

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 3.21, 3.24 en 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 3.21 t/m 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examiner en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Vakinhoudelijke argumenten moeten afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijke publicaties.
- 2 Als gevraagd wordt naar het noemen van één van de negenenveertig 'kenmerkende aspecten', is een letterlijke weergave daarvan niet vereist. Er kan in de regel worden volstaan met een juiste omschrijving van het 'kenmerkend aspect' of van dat deel ervan dat relevant is voor de beantwoording van de vraag (er zijn kenmerkende aspecten die uit meerdere onderdelen bestaan).

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Door de tijd heen

1 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

6, 1, 5, 3, 2, 4

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder complete en foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

Vroegmoderne tijd

2 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- (Het opgraven van / onderzoek doen naar een Romeins badhuis past bij) het kenmerkend aspect '(het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en) het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling' / 'de hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke Oudheid'. 1
- (Het laten maken van een tafel met Romeinse vondsten / naar Romeins voorbeeld past bij) het kenmerkend aspect 'de hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke Oudheid'. 1

Opmerking

Als hetzelfde kenmerkend aspect meer dan één keer gebruikt wordt, wordt maximaal 1 scorepunt toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
3	maximumscore 2	
	Kern van een juist antwoord is:	
	<ul style="list-style-type: none"> • De bron is minder bruikbaar voor het eerste hoofdstuk, want het kruis wordt uitgelegd als een symbool van vriendschap met Powhatan / de ware betekenis van het kruis (als christelijk symbool) wordt niet genoemd door de Engelsen. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • De bron is meer bruikbaar voor het tweede hoofdstuk, want uit de plaatsing van het kruis met de naam van de koning / uit het verkondigen dat Jacobus de koning is van dit gebied blijkt dat de Engelsen het land willen koloniseren/innemen. 	1
4	maximumscore 3	
	Voorbeeld van een juist antwoord is:	
	<ul style="list-style-type: none"> • De maker van de prent kiest partij voor de protestanten door af te beelden dat (een van de volgende): <ul style="list-style-type: none"> – uit Luther een boom groeit waaruit het woord van God komt. – een jezuïet/katholieke geestelijke overlegt met de duivel. – jezuïeten/katholieke geestelijken de boom met het woord van God proberen om te hakken. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Ook gelovigen die niet kunnen lezen begrijpen de boodschap van een prent / prenten worden in grotere aantallen gedrukt (waardoor de propagandaboodschap zich snel zal verspreiden). 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • De maker wil anoniem blijven om bestraffing door de katholieke kerk te voorkomen. 	1
5	maximumscore 2	
	Voorbeeld van een juist antwoord is:	
	Deze informatie werd belangrijk gevonden omdat:	
	<ul style="list-style-type: none"> • de Republiek hierdoor de oorlog met het Spaanse rijk ook naar Zuid-Amerika kon uitbreiden (omdat met deze informatie de aanval op/inname van steden in Zuid-Amerika/Spaanse koloniën gemakkelijker werd). 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • hiermee de WIC wist waar zij haar handelspositie in Zuid-Amerika kon verbeteren (die onderdeel uitmaakte van de driehoekshandel). 	1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> • hierdoor het veroveren van gebieden in Zuid-Amerika gemakkelijker werd waarmee de Republiek toegang kreeg tot de plantages (die produceerden voor de driehoekshandel). 	1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

6 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

Eisinga wilde door wetenschappelijke kennis toegankelijk/inzichtelijk te maken bijgeloof bestrijden/mensen overtuigen dat de voorspelling niet zou uitkomen (zodat het openstellen van het planetarium past bij het 'rationeel optimisme').

Opmerking

Alleen als in het antwoord wordt ingegaan op het toegankelijk/inzichtelijk maken van kennis (door het openstellen), worden scorepunten toegekend.

