

Examen VWO

2024

tijdvak 2
woensdag 19 juni
13.30 - 16.00 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Neues von BOSS

- 1p 1 Welche Aussage über die Modemarke BOSS ist dem Text nach richtig?
- A Sie hat als erste Modemarke geschlechtsneutrale Anzüge hergestellt.
 - B Sie hat ihre Produktion aus Umweltgründen nach Neuseeland verlagert.
 - C Sie hat in Bezug auf ihre Materialverwendung innoviert.
 - D Sie will in Zukunft völlig regional und nachhaltig produzieren.

Tekst 2 Per App Hilfe bei Internetsucht

- 1p 2 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1.
- 1 Enkele televisiezenders vrezen voor teruglopende kijkcijfers.
 - 2 Internetten via pc en laptop verliest aan terrein ten gunste van internetten via mobiele telefoon.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- 1p 3 Was kann man aus dem 2. Absatz schließen?
- A Ein Teil der Süchtigen verhält sich ihrem Umfeld gegenüber aggressiv.
 - B Einer Internetnutzungsstörung liegen oft andere psychische Störungen zugrunde.
 - C Es ist schwierig, die Anfänge einer Internetsucht zu erkennen.
 - D Professor Rumpf sorgt sich um die steigende Zahl der Internetsüchtigen.
- 1p 4 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
- A angewendet
 - B erforderlich
 - C problematisch
 - D sinnvoll
- 1p 5 „Man ist ... so Rumpf.“ (Zeile 24-27)
Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden Satz?
- A Einschränkung
 - B Konkretisierung
 - C Relativierung
 - D Steigerung

- 2p 6 Geef van elk van de onderstaande beweringen over de smart@net-app aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 28-43.
- 1 De app geeft automatisch een waarschuwingssignaal af wanneer je internetgebruik boven de veilige marge raakt.
 - 2 De app probeert met individuele feedback het gedrag van de gebruiker te beïnvloeden.
 - 3 De app mag gebruikt worden na een intakegesprek met een expert.
 - 4 De app biedt de mogelijkheid om aan groepstherapie deel te nemen.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Professor Rumpf adviseert ouders van kinderen met een internetverslaving om met hun kind in gesprek te gaan.

- 2p 7 Welke **twee andere** adviezen geeft hij in de laatste alinea?

Tekst 3 Der Markisenmann

- 4p 8 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met het fragment.
- 1 Kims ontmoeting met haar biologische vader in 2005 was anders dan ze gehoopt had.
 - 2 Zelfs na lang van haar vader gescheiden geweest te zijn, kan Kim zich zijn geur nog herinneren.
 - 3 De foto waarop Kims vader staat afgebeeld is onduidelijk.
 - 4 Kims vader heeft haar moeder verlaten omdat ze in verwachting was van Kim.
 - 5 Kims moeder heeft de foto van haar ex-partner uit het fotoalbum verwijderd.
 - 6 In de loop der jaren vormt Kim zich een eigen beeld van haar vader.
 - 7 Kims stiefvader maakt een sarcastische opmerking over Kims biologische vader.
 - 8 Kim heeft als kind gefantaseerd over een weerzien met haar biologische vader op diens werk.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Tekst 4 Persönlichkeitstests: Was ist dran?

- 1p 9 Wieso ist der MBTI-Persönlichkeitstest populär? (1. Absatz)
- A weil er als besonders nutzerfreundlich und zuverlässig gilt
 - B weil er viel kürzer ist als die meisten anderen Tests
 - C weil er von altbewährten psychologischen Modellen ausgeht
 - D weil er zu einer klaren Einstufung führt

- 1p 10 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 2. Absatz?
A Erklärungsversuche
B Fragebogen
C Ideen
D Überschneidungen
- 1p 11 Wat zullen sommigen als een nadeel van het Hexaco-model beschouwen volgens Pietschnig? (alinea 3)
- 1p 12 Wie viele Argumente nennt Pietschnig im 4. Absatz für die Popularität von Persönlichkeitstests unter Jugendlichen?
A ein Argument
B zwei Argumente
C drei Argumente
D vier Argumente
- 2p 13 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 5.
1 De behoefte aan persoonlijkheidstests is verklaarbaar.
2 De digitalisering van de maatschappij heeft ervoor gezorgd dat jongeren meer met twijfels kampen.
3 Veel jongeren vinden op internet gelijkgestemden die net als zij met identiteitsvragen worstelen.
4 Pietschnig houdt het voor mogelijk dat jongeren zich meer dan vroeger van anderen willen onderscheiden.
Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- „Was diese ... der Identität.“ (Zeile 52-54)
- 1p 14 Welche Funktion haben diese Worte?
A Pietschnig fasst damit seine Antwort zusammen.
B Pietschnig konkretisiert damit die Nachteile von Persönlichkeitstests.
C Pietschnig relativiert damit Kritik am MBTI-Modell.
- 1p 15 Wovor warnt Pietschnig im 7. Absatz?
A vor Beeinflussung durch Mitmenschen
B vor einem Streben nach immer mehr Besitz
C vor einer Idealisierung des eigenen Ichs
D vor fragwürdigen Onlinepersönlichkeitstests
- “und welche Alternativen es gibt” (inleiding)
Voor mensen die geïnteresseerd zijn in persoonlijkheidstests is er ook buiten internet een alternatief beschikbaar.
- 1p 16 In welke alinea noemt Pietschnig dit alternatief?

