

**Examen VMBO-KB**

**2024**

tijdvak 1  
woensdag 22 mei  
13.30 - 15.30 uur

**Frans CSE KB**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 34 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 40 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Une rencontre extraordinaire

---

- 1p 1 Welke informatie staat in deze tekst?
- A hoe de beer is ontsnapt uit de dierentuin
  - B hoe lang de beer in de tuin van de familie Dupont was
  - C waarom de beer zo gevaarlijk was
  - D wie de beer heeft teruggebracht naar de dierentuin

## Tekst 2 Sortir avec un(e) camarade de classe ?

---

*Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.*

- 1p 2 Wie is **het minst** enthousiast over verkering hebben met een klasgenoot?
- A Orélie
  - B Maumaud
  - C Lionel
  - D Sasha

## Tekst 3 Elle fait du chocolat

---

- 1p 3 Waarover vertelt Euphrasie in alinea 1?  
Ze vertelt over
- A de cacaoplantage van haar opa.
  - B de prijs van cacao in Kameroen.
  - C haar werk tijdens de oogst van cacaobonen.
- 1p 4 Wat staat er in alinea 2 over Euphrasie?
- A Ze eet voor het eerst chocola als ze 10 jaar is.
  - B Ze gaat pas naar school als ze 10 jaar is.
  - C Ze woont nu 10 jaar in België.
- 2p 5 Geef van elke bewering over Euphrasie aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Ze gebruikt de cacaobonen van de plantage van haar familie.
  - 2 Ze roostert de cacaobonen in Kameroen.
  - 3 Ze vindt het maken van chocolade-eieren het leukst.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 4 Flocon, chat policier au commissariat

---

- 1p 6 Hoe is de kat Flocon op het politiebureau terechtgekomen? (alinea 1)
- A Hij bezocht het politiebureau regelmatig en is uiteindelijk gebleven.
  - B Hij is door iemand gevonden en op het politiebureau afgegeven.
  - C Hij was van een politieagent die hem meenam naar zijn werk.
- 1p 7 Waarom was het nodig om regels op te stellen voor de verzorging van Flocon? (alinea 2)
- A omdat hij anders geadopteerd moest worden
  - B omdat hij anders te veel aandacht kreeg van politieagenten
  - C omdat hij anders te veel eten kreeg
- 1p 8 Waarom gaat politieagente Nina meerdere keren per dag naar Flocon om hem te aaien? (alinea 3)
- Vul de volgende zin in de uitwerkbijlage aan:*  
Zij voelt zich hierdoor ...
- 1p 9 Wat zeggen de politieagenten over Flocon? (laatste alinea)
- Ze vinden dat hij
- A een positieve invloed heeft.
  - B hen van het werk afhoudt.
  - C soms mensen afschrikt.
  - D wat vaker zou moeten slapen.

## Tekst 5 « J'ai toujours voulu devenir charpentier »

---

- 1p 10 Wat zegt Martin in deze tekst over zijn werk?
- A Hij heeft een bijbaantje als kok in een restaurant.
  - B Hij heeft een opleiding tot voorman afgerond.
  - C Hij vindt zijn werk heel afwisselend.
- 1p 11 Martin doet zijn werk elke dag met veel plezier.
- Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.

## Tekst 6 La télé, c'est démodé ?

---

*Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.*

- 2p 12 Wie zegt wat over tv-kijken?  
Maak de juiste combinaties.
- 1 Charlie
  - 2 Lucie
  - 3 Jean
- a Samen tv-kijken is leuk en er is veel keuze op tv.  
b In plaats van tv-kijken game ik liever online met vrienden.  
c Tv-kijken vind ik wel leuk, maar ik kijk niet vaak.  
*Schrijf in de uitwerkbijlage de juiste letter achter elke naam.*

## Tekst 7 Ils ne sont jamais allés à l'école !

---

- 1p 13 Wat is waar volgens alinea 1?  
A Félix en Victor hebben het nooit fijn gevonden op school.  
B Félix en Victor krijgen thuis onderwijs in plaats van op school.  
C Félix en Victor volgen al hun lessen online.
- 1p 14 Wat zegt Mariane, de moeder van Félix en Victor, in alinea 2?  
A Zij hoopt dat Félix ooit naar een gewone school zal kunnen gaan.  
B Zij merkt als docent dat veel leerlingen moeite hebben met Frans.  
C Zij vindt school ongeschikt voor leerlingen met problemen.
- 1p 15 Wat zegt Félix in alinea 3?  
Félix en zijn broertje  
A hebben ook tijd voor ontspanning.  
B volgen het liefst creatieve vakken.  
C zijn op woensdagen altijd vrij.
- 1p 16 « À la maison, on a plus de liberté (...) » (regel 13)  
Welke vrijheid wordt bedoeld in alinea 4?  
Als je thuisonderwijs volgt,  
A heb je veel vrije dagen en vakanties per jaar.  
B is er geen verplichte boekenlijst.  
C kan het lesprogramma makkelijker worden aangepast.

- 2p 17 In alinea 5 wordt verteld op welke vragen de onderwijsinspectie antwoord wil krijgen.  
→ Geef van elke vraag aan of die wordt genoemd.  
1 Hoe geeft Mariane haar lessen?  
2 Hoeveel huiswerk krijgen de leerlingen?  
3 Welke materialen worden gebruikt?  
*Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 18 Wat vertelt Félix in de laatste alinea?  
A Hij heeft een normaal sociaal leven met vrienden en sport.  
B Hij heeft veel meer vrije tijd dan zijn leeftijdgenoten.  
C Hij is een beetje jaloeers op vrienden die naar school gaan.

