



College voor Toetsen en Examens

# MOBILITEIT EN TRANSPORT

VERANTWOORDING  
WIJZIGINGEN CONCEPTSYLLABUS  
M&T

Versie 0.1, 22 juli 2024

## Verantwoording

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

**Auteur(s):** Marieke Post – Strijker namens de syllabuscommissie: Yvonne de Bruin, Charlotte Lalan-Schoenmakers, Stan Vissers, Sowella Frieser, Paola Stam

## Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: [www.slo.nl](http://www.slo.nl)

E-mail: [info@slo.nl](mailto:info@slo.nl)

## 1.1 VOORSTELLEN WIJZIGINGEN EXAMENPROGRAMMA

- 1.1 Wijzigingsvoorstel/aanbeveling: 'Motormechanische delen meten' in het EP te vervangen door 'onderhoud'.
- 1.1.2 'compressie meten van een aandrijfmotor' vervangen door 'compressie meten van een verbrandingsmotor' Omdat: Hiermee wordt een duidelijke beschrijving gegeven van wat er wordt bedoeld.
- 3.2.1 "Het deel 'met controlesysteem' is verwijderd om de eindterm duidelijker te maken."
- 3.2.2 "Het deel 'met controlesysteem' is verwijderd om de eindterm duidelijker te maken."

## 1.2 WIJZIGINGEN SYLLABUS:

- 1.1.1.3 'de opbouw van de onderdelen en' en 'tweeslag' verwijderd. Het beschrijven van de opbouw en onderdelen is niet relevant voor de doelgroep. Tweeslag (proces) is ouderwets.
- 1.1.1.4 'de opbouw van de onderdelen en' en 'tweeslag' verwijderd. Het beschrijven van de opbouw en onderdelen is niet relevant voor de doelgroep. Tweeslag (proces) is ouderwets.
- 1.1.1.5 'ook met behulp van een digitale simulatie' verwijderd. Door hier niet specifiek naar te vragen, ontstaat er ruimte om alternatieven toe te passen.
- 1.1.1.6 'ook met behulp van een digitale simulatie' verwijderd. Door hier niet specifiek naar te vragen, ontstaat er ruimte om alternatieven toe te passen. 'krukaslagering' Is weggelaten omdat dit aspect niet passend is in deze beschrijving. De commissie beschouwt dit als te gedetailleerd voor de beoogde doelgroep en wordt behandeld in het MBO.
- 1.1.1.7 'ook met behulp van een digitale simulatie' verwijderd Door hier niet specifiek naar te vragen, ontstaat er ruimte om alternatieven toe te passen. 'krukaslagering' Is weggelaten omdat dit aspect niet passend is in deze beschrijving. De commissie beschouwt dit als te gedetailleerd voor de beoogde doelgroep en wordt behandeld in het MBO.
- 1.1.1.8 'toepassingen van materialen en relevante eigenschappen van motoronderdelen benoemen' De beschrijving wordt als te gedetailleerd beschouwd voor de beoogde doelgroep. Daarom is deze vervangen door: 'verschillende materiaalsoorten van motoronderdelen benoemen'. De commissie beschouwt deze omschrijving als meer passend voor de doelgroep
- 1.1.1.9 'toepassingen van materialen en relevante eigenschappen van motoronderdelen benoemen' vervangen door 'verschillende materiaalsoorten van motoronderdelen benoemen. Bijvoorbeeld: gietijzer, staal, lichtmetaal en kunststof' Omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 1.1.1.10 'meetgereedschappen herkennen, benoemen en op de juiste wijze toepassen' vervangen door: 'verschillende materiaalsoorten en eigenschappen van motoronderdelen benoemen en. Bijvoorbeeld: gietijzer, staal, lichtmetaal en kunststof De commissie beschouwt de nieuwe omschrijving als "algemener", waardoor verschillende meetinstrumenten kunnen worden toegepast die passen bij een specifieke opdracht.
- 1.1.1.11 'meetgereedschappen herkennen, benoemen en op de juiste wijze toepassen' vervangen door: 'de gangbare meetinstrumenten herkennen, benoemen en op de juiste wijze toepassen voor het meten en vergelijken met technische gegevens van losse motor mechanische onderdelen.' Omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 1.1.1.13 'losse motormechanische delen reinigen volgens voorschrift' is verwijderd. Deze handeling komt praktisch niet meer voor en is moeilijk uit te voeren op een school, omdat de onderdelen op school niet vergelijkbaar zijn met echte (vieze) gebruikte onderdelen uit de praktijk. Daarnaast zijn er geen specifieke voorschriften beschikbaar.
- 1.1.1.14 'foutcodes van de motor uitlezen, opschrijven en de foutcodes resetten' als nieuwe uitwerking voor BB toegevoegd. Omdat het uit 1.2.4. 1 en 2 - en 1.3.3.1 en 2 komt.
- 1.1.1.15 'foutcodes van de motor uitlezen, de betekenis benoemen, en de foutcodes resetten' als nieuwe uitwerking voor KB en GL toegevoegd omdat: het uit 1.2.4. 1 en 2 - en 1.3.3.1 en 2 De commissie hecht er belang aan dat deze doelgroep in staat is om foutcodes uit te lezen.

