

Examen VWO
2023

tijdvak 1
dinsdag 30 mei
13.30 - 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1 1p
- ماذا نقرأ عن الكلاب الضالة في هذا النص؟
- A تتظاهر جمعية الرفق بالحيوان من أجلها.
- B تحصل على التلقيح سنوياً ضد الأمراض.
- C تطلب السلطات المواطنين الابتعاد عنها.
- D يظل حضورها الكثيف يهدد سلامة المواطنين.

Tekst 2

- 2 1p
- ماذا نقرأ عن البيئزا المميزة في هذا النص؟
- A يتجنب الجمهور أكلها لأنها غير عادية في تونس.
- B يتم استيراد مقاديرها حالياً من بلدان بعيدة.
- C يكون ثمنها مرتفعاً بسبب المواد الغريبة فيها.

Tekst 3

- 3 1p
- ماذا نقرأ في البيان الذي أصدره التلفزيون القطري؟
التلفزيون القطري ...
- A يبتدئ بتجديد عدد من المذيعين في البث المباشر.
- B يتأسف لأغلاط فادحة حصلت خلال أحد برامجهم.
- C يستقبل مختصين من التلفزيون اللبناني لتحسين البرامج.

Tekst 4

4 1p ماذا يقول الدكتور رجائي عن حديقة الحيوانات؟

يقول إنه ...

- A يريد توظيف موظفين جُدد لأداء أعمال متخصصة.
- B يطلب من الحكومة مساعدة إضافية لتمويل عناية الحيوانات.
- C يُنظّم أنشطة لجذب المزيد من الزوار رغم أحوال الطقس.
- D يُنفذ أعمالاً مُعيّنة لحماية الحيوانات من الطقس القاسي.

Tekst 5

5 1p عن ماذا يُخبرنا هذا النص؟

يُخبرنا عن ..

- A إنجاز مَعْمَل خاص لِصُنْع الطعام لِلجمال.
- B إنشاء مكان خاص لِضيافة الجمال.
- C فَتْح مكان خاص لِبيبة فيه تُجار الجمال.

Tekst 6

6 1p ماذا نقرأ عن عثمان بخصوص الحلاقة في الفقرة الثانية؟

نقرأ عن ...

- A الاختلاف الموجود في هذه المهنة بين سوريا والسويد.
- B المراحل التي مر بها للوصول إلى نجاحه في المهنة.
- C أنواع قصات الشعر التي اشتهر بها في السويد.
- D صالونات الحلاقة التي زارها في الطريق إلى السويد.

7 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A تحذير
- B رغبة
- C نسيان
- D نقد

Tekst 7

8 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A حتى
- B خصوصا
- C لكن

9 1p لماذا سَخِرَ بعض المصريين من الحكومة؟ (الفقرة الثانية)
لأنّ الحكومة ...

- A حذرت المواطنين من شراء التوكتوك.
- B خسرت الصراع ضد مستعملي التكاتك.
- C غضبت من أصحاب التكاتك.
- D غيرت موقفها من استعمال التوكتوك.

"يُعدُّ التوكتوك من أكثر القضايا التي أثارت النقاش في مصر" (aline 3)

2p 10 Waarom is dat zo volgens aline 3?
Noteer twee redenen.

Tekst 8

"منهم الطبيب والكوميدي والمقاول والفاعل المدني." (aline 1)

1p 11 Wat hebben deze mensen een dag lang in Rabat gedaan?

"عدد من المؤثرين وصناع المحتوى" (الفقرة الثانية)

12 1p لماذا تم اختيار هذه المجموعة من الناس؟

- A لأن لها خبرة في اختيار الأمور الصالحة للنشر.
- B لأن لها علاقات جيدة مع المنظمات في مدينة الرباط.
- C لأنه بإمكانها تقديم معلومات لمجموعة هائلة من الناس.
- D لأنها مستقلة في تصوير ما يصادف عمال النظافة.

"مول الزيل" هو المواطن" (aline 3)

- 2p 13 Amin noemt ter ondersteuning hiervan twee voorbeelden.
Noteer beide voorbeelden.

- 14 1p ما هي وظيفة المدرسة في تغيير سلوكيات المواطن السيئة؟ (الفقرة الرابعة)
- A تشجيع التلاميذ على مرافقة عمال النظافة ومساعدتهم
- B شرح للتلاميذ أهمية البيئة المحلية واحترام من يحافظ عليها
- C طلب التلاميذ بمتابعة مواقع التواصل البيئية والاستفادة منها

Tekst 9

- 15 1p ماذا تصف الفقرة الثانية بالنسبة لعبير؟
- A افتتاحها مطعماً لتقديم وجبات لبنانية الأصل
- B مقابلاتها مع طبّاحين عالميين مشهورين
- C مميزات عملها التي أدت إلى شهرتها في الإنترنت

لقب "أميرة ديزني العربية" (الفقرة الثانية)

- 16 1p لماذا أُعطيت لعبير هذا اللقب؟
- لأنها خلال عملها ...
- A تحمل تاجاً على رأسها وتتكلم بلغة واضحة.
- B ترتدي كسوة جميلة وتتحرك برشاقة.
- C تستعمل أدوات مذهبية ومشروبات أوروبية.
- D تطبخ المأكولات الثمينة وتتجاهل الشعبية.

17 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A حانوتها
- B صالونها
- C مطبخها

"فهي تحب أخذ الناس معها في عالمها." (الفقرة الثالثة)

18 1p ماذا تقصد عبير بهذه الجملة؟

تريد عبير...

A الحصول على عدد كبير من المشاهدات.

