

Examen VMBO-GL en TL

2024

tijdvak 2
dinsdag 18 juni
13.30 - 15.30 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Erleuchtet

- 1p 1 Wat is de kern van deze tekst?
- A Er vindt een experiment plaats met zwaailichten op politiefietsen.
 - B Er vindt onderzoek plaats naar welke kleur licht het meest geschikt is voor zwaailichten.
 - C Op de fiets zijn politieagenten soms sneller bij een ongeval ter plaatse dan met de auto.
 - D Politieagenten op de fiets worden soms met opzet aangereden.

Tekst 2 Twenty4Tim – Das Interview

- 1p 2 Was sagt Tim über die Produktion eines Videos? (1. Absatz)
- A Bei einer sorgfältigen Vorbereitung ist Erfolg garantiert.
 - B Man soll dafür sorgen, dass das Video dem Publikum sofort gefällt.
 - C Meistens gefallen kürzere Videos den Zuschauern am besten.
- 1p 3 Alinea 1 besteht aus zwei Teilen:
In Teil 1 spricht Tim über, wie er an Ideen für seine Videos kommt.
In Teil 2 über, wie viel Zeit es kostet, ein Video zu machen.
→ Mit welchem deutschen Wort beginnt Teil 2?
- 1p 4 Was sagt Tim im 2. Absatz über die Vorbereitung auf das Drehen eines Videos?
- A Er fängt meistens zu spät mit der Vorbereitung an.
 - B Er mag es nicht, alles bis ins Detail vorzubereiten.
 - C Nur bei komplizierten Videos schreibt er ein ausführliches Drehbuch.
 - D Wenn ein unvorbereitetes Video erfolgreich ist, freut er sich am meisten.
- 3p 5 Geef van elk van de onderstaande toekomstwensen aan of Tim deze wel of niet heeft volgens alinea 3.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 minder video's op social media plaatsen
 - 2 entertainmentkanaal speciaal voor jongeren oprichten
 - 3 meespelen in een film
 - 4 stem van een filmpersonage inspreken
 - 5 eigen muziekstudio beginnen

Tekst 3 Ice-Freestyle

- 2p 6 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Florian Eppinger verdient zijn geld met schaatsen.
 - 2 Ice-Freestyle is een combinatie van sport, muziek en dans.
 - 3 Bij Ice-Freestyle gelden veel regels.
- 1p 7 Welche Aussage ist richtig? (2. Absatz)
- A Beim Ice-Freestyle passieren viele Unfälle.
 - B Eine Halle nur für Ice-Freestyle-Stunden zu reservieren, ist unmöglich.
 - C Es gibt strenge Kriterien für die Zulassung zu einem Ice-Freestyle-Club.
 - D Viele machen sich darüber lustig, dass Ice-Freestyle nur etwas für Amateure ist.
- 1p 8 „Das ist aber nicht für jeden in Ordnung“ (2. Absatz)
Wieso nicht?
- A wegen der Bewegungsfreiheit
 - B wegen der lauten Musik
 - C wegen der möglichen Gefahr
- 1p 9 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
- A Spezielle Schlittschuhe
 - B Sportliches Talent
 - C Viel Kreativität
 - D Viel Zeit
- 1p 10 Welcher Titel passt am besten zum 4. Absatz?
- A Großes Angebot
 - B Immer mehr Interesse
 - C Ist ein Abo wirklich günstiger?
 - D Und was mit den Kosten?
- 1p 11 Warum hat Florian Eppinger einen Ice-Freestyle-Club gegründet? (5. Absatz)
- A Weil er das sportliche Niveau anderer Clubs zu schlecht fand.
 - B Weil er feststellte, dass es solche Clubs kaum gab.
 - C Weil er zusammen mit anderen Jugendlichen Sport treiben wollte.
- 1p 12 Worüber spricht Florian Eppinger im 6. Absatz?
- A über die Anzahl der Mitglieder
 - B über positive Ereignisse
 - C über seine Lehrstrategie

- 1p 13 Welche Aussage über *Icerad* ist richtig? (7. Absatz)
- A Die Mitglieder fühlen sich stark miteinander verbunden.
 - B Die vielen Reisen bilden die größte Motivation für die Mitglieder.
 - C Es gibt immer öfter auch Wettkämpfe im Ausland.
 - D Viele Mitglieder fahren gemeinsam zu Wettkämpfen und Trainings.
- 1p 14 „Für den ... zu trainieren.“ (Ende des 7. Absatzes)
Welche Frage wird hier beantwortet?
- A Warum macht Eppinger seinen Sport?
 - B Was ist Eppinger von Beruf?
 - C Wie lange trainiert Eppinger an einem Wochentag?