- 1.1.1.16 "losse motormechanische delen reinigen volgens voorschrift" verwijderd omdat: Deze handeling komt nagenoeg niet meer voor en is lastig uit te voeren op school, omdat de onderdelen op school niet vergelijkbaar zijn met echte, gebruikte onderdelen uit de praktijk, die vaak vuil zijn.
- 1.1.2.1 "een compressiemeting uitvoeren aan een aandrijfmotor (benzine)" vervangen door "een compressiemeting uitvoeren aan een verbrandingsmotor (benzine)" omdat: Hiermee wordt een duidelijke beschrijving gegeven van wat er wordt bedoeld.
- 1.1.2.2 "een compressiemeting uitvoeren aan een aandrijfmotor (benzine diesel, LPG); de gemeten waarden vergelijken met technische gegevens en de resultaten beoordelen" vervangen door "een compressiemeting uitvoeren aan een verbrandingsmotor (benzine en diesel); de gemeten waarden vergelijken met technische gegevens en de resultaten beoordelen" Omdat dit biedt een heldere beschrijving van wat wordt bedoeld, waarbij wordt opgemerkt dat LPG niet meer erg actueel is
- 1.2.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 1.2.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 1.2.1.3 "de opbouw van de onderdelen, het doel en de werking van een smeersysteem benoemen (ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 1.2.1.4 "de opbouw van de onderdelen, het doel en de werking van een smeersysteem benoemen en omschrijven (ook met behulp van een digitale simulatie)" vervangen door "de opbouw van de onderdelen, het doel en de werking van een smeersysteem omschrijven" Omdat dit voegt niets toe voor de doelgroep. Daarnaast is BB toegevoegd om deze groep ook vertrouwd te maken met het smeersysteem.
- 1.2.2.2 "meetgegevens vergelijken met technische gegevens en de resultaten beoordelen" vervangen door "meetgegevens vergelijken met technische gegevens en de resultaten verklaren" omdat: De commissie acht 'verklaren' belangrijker en begrijpelijker voor de doelgroep dan 'beoordelen'.
- 1.2.4.1 "foutcodes uitlezen, opschrijven en de foutcodes resetten" verplaatst naar 1.1.1 omdat de inhoud beter past onder de eindterm "motormechanische delen meten en meetgegevens beoordelen"
- 1.2.4.2 "foutcodes uitlezen, de betekenis benoemen, en de foutcodes resetten" verplaatst naar 1.1.1 omdat de inhoud beter past onder de eindterm "motormechanische delen meten en meetgegevens beoordelen"
- 1.3.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 1.3.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 1.3.1.3 "de opbouw van de onderdelen, het doel en de werking van een smeersysteem benoemen (ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 1.3.1.4 "de opbouw van de onderdelen, het doel en de werking van een smeersysteem benoemen en omschrijven (ook met behulp van een digitale simulatie)" vervangen door "de opbouw van de onderdelen, het doel en de werking van een smeersysteem omschrijven" Omdat dit voegt niets toe voor de doelgroep. Daarnaast is BB toegevoegd om deze groep ook vertrouwd te maken met het smeersysteem.
- 1.3.2.1 "foutcodes uitlezen, opschrijven en de foutcodes resetten" verplaatst naar 1.1.1 omdat de inhoud beter past onder de eindterm "motormechanische delen meten en meetgegevens beoordelen"
- 1.3.2.2 "foutcodes uitlezen, de betekenis benoemen en de foutcodes resetten" verplaatst naar 1.1.1 omdat de inhoud beter past onder de eindterm "motormechanische delen meten en meetgegevens beoordelen"
- 1.3.2.3 "het koelsysteem controleren op vorstbeveiliging, volgens voorschrift afpersen en controleren op lekkage" vervangen door "het koelsysteem controleren op vorstbeveiliging" Omdat: omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 1.3.2.4 "het koelsysteem volgens voorschrift afpersen en controleren op lekkage" Deze uitwerking is toegevoegd als nieuwe toevoeging voor de doelgroepen BB, KB en GL, omdat de commissie het passend acht dat deze doelgroepen in contact komen met deze