7 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Uit de beschrijving blijkt dat Lodewijk XIV door *de dag van het appartement* verplicht te stellen de adel een paar keer per week in de gaten kan houden / de adel kan imponeren met luxe (waardoor hij zijn positie als absoluut vorst verstevigt). 1
- Met de beschrijving kan de kritiek onderbouwd worden dat de sociale verhoudingen scheef zijn/er geld wordt verspild, 1
- omdat uit de bron blijkt dat (een van de volgende): 1
 - de adel/de koning avonden vult met allerlei (nutteloos) vermaak.
 - er veel geld wordt uitgegeven aan voedsel/vermaak/inrichting.

Opmerking

Alleen als het antwoord bij de tweede deelvraag een juist voorbeeld van kritiek bevat, wordt 1 scorepunt toegekend aan een daarbij passende verwijzing naar de bron.

Moderne tijd

8 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Lacour wil de boodschap overbrengen dat (opstandige slaven als) Solitude wreed/wraakzuchtig/onbeschaafd (zijn) is, 1
- omdat hij als familielid van plantage-eigenaren opstand onder slaafgemaakten afkeurt/vreest. 1

Opmerking

Als bij de tweede deelvraag alleen wordt genoemd dat Lacour familie is van plantage-eigenaren zonder daarmee een verklaring te geven voor de boodschap die Lacour wil overbrengen, wordt geen scorepunt toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 3

Kern van een juist antwoord is:

- Door de groei van steden / het leeglopen van het platteland tijdens/door de industriële revolutie ontstond kritiek op het gegeven dat de (inwoners van de) steden geen/te weinig vertegenwoordigers hadden (terwijl er wel parlementsleden werden afgevaardigd vanuit *rotten boroughs*). 1
- Aan de kritiek werd tegemoetgekomen door de Reform Bill. 1
- De kritiek op *rotten boroughs* past bij 'de voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces' (omdat meer mensen vertegenwoordiging wilden krijgen bij de verkiezing van parlementsleden). 1

Opmerking

Als bij de derde deelvraag 'de opkomst van emancipatiebewegingen' wordt geantwoord, wordt geen scorepunt toegekend (omdat de ondernemers door de Reform Bill politieke invloed krijgen).

10 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De schrijver wijst het idee van natuurlijke rechten af, 1
- door te schrijven dat (pers)vrijheid alleen geldt voor vrije mensen / door een grondwet kan worden verboden voor slaafgemaakten. 1
- De uitgever wil overbrengen dat de abolitionistische beweging haar doel nog niet heeft bereikt/steun nodig heeft / dat het belangrijk is dat de abolitionistische beweging het werk voortzet. 1

Opmerking

Als bij het antwoord op de tweede deelvraag alleen wordt ingegaan op de beoogde afschaffing van de slavernij door abolitionisten en niet op de boodschap van The Liberator, wordt geen scorepunt toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

11 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

bij 1:

- De kritiek wordt weergegeven dat Londen een ongezonde stad is om in te wonen / dat wonen bij de Theems gevaarlijk is, 1
- door af beelden dat (een van de volgende): 1
 - uit de rivier figuren komen die ziektes voorstellen.
 - er dode dieren in de rivier/op de oever liggen.
 - de Theems een viezig figuur is.
 - er sprake is van vervuiling door schoorstenen.

bij 2:

- De kritiek wordt weergegeven dat de regering te weinig doet aan de vervuiling / dat de regering de problemen negeert door een nieuw parlamentsgebouw op een andere plek te willen bouwen, 1
- door (een van de volgende): 1
 - de spottende ondertitel 'ontwerp voor een muurschildering in het nieuwe parlamentsgebouw'.
 - de bezorgde reactie van Londen op de ziektes.

