

versie blauw, onderdeel **C**

profielmodule 3 – mens en activiteit

**profielvak-cspe Z&W – KB**

**correctievoorschrift**

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
  - 1.1 Beoordelingsschema
  - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

# 1 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de vragen in Facet noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat. Dit kunnen zowel automatisch gescoorde als handmatig beoordeelde vragen zijn.

## 1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
	<b>onderdeel C</b>							
<b>C1</b>	<b>zinnen uit een verslag beoordelen</b> (zie 1.2) de kandidaat heeft:	<b>2</b>						
	15 zinnen juist beoordeeld	2						
	11 t/m 14 zinnen juist beoordeeld	1						
	10 of minder zinnen juist beoordeeld	0						
<b>C2</b>	<b>kosten vakantiepark berekenen</b> (zie 1.2) de kandidaat heeft:	<b>5</b>						
	vakantiehuisjes: het juiste aantal (2 per week), de voordeligste weken (aankomst 19 december) gekozen en de juiste prijs van de huur van de vakantiehuisjes genoteerd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	huur vakantiehuisjes: de juiste korting toegepast en een juiste totaalberekening gemaakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	extra's: de juiste berekeningen (inclusief acties) genoteerd en de kosten juist opgeteld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	totaaloverzicht juist berekend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het juiste antwoord en de juiste berekening gegeven bij de conclusie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	per juist aspect	1						
	opmerking doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, reken met de fout mee							
<b>C3</b>	<b>vragen in Facet</b> (zie 1.2)  opmerkingen – u kijkt een deel van de vragen handmatig na in de Facet-corrector. U hebt hier ook dit correctievoorschrift bij nodig – neem hier de totaalscore over uit de Facet- corrector	<b>18</b>						
	<b>totaal onderdeel C</b>	<b>25</b>						

## 1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

### Opdracht C1

	objectief	subjectief
1 De moeder vertelde dat Fatma vannacht maar 7 uur geslapen heeft en daardoor erg moe is.		x
2 Lisa heeft bij de lunch één boterham met kaas gegeten en één met appelstroop.	x	
3 Fiona was tijdens de lunch erg vrolijk en vertelde een mop.		x
4 Lars heeft veel zin om vandaag te gaan knutselen met lijm en papier.		x
5 In de pauze heeft Bilal op de bank gelegen en televisie gekeken.	x	
6 Na de pauze heeft Simone een tekening gemaakt voor de medewerkers van vakantiepark Zeester.	x	
7 Ilona heeft met stiften naar Daan gegooid en Daan heeft teruggegooid.	x	
8 Daniel heeft de plaatjes met plakband vastgeplakt op het papier.	x	
9 Carla heeft melk gedronken en een rijstwafel gegeten tijdens de pauze.	x	
10 Na de pauze was Carla boos, omdat zij de rijstwafel niet lekker vond.		x
11 Carla heeft samen met Daniel een kleurig schilderij gemaakt zonder veel te mopperen.		x
12 Deveny heeft lijm op de grond laten vallen toen zij aan het knutselen was.	x	
13 Ferry vond het niet leuk om mee te helpen met opruimen.		x
14 Ferry heeft samen met Deveny een liedje gezongen.	x	
15 De kinderen hebben het vandaag erg naar hun zin gehad.		x

## Opdracht C2

### Kostenoverzicht

aantal	huur	berekening	prijs in €
2	vakantiehuisje(s) week 1	2 x 1.290	2.580,00
2	vakantiehuisje(s) week 2	2 x 1.675	3.350,00
totaal			5.930,00
eventuele korting			593,00
totaal vakantiehuisje(s)			5.337,00
extra's	berekening		prijs in €
handdoekensets	24 x 7,30		175,20
versierde kerstboom	30 + 7,50		37,50
huifkartocht	1 x 145		145,00
aangepaste skelters	12 x 7,70		92,40
pannenkoeken	16 (4 voor prijs van 3) 12 x 8,50		102,00
gourmetten	12 x 8,75 + 18 x 17,50		420,00
ontbijtbroodjes-service	14 (dagen) x 16 (pers.) x 1,35		302,40
totaal extra's			1.274,50

### totaaloverzicht

totaal huisje(s)	5.337,00
totaal extra's	1.274,50
reserveringskosten	22,50
totale kosten	6.634,00

Is het gespaarde bedrag voldoende om de totale kosten te betalen?

Noteer je berekening:

$$6.750 - 6.634 = 116$$

Kruis het juiste antwoord aan en noteer het bedrag.

**Ja, er blijft € 116,00 over.**

**Nee, er is €..... tekort.**

## Opdracht C3

### activiteiten beoordelen

#### Kaart 1



#### **armbandje maken**

Elke deelnemer maakt naar eigen inzicht een armbandje van gekleurde kralen.