Tekst 5 Künstliche Gefahr?

- 1p 17 Was kann man aus dem Text schließen?
- A Die Nutzung biometrischer Daten ist ausreichend gesetzlich verankert.
 - B Emotionserkennung durch Software ist technisch noch sehr mangelhaft.
 - C Innerhalb Europas hinkt Deutschland bezüglich Emotionsüberwachung hinterher.
 - D Wissenschaftler verlangen staatliche Einmischung in Fragen der Emotionserkennung.

Tekst 6 Trins

- 1p 18 Welche Aussage über den Verfasser des Textes ist richtig?
- A Er beschreibt eine neue Version eines beliebten Tiroler Gerichts.
 - B Er erklärt die Entstehungsgeschichte eines Wortes.
 - C Er kritisiert das Essen in einem Hotelrestaurant.
 - D Er macht ein Wortspiel mit dem Namen eines Ortes.

Tekst 7 Skepsis bei großen Änderungen am Mindesthaltbarkeitsdatum

- 1p 19 Welchen Wunsch äußert die Verbraucherzentrale im 1. Absatz?
- A den Wunsch nach Aufklärung der Politiker
 - B den Wunsch nach einer gesellschaftlichen Debatte
 - C den Wunsch nach einer klareren Kennzeichnung des MHD
 - D den Wunsch nach näherer Forschung
- 1p 20 Was kann man aus dem 2. Absatz schließen?
- A Der Handelsverband will bei manchen Produkten nicht unbedingt am MHD festhalten.
 - B Es geht zu weit, jedes einzelne Produkt neu auf das MHD hin zu beurteilen.
 - C Supermärkte fürchten Umsatzverluste durch die Abschaffung des MHD.
 - D Viele Verbraucher befürchten Gesundheitsschäden durch die Abschaffung des MHD.
- 1p 21 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
- A außerdem
 - B dagegen
 - C deswegen
 - D trotzdem

- 1p 22 Aan welk criterium moet een intelligente verpakking volgens de handel voldoen, voordat die verpakking op de markt mag komen? (alinea 4)
- 1p 23 Welche Funktion hat der 5. Absatz?
A Er bringt einen neuen Aspekt ein.
B Er relativiert den vorangehenden Absatz.
C Er zieht einen Schluss aus dem vorangehenden Absatz.

Tekst 8 „Du gehörst auf den Platz“

- 1p 24 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 1. Absatz?
A Große Lärmbelästigung
B Illegale Aktivitäten
C Malerisches Ideal
D Typisches Jungsverhalten
- 2p 25 Geef van elk van de onderstaande beweringen over Satou Sabally aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 9-28.
1 Sinds ze professioneel basketbal speelt, wordt ze overal op straat herkend.
2 Ze is naamgever van een sportplein speciaal voor meisjes.
3 Volgens haar is het aantal sportpleinen in Berlijn schaars.
4 Doordat ze vroeger regelmatig samen met jongens speelde, is haar zelfvertrouwen gegroeid.
Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- 1p 26 Vul de volgende zin, conform alinea 5, aan op het antwoordblad:
Ondanks dat Sabally wist dat ze talent had, moest ze ...
- 1p 27 Was macht Bettina Rulofs im 6. Absatz deutlich?
A Im Grunde gibt es keine typisch weiblichen Eigenschaften.
B Jugendliche beider Geschlechter sind heutzutage weniger draußen als früher.
C Jungen bekommen von ihrem Umfeld mehr Freiheiten zugestanden als Mädchen.
D Mädchen sind häufiger Opfer von Straßenkriminalität als Jungen.
- 1p 28 Welches Wortpaar gibt den Inhalt des 7. Absatzes wieder?
A Ausgrenzung - Initiative
B Enttäuschung - Vorurteile
C Freude - Feminismus
D Sehnsucht - Gruppenzwang