Tekst 4 Bananen wachsen nicht im Supermarkt um die Ecke

- 1p 15 „Bananen wachsen ... hat sie.“ (1. Absatz)
Was ist hier gemeint?
- A Kinder haben immer mehr unmögliche Erwartungen.
 - B Kinder haben oft keine Idee, wo Lebensmittel eigentlich herkommen.
 - C Supermärkte informieren ihre Kunden falsch über ihre Produkte.
 - D Supermärkte sollen Obst nicht aus dem Ausland importieren.
- 1p 16 Oft werden gekaufte Lebensmittel nicht verbraucht.
Wie erklärt Gertrud Kannenberg das? (1. Absatz)
- A Leute achten zu wenig auf das Haltbarkeitsdatum.
 - B Leute benutzen keine Einkaufsliste mehr.
 - C Lebensmittel sind für viele Leute kaum etwas wert.
 - D Supermärkte präsentieren ihre Produkte sehr schön.
- 1p 17 Im 2. Absatz wird eine Broschüre besprochen.
Was für Tipps gibt es in der Broschüre?
- A Tipps für das Trennen von Müll
 - B Tipps für eine längere Haltbarkeit von Gemüse und Obst
 - C Tipps, wie man einen Gemüsegarten anlegen kann
 - D Tipps, wie man Kinder lehrt, Lebensmittel mehr zu schätzen
- 1p 18 Wann kann eine Kita ein Preisgeld gewinnen? (3. Absatz)
- A wenn alle Kinder der Kita eine Lebensmittelretter-Urkunde erhalten haben
 - B wenn die Kita eine Lebensmittelretter-Kiste bestellt
 - C wenn die Kita Ideen gegen Lebensmittelverschwendung durchführt
 - D wenn die Kita ihre Abfallmenge halbiert hat

- 1p 19 Wie ist der 4. Absatz gemeint?
A als Aufruf
B als Rückblick
C als Warnung

Tekst 5 Fahrrad-Checkliste

- 3p 20 Combineer onderstaande titels (a tot en met f) met de alinea's (1 tot en met 4).
Schrijf de letters achter de nummers in de uitwerkbijlage.

Let op: je mag een letter maar één keer gebruiken en er blijven twee letters over.

Kies uit:

- a Im Internet oder beim Fachhändler kaufen?
- b Wie sicher sind die Reifen?
- c Welches Gewicht?
- d Wie sitzt man sicher und korrekt auf dem Rad?
- e Welches Bremssystem brauche ich?
- f Welches Modell für welchen Zweck?

Tekst 6 Und es hat *klick* gemacht

- 1p 21 Welche Beschreibung passt am besten zum 1. Absatz?
A ein gelungenes Fest
B ein perfekter Fotomoment
C ein schönes Naturerlebnis
D ein schwieriges Auf Wiedersehen
- 1p 22 „Aber halt ... es gemacht.“ (2. Absatz)
Was wird hier zum Ausdruck gebracht?
A Begeisterung
B Wut
C Zweifel
- 1p 23 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
A beide entscheiden
B der Fotograf entscheidet
C die Person auf dem Foto entscheidet

- 1p 24 Welche Aussage ist richtig? (4. Absatz)
- A Es ist oft schwer zu bestimmen, für welche Fotos man eine Zustimmung braucht und für welche nicht.
 - B Ferienfotos dürfen ohne Zustimmung gebraucht werden.
 - C Man braucht eine Zustimmung, wenn man Fotos von anderen Menschen nutzen will.
- 1p 25 Lees alinea 5 en vul de volgende zin aan in de uitwerkbijlage:
Als iemand wordt aangeklaagd voor het illegaal gebruik van andermans foto's, dan moeten die foto's ____ en ook kan er een geldstraf worden opgelegd.
- 1p 26 Was wird im 6. Absatz besprochen?
- A Ausnahmen von dem Recht am eigenen Bild
 - B Beispiele von Verstößen gegen das Recht am eigenen Bild
 - C Vor- und Nachteile des Rechts am eigenen Bild

