

versie blauw, onderdeel **B**

profielmodule 3 – vergroening stedelijke omgeving

**profielvak-cspe Groen – GL**

**instructie examinator**

De instructie voor de examinator van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met vakspecifieke informatie;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud van dit onderdeel:

- 1 Overzicht opdrachten
- 2 ICT-gebruik
- 3 Materialen, gereedschappen en hulpmiddelen
- 4 Aanwijzingen
- 5 Bronvermeldingen

# 1 Overzicht opdrachten

onderdeel B		richttijd: 120 minuten	
opdracht	omschrijving	nodig	akg*
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– minitoetsvragen maken</li><li>– vragen maken over een ontwerptekening en over werkzaamheden in het groen</li></ul>	ICT-gebruik: Facet, 3 varianten	
2	huisvesting beoordelen		6
3	konijn controleren		6
4	fokplan maken		
5	informatieblad maken		

\* akg = aantal kandidaten gelijktijdig. Toetstechnisch advies over het aantal kandidaten dat bij deze praktijkopdracht gelijktijdig beoordeeld kan worden.

## Opdracht 1

Voor deze opdracht staat één toetspakket klaar dat door de afnameplanner ingepland moet worden.

De kandidaat maakt deze opdracht in Facet. De ingeschatte tijd voor deze opdracht is 55 minuten. **Let op:** dit is alleen een inschatting, deze tijd kan per kandidaat verschillen. U beoordeelt een deel van de vragen in de Facet-corrector.

### Planning afname

Het examen heeft twee onderdelen, onderdeel A en B.

De onderdelen kunnen in willekeurige volgorde afgenomen worden. Wij adviseren om het examen verspreid over meerdere dagen af te nemen.

## 2 ICT-gebruik

Bij dit onderdeel horen de volgende bestanden. U ontvangt deze bestanden bij zending C.

instructie voor de kandidaat
vb_instructiefilm_GRN_B_gl.mp4
vb_instructie_GRN_B_gl.pdf

bestanden voor de examinerator	opdracht
vb_ontwerptekening_gl.pdf	1
vb_beoordelingskaart_gl.pdf	3
correctievoorschrift: GP-2000-b-24-1-B-c.pdf	

Controleer vóór aanvang van het examen of de bestanden werken.

Pdf

Het is de bedoeling dat de bestanden vb\_beoordelingskaart\_gl.pdf en vb\_ontwerptekening\_gl.pdf (afdrukstand liggend) in kleur op A4-papier worden geprint (zie bestanden voor de examinator).

**Let op:** de bestanden zijn voor elke leerweg verschillend.

### 3 Materialen, gereedschappen en hulpmiddelen

---

#### Opdracht 1

per kandidaat:

- print van de bijlage ontwerptekening

#### Opdracht 2

algemeen:

- ingericht konijnenverblijf (zonder konijn)

per kandidaat:

- meetlint

#### Opdracht 3

per kandidaat:

- print van de bijlage beoordelingskaart
- konijn
- tafel
- matje
- weegschaal

### 4 Aanwijzingen

---

#### *Algemeen*

Bij het plannen van de examenafnames is het noodzakelijk extra tijd in te plannen voor het voorbereiden, opruimen, schoonmaken en in originele staat terugbrengen van de examenruimtes. Deze werkzaamheden vallen niet binnen de richttijden per onderdeel.

#### *Vorbereiding*

U bereidt alle opdrachten zorgvuldig voor en u zorgt ervoor dat de uitgangssituatie bij de opdrachten voor alle kandidaten gelijk is.

#### *Volgorde opdrachten*

Er is geen verplichte volgorde van opdrachten binnen dit onderdeel.

## Afname

### Opdracht 1 vragen maken in Facet

- De afname in Facet vindt plaats in één zitting die niet onderbroken mag worden.
- Mocht de afname in Facet niet lukken, neem dan contact op met de helpdesk van Facet. Deze is bereikbaar op telefoonnummer 050 – 599 9925.
- Voorafgaand aan deze opdracht zorgt u ervoor dat het pdf-bestand met de ontwerptekening op A4-papier **in kleur** wordt geprint (zie bestanden voor de examinerator). Zorg voor evenveel exemplaren als er kandidaten tijdens de zitting zijn. Deze ontwerptekeningen kunnen eventueel worden gelamineerd. U wijst de kandidaat erop dat hij deze ontwerptekening bij de opdracht moet gebruiken.

