het CvTE realiseert zich dat deze verlichting alleen geldt voor docenten die zowel havo- als vwo-classes hebben.

Het langer dan twee jaar achtereenvolgens examineren van hetzelfde onderwerp, leidt tot een te grote beperking in de variatie van onderwerpen en daarmee ook tot een beperking van de vragen die aan bod kunnen komen in de examens van opeenvolgende jaren. Gezien de verlichting van werkdruk die ontstaat met het uitwerken van stelling 2, is er in de afweging gekozen de variatie in examens zwaarder te laten wegen dan de verdere verlichting van de werkdruk.

Op stelling 3 ontving het CvTE een genuanceerde reactie uit het veld. De voorgestelde maatregel bleek te weinig verlichting voor docenten of leerlingen op te leveren, aangezien leerlingen de onderwerpen van Bijlage 2 in de les moeten leren om deze te kunnen toepassen. Stelling 3 wordt daarom niet uitgewerkt.