- specifieke uitwerking. Daarnaast is deze uitwerking toegevoegd in het kader van actualisatie.
- 1.3.3.1 "een koelsysteem controleren op de juiste werking, uitwendig reinigen, ontluichten en op niveau brengen" vervangen door "een koelsysteem controleren op de juiste werking, ontluichten en op niveau brengen" Aangepast vanwege de algemene behoefte en omdat de handeling "uitwendig reinigen" niet langer gebruikelijk is op scholen.
  - 1.3.3.2 "ontluichten en op niveau brengen" aan de uitwerking toegevoegd omdat: Deze toevoeging biedt een heldere weergave van de bedoeling.
  - 2.1.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
  - 2.1.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
  - 2.1.1.3 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
  - 2.1.1.4 "benoemen en (ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
  - 2.1.1.5 De volledige uitwerking is verwijderd omdat deze is toegevoegd aan 2.1.1.6.
  - 2.1.1.6 "reactiestang" verwijderd omdat dit onder wielgeleiding valt. Daarnaast BB aan de uitwerking ook aan BB toegevoegd.
  - 2.1.2.1 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
  - 2.1.2.1 "Luchtveer" toegevoegd aan "soorten veren:", waaronder bladveer, schroefveer en torsieveer" in het kader van actualisatie
  - 2.1.2.2 "luchtveer" verwijderd omdat deze er dubbel instaat.
  - 2.1.4.1 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
  - 2.1.4.2 "En de functie" is toegevoegd omdat de commissie dit als belangrijk beschouwt voor de doelgroep Kader.
  - 2.1.4.2 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
  - 2.2.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
  - 2.2.1.1 "foutcodes uitlezen en resetten" verwijderd omdat het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
  - 2.2.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
  - 2.2.1.2 "foutcodes uitlezen, de betekenis benoemen en de foutcodes resetten" verwijderd omdat het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
  - 2.2.1.3 "bijvoorbeeld" toegevoegd om de uitwerking te veralgemeniseren
  - 2.2.1.3 "snelheidsaanduiding" in het kader van actualisatie
  - 2.2.1.4 "de opbouw en toepassing van een band benoemen" De gehele uitwerking is verwijderd omdat deze is toegevoegd aan een meer relevante uitwerking voor de BB-doelgroep in 2.2.1.5.
  - 2.2.1.5 De BB-doelgroep is toegevoegd aan de uitwerking, zoals toegelicht in de onderbouwing van 2.2.1.4
  - 2.2.1.6 "bijvoorbeeld" en "bandenspanning sensoren" in het kader van actualisatie toegevoegd.
  - 2.2.1.7 "diverse reparatietechnieken van banden benoemen bij transportmiddelen, voertuigen en tweewielers" Deze uitwerking is verwijderd en verplaatst naar 2.2.3 omdat deze beter past bij het onderwerp "een band repareren".
  - 2.2.1.8 "diverse reparatietechnieken van banden benoemen bij transportmiddelen, voertuigen en tweewielers" Deze uitwerking is verwijderd en verplaatst naar 2.2.3 omdat deze beter past bij het onderwerp "een band repareren".
  - 2.2.2.1 "(relatie velg en band)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
  - 2.2.3.1 "diverse reparatietechnieken van banden benoemen bij transportmiddelen, voertuigen en tweewielers" als nieuwe uitwerking toegevoegd en komt uit 2.2.1.8. Zie onderbouwing 2.2.1.8