Opmerkingen

- *Alleen als het antwoord een juiste kritiek bevat op (bij de eerste deelvraag) de leefomstandigheden en (bij de tweede deelvraag) het regeringsbeleid, wordt aan een daarbij passende verwijzing naar de bron 1 scorepunt toegekend.*
- *Als dezelfde verwijzing naar de bron wordt gebruikt, wordt alleen aan de eerste verwijzing 1 scorepunt toegekend.*

12 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Op de foto is te zien dat door de aanleg van de spoorlijn een ruig/hoog/moeilijk toegankelijk gebied bereikbaar wordt, 1
- waardoor de Britten hun politieke invloed kunnen vergroten / het verkrijgen van grondstoffen makkelijker wordt (wat het moderne imperialisme bevordert). 1

Opmerking

Alleen als uit het antwoord blijkt dat deze spoorlijn een geïsoleerd gebied toegankelijk maakt, wordt 1 scorepunt toegekend aan de uitleg over het bevorderen van het moderne imperialisme.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

13 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De Britten moesten gebruikmaken van het bestaande Indiase bestuur omdat zij slechts met een kleine groep Britten miljoenen Indiërs moesten besturen, 1
- wat Lord Curzon niet noemt omdat hij wil voorkomen dat het Britse gezag wordt gezien als (te) zwak/kwetsbaar / omdat hij wil dat niemand de macht van het Britse bestuur in twijfel trekt (door te denken dat die eigenlijk afhankelijk is van het inheemse bestuur). 1

14 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door "alles gaat goed" / "maar voel me al beter" / "ik heb wel/niet recentelijk een brief/pakketje ontvangen" wist het thuisfront dat de soldaat het goed maakte/leefde, zodat de steun voor de oorlog bij het thuisfront hoog bleef / zodat mannen zich zouden aanmelden voor dienst. 2
- De Britse legerleiding zorgde met de zin "Als er iets anders op deze kaart wordt geschreven, wordt hij vernietigd" ervoor dat soldaten geen informatie toevoegden, om te voorkomen dat er informatie over het front/strategische informatie in vijandelijke handen zou vallen / dat de moraal van het thuisfront door de ellendige toestand aan het front zou dalen / het falen van de legerleiding uit zou komen. 2

15 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Uit de bron blijkt dat Nabrink een communist/socialist is, 1
- omdat hij schrijft dat (een van de volgende): 1
 - de 'Indische Tentoonstelling' een wanhopige poging is het optreden van de Nederlandse bezittende klasse (in Indonesië) te rechtvaardigen.
 - de Nederlandse aanwezigheid in Indonesië alleen om winst gaat.
 - de Nederlandse aanwezigheid in Indonesië ten koste gaat van de Indonesische bevolking.
 - er sprake is van bourgeoisie / klassen.
- (Het organiseren van een tentoonstelling waarin het kolonialisme wordt verdedigd / dat het Nederlandse volk wil doordringen van het belang van de kolonie past bij) 'de rol van propaganda en moderne communicatiemiddelen'. 1

Opmerking

Alleen als bij de eerste deelvraag een juiste politieke stroming wordt genoemd, wordt 1 scorepunt toegekend aan een passende verwijzing naar de bron.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

16 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De maatregel laat zien dat de overheid zeggenschap heeft over een persoonlijke aangelegenheid als voornamen (wat past bij een totalitaire staat). 1
- Door de maatregel zijn Joden meteen te herkennen aan hun voornaam, waardoor de controle op maatregelen die bedoeld zijn om Joden buiten te sluiten makkelijker wordt / waardoor instanties/mensen in Duitsland makkelijk Joden kunnen ontlopen/weren. 2

17 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- David Low bekritiseert de Britse appeasementpolitiek (of een juiste omschrijving daarvan), 1
- door (een van de volgende): 1
 - af te beelden dat de man lui op een stoeltje blijft liggen terwijl de krokodil zijn been al in zijn bek heeft.
 - de titel "Het dwazenparadijs van de democratie" van het boekje.
 - de tekst "Vooruit dan maar, alles voor een rustig leven".
- David Low bekritiseert het Duitse beleid dat geweld wordt gebruikt voor aansluiting van Duitstalige gebieden / dat Duitsland zich agressief opstelt tegenover andere landen, 1
- door het afbeelden van de nationaalsocialistische buitenlandse politiek als een gewelddadige/hongerige krokodil. 1