### Opdracht 2 huisvesting beoordelen

- Zorg ervoor dat er bij de examenafname ingerichte konijnenverblijven aanwezig zijn (zonder konijnen en zonder uitloop). Het ligt aan de hoeveelheid kandidaten en de organisatie op school hoeveel verblijven nodig zijn (zie de volgende aanwijzingen). Kandidaten mogen hetzelfde verblijf beoordelen (bijvoorbeeld na elkaar) maar zorg er altijd voor dat kandidaten niet bij elkaar af kunnen kijken.
- U voorziet alle verblijven die u bij deze opdracht wilt gebruiken van een hokkaart waarop de gewichten staan van de konijnen die normaal in het verblijf zitten, of u gebruikt fictieve gegevens, bijvoorbeeld:

HOK 1: Roodoogpool van 1,5 kg, Hollander van 3 kg
---

- De grootte van het verblijf moet in verhouding zijn met het aantal dieren dat u aangeeft dat in het verblijf zit.
- Het verblijf moet zijn ingericht zodat de kandidaat kan controleren of de inrichting goed is voor het konijn (zoals op school geleerd). Hij controleert het verblijf op acht punten, te weten: de aanwezigheid van hooi, de juiste voerverzorging, de aanwezigheid van water, de juiste watervoorziening, of de bodembedekking schoon is, de juiste bodembedekking, of het verblijf veilig is en of het verblijf goed kan worden afgesloten.
- Zorg ervoor dat ten minste drie van deze acht controlepunten **niet** juist zijn. Die moet de kandidaat dan aangeven in het opdrachtenboekje.
- Het is van belang dat u voorafgaand aan de afname de verblijven zelf opmeet en de controlepunten zelf checkt aan de hand van de tabellen in het opdrachtenboekje, zodat u deze gegevens kunt gebruiken bij de beoordeling.

### **Opdracht 3** konijn controleren

- Voorafgaand aan deze opdracht zorgt u ervoor dat het pdf-bestand met de beoordelingskaart op A4-papier **in kleur** wordt geprint (zie bestanden voor de examinerator). Zorg voor evenveel exemplaren als er kandidaten tijdens de zitting zijn. Deze beoordelingskaarten kunnen eventueel worden gelamineerd. U wijst de kandidaat erop dat hij deze beoordelingskaart bij de opdracht moet gebruiken.
- Voor deze opdracht heeft u per kandidaat die met de opdracht bezig is een konijn nodig. U kunt hier elk ras voor gebruiken. Zet dit konijn vooraf per kandidaat klaar zodat de kandidaat het konijn makkelijk kan pakken en op zijn tafel kan zetten.
- U vertelt vooraf aan de kandidaat welk konijn hij voor de opdracht moet gebruiken.
- Mocht het konijn geen tatoeage hebben, dan kunt u zelf een tatoeage verzinnen. Bijvoorbeeld: een konijn met een tatoeage in zijn rechteroor 2GB en in zijn linkeroor 321 of een konijn met een tatoeage in zijn rechteroor 3GB en in zijn linkeroor 517.
- Zet deze verzonden tatoeages op een papier en geef dit aan de kandidaat als hij vraagt wat hij moet doen.
- Het is van belang dat u voorafgaand aan de afname de konijnen die gebruikt gaan worden zelf controleert aan de hand van de beoordelingskaart, zodat u deze gegevens kunt gebruiken bij de beoordeling. Soms hebben de konijnen op school overgewicht. Houdt hiermee rekening bij de beoordeling.

### **Opdracht 4** fokplan maken

Zorg dat de kandidaten kunnen zien welke dag het is op de dag van afname.

## 5 Bronvermeldingen

opdracht	bronvermelding afbeeldingen en media
3	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, 2024 Kozub Vasyi / Shutterstock.com Dierenkliniek Wilhelminapark, 2005 De Jongh Photography / Shutterstock.com www.dierennieuws.nl Eduard Opperman/Landelijke Inspectiedienst Dierenbescherming Dierenkliniek Tiel - Drumpt / <a href="https://www.dierenkliniektiel.nl/">https://www.dierenkliniektiel.nl/</a>
5	Dierenkliniek Wilhelminapark, 2005 nosonjai / Shutterstock.com Diana Sklarova / Shutterstock.com

### **Disclaimer**

*Dit materiaal is een product van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en in beheer bij het College voor Toetsen en Examens (CvTE) te Utrecht. CvTE accepteert geen enkele aansprakelijkheid voor schade ontstaan door het gebruik van dit materiaal op welke manier dan ook. CvTE heeft conform de wettelijke bepalingen en voor zover mogelijk het auteursrecht op in dit materiaal gebruikt (bronnen)materiaal geregeld. Diegene die desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met het CvTE.*

*Dit materiaal is vrij te gebruiken voor eigen oefening, studie of privégebruik, alsmede schoolgebruik op niet-commerciële basis. Voor alle andere toepassingen geldt dat het gebruik van in dit product verwerkt (bronnen)materiaal niet is toegestaan zonder toestemming van de rechthebbenden. Op eventueel aangepast werk dient duidelijk vermeld te worden dat er sprake is van een aanpassing van een product van CvTE. Elke schijn van bemoeienis of goedkeuring van CvTE met betrekking tot het nieuwe materiaal dient te worden uitgesloten.*