- 2.2.3.2 "diverse reparatietechnieken van banden benoemen bij transportmiddelen, voertuigen en tweewielers" als nieuwe uitwerking toegevoegd en komt uit 2.2.1.8. Zie onderbouwing 2.2.1.8
- 2.2.3.3 "een" toegevoegd en "en" verwijderd in het kader van veralgemenisering
- 2.2.4.1 "het doel van het balanceren van wielen, zowel aan en los van het voertuig, benoemen" vervangen door "het doel van het balanceren van wielen omschrijven" verwijderd omdat het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
- 2.2.4.1 Kader toegevoegd vanuit 2.2.4.2
- 2.2.4.2 De gehele uitwerking is verwijderd voor kader. Kader is ondergebracht in 2.2.4.1.
- 2.2.4.3 "een" toegevoegd en "en" verwijderd in het kader van veralgemenisering.
- 2.3.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 2.3.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 2.3.1.3 De gehele uitwerking is verwijderd en ondergebracht in 2.3.1.4
- 2.3.1.4 "benoemen en" verwijderd" verwijderd omdat het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
- 2.3.1.4 BB toegevoegd i.v.m. verwijderen uitwerking 2.3.1.3
- 2.3.1.5 "benoemen en" verwijderd omdat het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
- 2.3.1.6 "benoemen en" verwijderd omdat het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
- 2.3.1.7 "op een veilige wijze" en "en airbags" verwijderd in het kader van veralgemenisering
- 2.3.1.8 "bijvoorbeeld" toegevoegd in het kader van consistentie in de uitwerkingen
- 3.1.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.1.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.1.1.3 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.1.1.4 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.1.1.5 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.1.1.6 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.1.1.7 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.1.2.3 "De term 'Powerpack' werd vervangen door 'Startbooster', omdat dit een actuelere benaming was."
- 3.1.3.1 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.1.3.1 De term 'principe' werd vervangen door 'werking', omdat dit een verduidelijking van de uitwerking geeft
- 3.1.3.2 De term 'circuit' toegevoegd, omdat dit een verduidelijking van de uitwerking geeft
- 3.1.4.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.1.4.1 "foutcodes uitlezen en resetten" verwijderd omdat het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep.
- 3.1.4.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.1.4.2 "De zin 'foutcodes uitlezen, de betekenis benoemen en de foutcodes resetten' is verwijderd, aangezien er geen specifieke storingen kunnen worden uitgelezen bij accu's."
- 3.1.4.5 "De term 'behoud van' is toegevoegd, ter verduidelijking."
- 3.1.5.1 "De term 'rekening houden me' is toegevoegd, ter verduidelijking."
- 3.1.5.2 "De vermelding 'voor de volgende spanningen: 12 volt en 24 volt' is verwijderd omdat deze toevoeging geen extra inzicht biedt."
- 3.2.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.2.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.