Opmerking

Alleen als het antwoord het juiste (bij de eerste deelvraag) Britse buitenlandse beleid en (bij de tweede deelvraag) Duitse buitenlandse beleid bevat dat Low bekritiseert, wordt telkens 1 scorepunt toegekend aan een daarbij passende verwijzing naar de prent.

18 maximumscore 2

De juiste volgorde is:

5, 1, 3, 6, 4, 2

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatst nummer een verder complete en foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

19 maximumscore 3

Kern van een juist antwoord is:

- Na de Tweede Wereldoorlog wilde de Sovjet-Unie compensatie voor de geleden schade, waarbij het meenemen van fabrieken en laboratoria/wetenschappers werd gezien als deel hiervan / moest bijdragen aan het herstel van de Russische economie. 2
- De wetenschappers en technici werden als helden ontvangen omdat ze een bijdrage hadden geleverd aan het versterken van het communisme / omdat de DDR de opdracht kreeg van de Sovjet-Unie om deze wetenschappers een voorkeursbehandeling te geven. 1

20 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De Stichting van de Arbeid en de regering wilden de wederopbouw (of een omschrijving hiervan) / de werkgelegenheid stimuleren. 1
- Vanaf de jaren 1950 groeide de economie, zodat de steun voor de geleide loonpolitiek afnam, omdat door de gedwongen lage lonen de welvaart niet steeg / omdat de werkgevers problemen kregen personeel te werven (omdat ze geen extra beloningen mochten toekennen). 2

21 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Het optreden van de Oost-Berlijnse grensbewakers draagt bij aan de gespannen verhouding omdat het doodschieten van/niet helpen van Peter Fechter door de Oost-Berlijnse grensbewakers leidt tot opstootjes/rellen aan de grens tussen Oost- en West-Berlijn, 1
- wat blijkt uit het artikel waarin staat dat de West-Berlijners het doodschieten van de jongen openlijk veroordelen / omdat de reacties uit het Westen de communistische politie ertoe brengen traangasgranaten te gooien. 1
- De publicatie van het artikel draagt bij aan de gespannen verhouding omdat hierdoor het westerse vijandsbeeld van het Oostblok wordt versterkt, 1
- omdat in het artikel wordt benadrukt dat de bewakers die de jongen doodschieten communisten zijn / het artikel het gedrag van de communistische grensbewakers veroordeelt. 1

Opmerking

Alleen als het antwoord een juiste uitleg over de wijze waarop (bij de eerste deelvraag) het optreden van de grensbewakers en (bij de tweede deelvraag) de publicatie van het artikel bijdragen aan de gespannen verhouding, wordt telkens 1 scorepunt toegekend aan een daarbij passende verwijzing naar de bron.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

22 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Uit de uitspraak van Gerrit van Dam blijkt dat de confessionele partijen vinden dat de vrouw een traditionele rol moet houden / vinden dat de vrouw verantwoordelijk is voor het gezinsleven / haar gezin boven het betaalde werk moet stellen, waardoor actiegroep Dolle Mina bang is dat vrouwen nog geen gelijke rechten/kansen krijgen (waardoor ze doorgaan met de acties).

23 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

De punkbeweging verzette zich tegen de bestaande orde/tegen het kapitalisme/tegen de consumptiemaatschappij, wat past bij de beschrijving in de bron dat emblemen van Mercedes/een luxe auto worden gesloopt/ worden gebruikt als kerstversiering / dat (gewone) kerstballen burgerlijk zijn.