*aantal deelnemers: 1-6*

*tijdsduur: 30 minuten*

#### Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de creativiteit
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie
- stimuleert het samenwerken

#### Kaart 2



#### **Broek delen**

De deelnemers hebben een deelbroek aan met draagbanden over hun schouders. Ze moeten in onderling overleg een route over het park afleggen.

*aantal deelnemers: 4*

*tijdsduur: 40 minuten*

#### Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de sociale interactie
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie
- stimuleert het samenwerken

- is geschikt voor groep 1
- is geschikt voor groep 2
- is ongeschikt voor deze groepen

### Kaart 3



#### Stoelendans

Er staat een aantal stoelen in een cirkel. Er is één stoel minder dan het aantal deelnemers. Er wordt muziek gespeeld. De deelnemers proberen zo snel mogelijk een lege stoel te vinden zodra de muziek stopt. Wie geen stoel meer kan vinden doet niet meer mee, net zo lang tot er één deelnemer overblijft. Die is de winnaar.

*aantal deelnemers:* 6-10  
*tijdsduur:* 30 minuten

#### Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de sociale interactie
- stimuleert de creativiteit
- heeft een competitie-element
- stimuleert het samenwerken

### Kaart 4



#### Knutselen

Elke deelnemer maakt een kunstwerk naar eigen ontwerp.

*aantal deelnemers:* 1-6  
*tijdsduur:* 30 minuten

#### Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de taalontwikkeling
- stimuleert de creativiteit
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie

## Kaart 5



### Houten kistje beschilderen

Elke deelnemer beschildert met penseel en verf naar eigen inzicht een houten kistje.

*aantal deelnemers:* 1-6

*tijdsduur:* 30 minuten

### Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de taalontwikkeling
- stimuleert de creativiteit
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie

- is geschikt voor groep 1
- is geschikt voor groep 2
- is ongeschikt voor deze groepen

## Kaart 6



### Dansen

De deelnemers krijgen dansles in tweetallen. Ze overleggen tijdens het dansen hoe ze de aanwijzingen van de begeleider uitvoeren.

*aantal deelnemers:* 4-6

*tijdsduur:* 30 minuten

### Deze activiteit

- stimuleert vooral de grove motoriek
- stimuleert vooral de fijne motoriek
- stimuleert de sociale interactie
- stimuleert het samenwerken
- heeft een competitie-element
- stimuleert de oog-hand coördinatie

- is geschikt voor groep 1
- is geschikt voor groep 2
- is ongeschikt voor deze groepen



### Opdracht C3 een rooster maken

<b>een rooster maken - planning</b>		<b>2</b>
de kandidaat heeft bij elke activiteit het juiste aantal medewerkers genoteerd		
bij het zwemmen is één bevoegde zweminstructeur (Joeri) ingepland		
bij het ponyrijden is één paardrijdinstruceur (Richard) ingepland		
3 aspecten juist	2	
2 aspecten juist	1	
minder dan 2 aspecten juist	0	

<b>een rooster maken - wensen begeleiders</b>		<b>4</b>
Joeri is ingepland bij zwemmen en bij rolstoelbasketbal (en niet bij andere activiteiten)		
Joeri is <b>niet</b> op woensdag ingepland		
Amira is alleen in de ochtenden ingepland		
Melissa is <b>niet</b> op maandag en vrijdag ingepland		
Melissa is ingepland bij koken en bij paardrijden (en niet bij andere activiteiten)		
Mehmet is op maandag ingepland bij rolstoelbasketbal		
Jasper is dinsdagochtend en donderdagochtend ingepland bij het koken		
Richard is op maandag ingepland bij het koken		
Richard is <b>niet</b> op vrijdag ingepland		
Thomas is ingepland bij schilderen (en niet bij andere activiteiten)		
Erwin is dinsdag en woensdag ingepland bij schilderen		
Erwin is <b>niet</b> op 12 juli ingepland		
12 aspecten juist	4	
10 of 11 aspecten juist	3	
8 of 9 aspecten juist	2	
6 of 7 aspecten juist	1	
minder dan 6 aspecten juist	0	

week 28 2024	maandag 8 juli		dinsdag 9 juli		woensdag 10 juli		donderdag 11 juli		vrijdag 12 juli	
	ochtend	middag	ochtend	middag	ochtend	middag	ochtend	middag	ochtend	middag
zwemmen	Joeri Mehmet Erwin		Joeri Mehmet				Joeri Mehmet Erwin		Joeri Mehmet	
rolstoel- basketbal		Joeri Mehmet Erwin		Joeri Jasper				Joeri Jasper		Joeri Jasper
paard- rijden			Melissa Richard		Melissa Richard		Melissa Richard			
schilderen			Thomas Erwin	Thomas Erwin	Thomas Erwin	Thomas Erwin				
koken	Amira Richard		Amira Jasper	Melissa Mehmet	Amira Mehmet	Melissa Mehmet	Amira Jasper	Melissa Mehmet Erwin		