B أن يتمتع الناس بمشاهدة أعمالها.

C مقابلة أشخاص يعرضون مأكولات جديدة.

"تفضيلها للعمل عبر تطبيق تيك توك" (alinea 4)

2p 19 Noteer twee redenen waarom Abeer deze voorkeur heeft.

Tekst 10

Een aantal Marokkanen keert terug naar Marokko.

2p 20 Salim Al-Oujdi noemt enkele redenen hiervoor (alinea 2).

Noteer twee van deze redenen.

21 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

A اشتقت إلى

B تذكرت

C زرت

22 1p كيف كان شعور سلمى قبل عودتها إلى المغرب؟ (الفقرة الثالثة)

كانت ...

A متحمسة لأنها ستحصل على أرباح كثيرة.

B مترددة بسبب الصعوبات التي ستواجهها.

C متفائلة لأنها ستستقر في بلدها الأصلي.

23 1p لماذا قررت سلمى الرجوع إلى هولندا؟ (الفقرة الثالثة)

لأنها ...

A لم تجد عملاً يتناسب مع مستواها الدراسي.

B لم تحصل على المعطيات الكافية من المسؤولين.

C لم تر هناك خطة واضحة لتشغيل العائدين.

D لم تستطع التأقلم في المجتمع الجديد عليها.

1p 24 Wat was het doel van Youssef in eerste instantie? (alinea 4)

"هذه المشاكل وأخرى" (alinea 4)

1p 25 Wat is volgens Youssef het gevolg hiervan?

Tekst 11

26 1p ماذا نقراً عن مهنة موزّع الغاز المغني في بغداد؟ (الفقرة الثانية)

A ستتغير إلى مهنة جديدة لأن الغاز لا يُستعمل الآن.

B ستختفي من شوارع المدينة في المستقبل.

C ستزداد لاستعمال أجهزة التسجيل ليُبث الأغاني.

27 1p ماذا يقول مختار عن غناء بائعي الغاز؟ (الفقرة الثالثة)

A يتمنى أن يستمع إلى غنائهم الشخصي.

B يريد منهم أن يغنوا في شارع آخر.

C يضحك من أغانيهم وقت العمل.

D يغلق أذنيه عند سماع أغانيهم.

28 1p إلى ماذا تشير "الطريقة التقليدية"؟ (الفقرة الرابعة)

إلى ...

A اسطوانات الغاز

B الغناء أثناء عمله

C الموسيقى المسجلة

D توزيع الغاز

29 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

A يتمنى

B يُجبر على

C يحاول

D يرفض

"وأنا أفضل الطريقة التقليدية" (alinea 4)

2p 30 Geef van elke bewering van Moentazir hierover aan of die juist of onjuist is volgens alinea 4.

1 Hij zou de muziek voortaan liever afspelen met een recorder.

2 Hij zingt live omdat veel klanten het mooi vinden als hij zingt.

3 Hij droomt ervan om met deze muziek bekend te worden.

Noteer 'juist' of 'onjuist' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 12

31 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

A مُبرمجة

B مُتاحة

C مُلزمة

D مُنتشرة

"جامعة هارفارد" (alinea 2)

1p 32 Waarom geeft Soufian dit voorbeeld?

"وهذا أمر يصعب تحقيقه" (alinea 4)

1p 33 Wat is moeilijk volgens Ahmed?

34 1p ما علاقة رأي وردة (الفقرة الثالثة) برأي أحمد (الفقرة الرابعة)؟

A يتفق كل منهما حول غياب التلاميذ الصادقين في الإعلام.

B يقوم كل منهما ببحث عن عواقب الغش في الاختبارات.

C يحذر كلاهما من إدمان الطلاب على استعمال الإنترنت.

Tekst 13

35 1p ماذا تصف الفقرة الأولى بالنسبة للقطع الأثرية؟

- A البحث عن مهربيها في الدول العربية.
- B العثور عليها خارج بلدها الأصلي.
- C أهمية بيعها خارج البلاد.
- D عدم التعامل مع المتاحف التي تعرضها.

"قد بدأ فعلا الشروع في إجراءات إرجاعها" (aline 2)

1p 36 Wat gaan de experts eerst nog doen?
Beschrijf een van hun taken.

Tekst 14

" فلَقَّت السروال نظري " (الفترة الأولى)

37 1p لماذا يقول الكاتب هذه الجملة؟

لأن السروال ...

- A مخيِّط حسب موديل قديم.
- B مصنوع من قماش نسائي.
- C مُقَطَّع عن قصد.
- D ملوث بحاجة إلى غسل.

38 1p كيف يرى الكاتب ارتداء الملابس الممزقة؟ (الفترة الثانية)

يعتبره ...

- A أمرا يخص الفرد الذي يرتديها.
- B سلعة من المستوردات العالمية.
- C عادة تناسب المجتمع الحديث.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

"تأكل ما يعجبك وتلبس ما يعجب الناس" (الفقرة الثانية)

39 1p ما هو موقف الكاتب من هذا المثل؟

موقفه ...

A متفهماً له

B مُخجلاً منه.

C معارضاً له.

D مفتخراً به.

Tekst 15

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

Tijdens een studiereis naar Libanon heeft je begeleider een bezoek geregeld voor je klas aan de grot van Jeita.

1p 40 Hoe lang duurt het bezoek aan de grot?

Tekst 16

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

Je bent in Sharm el Sheikh in Egypte op vakantie. Je wilt op een woensdag met de veerboot *Queen Nefertiti* naar Hurghada (الغردقة).

1p 41 Hoe laat vertrekt de veerboot volgens deze brochure?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.