## Tekst 8 La course en chaise de bureau

---

- 1p 19 Wat lees je over de bureaustoelenrace in alinea 1?  
A dat de race net zo populair is als de Formule 1  
B sinds wanneer de race wordt georganiseerd  
C waarom Japanners gek zijn op de race  
D welke steden de race organiseren
- 2p 20 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.  
1 Tijdens de wedstrijden gebeuren er veel ongelukken.  
2 Er is een minimumleeftijd om te mogen deelnemen.  
3 De deelnemers moeten zo veel mogelijk rondjes over het parcours rijden.  
*Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 21 Hoe kan het publiek de deelnemers herkennen volgens de laatste alinea?  
A aan hun bureaustoel  
B aan hun kleding  
C aan hun leeftijd  
D aan hun rugnummer

## Tekst 9 « La danse, c'est ma passion »

---

- 1p 22 Wat lees je over Marie in alinea 1?  
A Ze droomt ervan om les te krijgen op het conservatorium van Parijs.  
B Ze is best groot voor een danseres.  
C Ze werkt hard om dans en school te combineren.  
D Ze wil als danseres meedoen in een film.

- 1p 23 Wat is waar volgens alinea 2?
- A De broer van Marie doet ook aan ballet.
  - B Marie gaat vaak skiën met haar vriendinnen.
  - C Marie moet oppassen met wat ze eet.
- 1p 24 Wat vertelt Marie over de film « Petites danseuses » in de laatste alinea?
- A Ze vond de rol die zij speelt in de film helemaal niet leuk.
  - B Ze was aan het begin van de filmopnames erg zenuwachtig om gefilmd te worden.
  - C Ze was uiteindelijk blij dat ze mee heeft gespeeld in de film.

## Tekst 10 Kauli Vaast, un surfeur exceptionnel !

---

- 1p 25 Wat staat er in alinea 1 over Kauli als kind?
- A Hij ging liever zwemmen dan surfen.
  - B Hij kon nog niet goed surfen op de golven.
  - C Hij voelde zich na het zwemmen vaak niet goed.
  - D Hij was vaak urenlang met zijn surfplank in het water.
- 1p 26 Wat zegt Kauli in alinea 2 over zijn studie?
- A Hij is naast het surfen zijn studie blijven volgen.
  - B Hij vindt zijn studie minder belangrijk dan surfen.
  - C Hij wil vanwege het surfen gaan stoppen met zijn studie.
- 1p 27 Wat vond Kauli lastig toen hij buiten Tahiti ging surfen? (alinea 3)  
Hij moest wennen aan
- A de andere regels.
  - B de hoge golven.
  - C de lange vliegreizen.
  - D het koudere water.
- 1p 28 Wat zegt Kauli over de golf van Teahupo'o op Tahiti? (laatste alinea)
- A Hij heeft er lang over gedaan zijn angst voor deze golf te overwinnen.
  - B Hij vindt deze golf veel mooier dan de golven van Hawaï.
  - C Hij zou graag op deze golf winnen tijdens de Olympische Spelen van 2024.

## Tekst 11 Des renards au cimetière

---

- 1p 29 Wat is waar volgens alinea 1?
- Op de begraafplaats Père-Lachaise
- A kun je de positieve effecten zien van de lockdown.
  - B zijn er steeds minder wilde dieren.
  - C zoeken veel Parijzenaren naar stilte.

- 1p 30 Wat lees je over Benoît Gillot in alinea 2?
- A Het is hem gelukt om de kleine vossen te filmen.
  - B Hij durft niet te dicht in de buurt te komen van de vossen.
  - C Hij heeft de kleine vossen en hun ouders kunnen vangen.
  - D Hij wil de vossenfamilie weggagen.
- 1p 31 Op welke vraag vind je **geen** antwoord in alinea 3?
- A Hoe groot is Père-Lachaise?
  - B Op welke datum zijn de jonge vossen op Père-Lachaise geboren?
  - C Vinden de vossen op Père-Lachaise genoeg te eten?
  - D Waar komen de vossen op Père-Lachaise vermoedelijk vandaan?
- 1p 32 Wat gebeurt er met de kleine vosjes als ze groot zijn, volgens de laatste alinea?
- A Ze blijven bij hun ouders.
  - B Ze komen volgend jaar weer terug.
  - C Ze verlaten hun ouders.
  - D Ze worden verjaagd door de directie van Père-Lachaise.

## Tekst 12 Piscine municipale de Coulaines

---

*Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.*

- 3p 33 Beantwoord de volgende vragen over het zwembad van Coulaines:
- 1 Heeft het zwembad een binnenbad en een buitenbad?
  - 2 Is het zwembad in de grote vakantie iedere dag open?
  - 3 Is het zwembad gesloten tijdens de kerstvakantie?
  - 4 Hebben kinderen onder de 6 jaar gratis toegang?
- Omcirkel 'ja' of 'nee' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 13 Un record gourmand

---

- 1p 34 Wat hebben inwoners van de streek Pays-de-la-Loire gedaan?
- A Ze hebben broodjes met 'rillettes' uitgedeeld aan kinderen in een ziekenhuis.
  - B Ze hebben de langste sandwich met 'rillettes' ter wereld gemaakt.
  - C Ze hebben een recordaantal sandwiches opgegeten voor een goed doel.
  - D Ze hebben een stokbrood van 100 meter gebakken.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.*