- 3.2.1.5 "Gewijzigd omdat 'controlesystemen' is verwijderd uit de eindterm, terwijl 'verlichting systemen' aan de uitwerking is toegevoegd."
- 3.2.1.5 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.2.2.3 "Gewijzigd in signaleringssystemen omdat 'controlesystemen' is verwijderd uit de eindterm
- 3.2.2.3 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.2.3.1 "De zin 'de verlichting en signalering aan een voertuig controleren, foutcodes uitlezen en resetten' is verwijderd om de uitwerking te verduidelijken. Bovendien is 'BB' toegevoegd aan 3.2.3.2."
- 3.2.3.2 "De handeling van 'foutcodes uitlezen, de betekenis benoemen en de foutcodes resetten' is verwijderd voor verduidelijking."
- 3.2.3.2 'BB' toegevoegd omdat 3.2.3.1 is opgeheven
- 3.2.3.4 'Herkennen en' is verwijderd omdat als iets herkend kan worden, het ook benoemd kan worden.
- 3.2.3.5 'Verlichtingssterkte' is verwijderd en vervangen door 'stroom en lichtsterkte' omdat er nu ook stroommetingen kunnen worden uitgevoerd.
- 3.2.3.5 "'Verlichtingssterkte' is vervangen door 'stroom en lichtsterkte' omdat er nu ook stroommetingen kunnen worden uitgevoerd. De term 'verlichtingssterkte' was onjuist."
- 3.3.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.3.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.3.1.3 "De gehele eindterm is verwijderd en 'BB' is toegevoegd aan 3.3.1.4."
- 3.3.1.4 "BB" toegevoegd vanuit 3.3.1.3
- 3.3.1.4 "'Benomen' is toegevoegd omdat 'herkennen' niet gemakkelijk te examineren is."
- 3.3.1.4 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.3.1.5 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.4.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.4.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 3.4.1.3 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.4.1.3 "'Laadklepmotoren' is verwijderd omdat dit niet voorkomt in de auto's op de scholen."
- 3.4.1.4 "Het woord 'de functie' is toegevoegd omdat dit een verduidelijking van de uitwerking biedt."
- 3.4.1.4 "(ook met behulp van een digitale simulatie)" verwijderd omdat: het geen meerwaarde heeft voor de doelgroep
- 3.4.1.4 "'Laadklepmotoren' is verwijderd omdat dit niet voorkomt in de auto's op de scholen."
- 3.4.1.5 "De gehele uitwerking is verwijderd omdat dit te complex is voor de doelgroep en behandeld wordt op het MBO-niveau."
- 3.4.3.1 "'Herkennen' is vervangen door 'benoemen' omdat 'herkennen' lastiger te examineren is."
- 3.4.3.1 "Startrelais toegevoegd ter actualisatie."
- 3.4.3.1 "Anker verwijderd uit de uitwerking ter actualisatie."
- 3.4.3.2 "'Herkennen' is vervangen door 'benoemen' omdat 'herkennen' lastiger te examineren is."
- 3.4.3.2 "Startrelais toegevoegd ter actualisatie."
- 3.4.3.2 "Anker verwijderd uit de uitwerking ter actualisatie."
- 3.4.3.3 "Vervanging van een elektromotor" is ter veralgemening vervangen door "werkzaamheden aan het hoogvoltgedeelte".
- 3.4.3.4 "De gehele eindterm is verwijderd en 'BB' is toegevoegd aan 3.4.3.5."
- 3.4.3.5 'BB' is toegevoegd vanuit 3.4.3.4
- 4.1.1.1 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 4.1.1.2 "digitaal en op papier" verwijderd en "/afbeeldingen" toegevoegd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 4.1.1.4 "Op schaal" is verwijderd omdat het niets toevoegt aan het uitvoeren van het laadplan.