Tekst 7 Kleidung aus Abfall

- 1p 27 „Umweltschützer begrüßen **diesen Trend** grundsätzlich“ (Ende des 1. Absatzes)
Welcher Trend ist gemeint?
- A der Trend, öfter in der Natur zu sein
 - B der Trend, sich mehr zu bewegen
 - C der Trend zum Recycling
- 1p 28 “Kleidung aus Abfall” (titel)
→ Wanneer is het volgens alinea 2 **NIET** de moeite waard om afval te verwerken tot kleding?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 8 Plötzlich Ruhe vor der Rheinschule

- 1p 29 Was wird aus dem 1. Absatz deutlich?
- A Der Großteil der Schüler wird mit dem Wagen zur Schule gefahren.
 - B Die meisten Eltern bringen ihre Kinder jetzt mit dem Rad zur Schule.
 - C Die meisten Schüler laufen jetzt in Gruppen zur Schule.
 - D Viele Schüler fahren seit kurzem mit dem Stadtbus zur Schule.
- 1p 30 Worum geht es im 2. Absatz?
- A um die alte Verkehrssituation vor der Rheinschule
 - B um die neue Verkehrssituation vor der Rheinschule
 - C um die Schwierigkeiten, die es bei der Umstellung auf das Laufbussystem gab

- 1p 31 Welche Gruppe will die Schule **dem 3. Absatz nach** für die Idee der Laufbusse motivieren?
- A die Anwohner
 - B die Eltern
 - C die Lehrer
 - D die Schüler
- 1p 32 Welche belofte wil de directrice van de Rheinschule nakomen? (alinea 3)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 33 Welche Aussage über die Eltern ist dem 4. Absatz nach richtig?
- A Sie merken, dass die Laufbusse am Anfang zu Problemen führen.
 - B Sie müssen sich sehr schnell an eine neue Situation gewöhnen.
 - C Sie sollen den älteren Kindern beibringen, die Laufbusse zu führen.
 - D Sie sollen erfahren, wie sich die neue Situation im Bereich der Schule anfühlt.
- 1p 34 Welche Aussage über Rektorin Sigwart ist richtig? (5. Absatz)
- A Sie ärgert sich über Eltern, die ihre Kinder immer noch zur Schule fahren.
 - B Sie freut sich darüber, dass das Laufbussystem gut funktioniert.
 - C Sie gibt zu, dass es noch eine Weile dauern wird, bevor das Laufbussystem erfolgreich ist.
 - D Sie setzt sich für weitere Verkehrsmaßnahmen ein.

Tekst 9 Eine Klasse für sich

- 1p 35 „Alle Blicke sind auf denselben Mann gerichtet“ (1. Absatz)
Wer ist dieser Mann?
- A der Lehrer
 - B ein Rapper
 - C ein Schüler
- 1p 36 Welche Frage wird im 2. Absatz beantwortet?
- A Warum denkt die Schulleitung kritisch über das Fach Hip-Hop?
 - B Warum meint Michael Kröger, dass Hip-Hop auf den Stundenplan gehört?
 - C Warum sind Probleme von Jugendlichen in der Pubertät schwer zu lösen?

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 37 Welche Aussage über das Fach Hip-Hop ist richtig? (3. Absatz)
- A Das Fach wurde aus unterschiedlichen Gründen von den Schülern gewählt.
 - B Einige Schüler wählten das Fach, ohne zu wissen, was zu erwarten war.
 - C Manche Schüler finden das Fach nach einiger Zeit anstrengend.
 - D Mehr Schüler als erwartet haben das Fach gewählt.
- 1p 38 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 4. Absatz?
- A als Person kennzeichnet
 - B im Unterricht besprochen haben
 - C zum Schulgebäude passend finden
- 1p 39 Wie wird der Text mit dem 5. Absatz abgeschlossen?
- A mit einem Rat
 - B mit einem Witz
 - C mit einer Schlussfolgerung

Tekst 10 Auto-Ankauf

- 1p 40 Iemand wil zijn acht jaar oude personenauto verkopen. De auto heeft bij een aanrijding een flinke deuk opgelopen.
→ Welke adverteerder is geïnteresseerd?
Schrijf het nummer van de advertentie op in de uitwerkbijlage.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.