- 1p 29 Wie schließt der 8. Absatz an den vorangehenden Absatz an?
A mit einer Bestätigung
B mit einer Einschränkung
C mit einer Infragestellung
D mit einer Konsequenz
- 1p 30 Welche Aussage ist dem 9. Absatz nach richtig?
Marozsán hat **im Gegensatz zu Sabally**
A durch den Sport mit Jungs taktisch viel dazu gelernt.
B erst durch ihr Spiel auf öffentlichen Plätzen den Wunsch entwickelt, Profisportlerin zu werden.
C in der Sportwelt die Erfahrung gemacht, dass Leistung und Geschlecht nichts miteinander zu tun haben.
D stets den Eindruck gehabt, auf dem Sportplatz akzeptiert zu sein.
- 1p 31 Wie reagiert Bettina Rulofs auf die Sichtweise Marozsáns? (10. Absatz)
A ausweichend
B gelassen
C kritisch
D zustimmend
- 1p 32 “Du gehörst auf den Platz” (titel)
Aan wie is deze uitspraak gericht?

Tekst 9 Lernen auf dem Meer

- In den ersten zwei Absätzen reden Florentina und Johannes über ihren Schulunterricht an Bord eines Schiffes.
- 1p 33 Worin sind sie sich einig?
Beide halten den Unterricht für
A anspruchsvoll.
B demokratisch.
C nebensächlich.
D praxisnah.
- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
A ihrem technischen Wissen
B ihren Führungsqualitäten
C ihrer intellektuellen Förderung
D ihrer sozialen Kompetenz

De zinnen van alinea 4 zijn uit de tekst weggelaten en staan hieronder in willekeurige volgorde (a tot en met d).

- 1p 35 Noteer de letters in de oorspronkelijke volgorde op het antwoordblad.
- a Sie müssen zunächst die Seekrankheit überwinden und sich an die Enge des Bordalltags und seine strukturierten Abläufe mit regelmäßigen Wachen, Küchen- und Reinigungsdiensten gewöhnen.
 - b Obwohl die allermeisten zuvor keinerlei Segelkenntnisse hatten, entwickeln sie schon bald nach dieser Gewöhnungsphase Routine in der Beherrschung des Schiffes.
 - c Die 25 bis 40 Jugendlichen auf einem Schiff werden von einer Handvoll Lehrern und einer etwa gleich starken Stammbesatzung samt Kapitän begleitet.
 - d Später auf dem Rückweg fahren sie das Schiff überwiegend allein, die Stammbesatzung assistiert nur noch.

„das pädagogische Konzept“ (Zeile 31-32)

- 1p 36 Welche Umschreibung trifft hierauf zu? (6. Absatz)
- A demokratische Wahl der Unterrichtsthemen und Reiserouten
 - B kooperatives Lernen in unterschiedlichen multidisziplinären Teams
 - C Lernprozess mit hierarchisch aufeinander abgestimmten Lernzielen
 - D vielschichtiger Unterricht, oft bedingt durch die jeweiligen Umstände

„Segelmanöver benötigen ... aller ab.“ (Zeile 41-43)

- 1p 37 Wie schließen diese Zeilen an die Zeilen 35-40 an?
- A mit einer Konkretisierung
 - B mit einer Relativierung
 - C mit einer Verallgemeinerung
 - D mit einer Zusammenfassung

Welche Ergänzung passt in die Lücke im 7. Absatz?

- 1p 38
- A Betrug und Loyalität
 - B Einschränkungen und Herausforderungen
 - C Leidenschaft und Liebe
 - D Überraschungen und Entspannung

“Lernen auf dem Meer” (Titel)

- 1p 39 Welcher Absatz macht deutlich, dass Lernaktivitäten während der Reisen **nicht ausschließlich auf dem Meer** stattfinden?
- A der 1. Absatz
 - B der 3. Absatz
 - C der 5. Absatz
 - D der 7. Absatz

Tekst 10 Schwierige Kinder

- 1p 40 Was kann man aus dem Text schließen?
- A Angeborene Eigenschaften lassen sich nicht mehr ändern.
 - B Derjenige, der seine Persönlichkeitsfehler einsieht, hat größere Chancen, sein Verhalten dauerhaft zu ändern.
 - C Einsatz von Gewalt als Strafmaßnahme hat eine entgegengesetzte Wirkung.
 - D Unerwünschte Charakterzüge lassen sich durch positive Eigenschaften ersetzen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.