- 4.1.1.5 "Met eventuele extra en retourlading" is verwijderd ter verduidelijking van de eindterm.
- 4.1.1.5 "Op schaal" is verwijderd omdat het niets toevoegt aan het uitvoeren van het laadplan.
- 4.1.2.3 "Regelgeving Arbowet toe te passen" is vervangen door "werken volgens veiligheidsvoorschriften" ter verduidelijking van de uitwerking.
- 4.1.3.2 "De gehele eindterm is verwijderd en 'BB' is toegevoegd aan 4.1.3.3
- 4.1.3.3 'BB' toegevoegd
- 4.1.3.4 De gehele eindterm is verwijderd en toegevoegd aan 4.1.3.5 omdat 'benoemen' lastiger te examineren is."
- 4.1.3.5 BB toegevoegd vanuit 4.1.3.4
- 4.1.3.8 'Door te werken volgens'" is toegevoegd voor verduidelijking van de uitwerking
- 4.1.3.8 "Regelgeving Arbowet toe te passen" is vervangen door "werken volgens veiligheidsvoorschriften" ter verduidelijking van de uitwerking.
- 4.1.4.3 "Regelgeving Arbowet toe te passen" is vervangen door "werken volgens veiligheidsvoorschriften" ter verduidelijking van de uitwerking.
- 4.1.4.4 "Visuele" is verwijderd omdat het geen verduidelijking biedt van de uitwerking.
- 4.2.1.3 "De gehele eindterm is verwijderd en 'BB' is toegevoegd aan 4.1.3.4
- 4.2.1.4 BB toegevoegd vanuit 4.2.1.3
- 4.2.2.2 'Signalering' is toegevoegd voor de volledigheid."
- 4.2.3.2 'Rijbewijs' is toegevoegd en 'tacho' is verwijderd in het kader van actualisatie van de eindterm."
- 4.3.1.2 'digitaal en op papier' verwijderd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 4.3.2.1 'digitaal en op papier' verwijderd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 4.3.2.2 'digitaal en op papier' verwijderd omdat op deze wijze de uitwerking algemener wordt.
- 4.3.2.2 'Arbeidstijden transportsector' zijn vervangen door "de wettelijk verplichte rij- en rusttijden in het beroepsgoederenvervoer".
- 4.3.2.3 'Wegenkaart en elektronisch programma" zijn vervangen door "digitale routerplanner" in het kader van actualisatie.
- 4.3.2.4 'Wegenkaart en elektronisch programma" zijn vervangen door "digitale routerplanner" in het kader van actualisatie.



# COLLEGE VOOR TOETSEN EN EXAMENS


Diploma's in Nederland zijn voor een belangrijk deel gebaseerd op landelijke, centrale examens. Het vertrouwen van vervolgopleidingen en werkgevers in diploma's is dus onder meer afhankelijk van de kwaliteit van die examens.

Als College voor Toetsen en Examens (CvTE) zorgen we voor centrale examens die dat vertrouwen waard zijn. Vanuit de gedachte 'van, voor en door het veld' werken we nauw samen met mensen uit het onderwijs, zoals docenten, leerkrachten en examensecretarissen.

[cvte.nl](http://cvte.nl)

## SAMEN BOUWEN WE AAN GOEDE TOETSEN EN EXAMENS

 **Toetsen primair onderwijs:** doorstroomtoetsen en leerlingvolgsystemen. Vergelijkbaarheid van doorstroomtoetsresultaten en kwaliteitsbewaking van doorstroomtoetsen en leerlingvolgsystemen.  
[Cvtetoetsenpo.nl](http://Cvtetoetsenpo.nl)

 **Centrale examens voortgezet onderwijs:** het centrale deel van de eindexamens vmbo, havo of vwo. Het diploma geeft toegang tot passend vervolgonderwijs.  
[Examenblad.nl](http://Examenblad.nl)

 **Staatsexamens voortgezet onderwijs:** examens voor iedereen die individueel of op vso-scholen niet in staat is via het regulier voortgezet onderwijs examen af te leggen.  
[Staatsexamensvo.nl](http://Staatsexamensvo.nl)

 **Centrale examens middelbaar beroeps-onderwijs:** centrale examens Nederlandse taal en Engels voor studenten in het mbo. De uitkomst is onderdeel van het mbo-diploma.  
[Examenbladmbo.nl](http://Examenbladmbo.nl)

 **Staatsexamens Nederlands als tweede taal:** examens Nederlandse taal voor iedereen die Nederlands niet als moedertaal heeft. Het diploma toont aan dat het Nederlands voldoende is voor werk of opleiding.  
[Staatsexamensntz.nl](http://Staatsexamensntz.nl)