24 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De bevolking verzette zich omdat ze bang was dat de overheid totalitair zou kunnen worden / misbruik zou maken van de gegevens om de bevolking te overheersen, 1
- omdat ze te maken hadden gehad met 'het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaalsocialisme'. 1
- De bevolking was bezorgd dat door de start van de digitale revolutie de gegevens sneller konden worden gedeeld / gegevens makkelijker konden worden vergeleken/uitgewisseld (zodat door het gebruik van de computer de regering meer macht kreeg). 1

Opmerking

Alleen als bij de eerste deelvraag een juiste verklaring wordt gegeven voor het verzet in de BRD, wordt 1 scorepunt toegekend aan een daarbij passend kenmerkend aspect.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

25 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Million geeft de kritiek weer dat de Europese Unie niet goed samenwerkt / traag is / alleen maar praat en geen actie onderneemt, 1
- door af te beelden dat (een van de volgende): 1
 - de brandweermannen zich afvragen wie er moet gaan kijken / ruzie maken over wie het water/de extra uren gaat betalen.
 - de brandweerauto nog moet worden aangezwengeld.
 - de brandweermannen allemaal in de auto blijven zitten.

Opmerking

Alleen als het antwoord een juiste kritiek van Million bevat op de werkwijze van de Europese Unie (en niet alleen ingaat op het negeren van Joegoslavië), wordt 1 scorepunt toegekend aan een daarbij passende verwijzing naar de prent.

26 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

In 1997 bestond (de dictatuur in) de DDR niet meer / was Duitsland verenigd, waardoor het mogelijk werd/gevraagd werd om af te rekenen met de mensen die tijdens de DDR-tijd misdaden hadden gepleegd voor het toenmalige regime.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examiner in de applicatie Wolf.
Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 24 juni.

6 Bronvermeldingen

- bron 1 <https://www.nationalarchives.gov.uk/education/resources/native-north-americans/native-north-americans-source-4/>
- bron 2 <https://www.rijksmuseum.nl/nl/collectie/RP-P-OB-78.833>
- bron 3 https://archive.org/stream/in.ernet.dli.2015.117761/2015.117761.Letters-From-Liselotte_djvu.txt, aldaar pag. 236
- bron 4 https://www.persee.fr/doc/outre_1631-0438_2006_num_93_350_4187, aldaar pag. 31
- bron 5 https://www.digitalcommonwealth.org/book_viewer/commonwealth:mc87rm88t
- bron 6 <https://www.bl.uk/collection-items/father-thames-introducing-his-offspring-to-the-fair-city-of-london-from-punch>
- bron 7 <https://www.hindustantimes.com/art-and-culture/through-the-english-lens-vintage-travel-photographs-of-india-that-was/story-uHgQ8Ln67dy3FUquHEZ5FN.html>
- vraag 14 www.worldwar1luton.com/object/field-service-postcard
- bron 8 G. Nabrink, Bloedt, Kromo bloed! Overdruk uit 'De wapens neer', aug '32 Uit: I. Cornelissen, G. Harmsen en R. de Jong, De taaie rooie rakkers. Een documentaire over het socialisme tussen de wereldoorlogen, Baarn 1965, pag. 125-126
- bron 9 S. Heim, Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialismus in Deutschland 1933-1945, Band 2 Deutsches Reich 1938-1939, München 2009, pag. 272
- bron 10 <https://www.fulltable.com/vts/k/ken/low/0DD2.jpg>
- bron 11 <https://www.theguardian.com/world/2014/aug/18/berlin-wall-shooting-peter-fechter-1962-archive>
- bron 12 https://repository.overheid.nl/frbr/sgd/19741975/0000199004/1/pdf/SGD_19741975_0000443.pdf
- bron 13 <https://www.echwelrotterdams.nl/kerst-in-dubio/>
- bron 14 G. Million, Guère épais: dessins d'actualité 1991-1994 et dessins d'humour. Albertville: Georges Million, 1994. pag. 54