

**Examen VWO**

**2023**

tijdvak 1  
dinsdag 30 mei  
9.00 - 11.30 uur

**Russisch**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

---

- 1p 1 С какой целью Яна Зверева “обращается к равнодушным людям”?  
(конец первого абзаца)  
Яна хочет, чтобы они
- A поддержали «Кошкин дом» кормом и лекарствами.
  - B приносили в «Кошкин дом» найденных на улице кошек.
  - C приходили в её зоомагазин без собак.
  - D стали новыми хозяевами бездомных кошек.
- 3p 2 Zijn onderstaande beweringen over de poes Moecha in overeenstemming met alinea 2?  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 5 op het antwoordblad.
- 1 Ze is heel aanhankelijk.
  - 2 Ze is op straat gevonden.
  - 3 Ze heeft maar drie poten.
  - 4 Ze vangt muizen in de dierenwinkel.
  - 5 Ze vecht vaak met de twee jongere katjes in de winkel.
- 1p 3 Почему Яна просит прислать ей фотографии? (третий абзац)
- A Она использует их для рекламы своего магазина.
  - B Она организует фотоконкурсы кошек.
  - C Она скучает по своим бывшим питомцам.
  - D Она хочет проверить, всё ли в порядке с кошками.

## Tekst 2

---

- 1p 4 Wie geeft **uitsluitend** negatief commentaar?
- A Pjotr
  - B Agata
  - C Olga
  - D Zjanna
- 1p 5 Wat past er op de open plek bij 5 ?
- A а оказалось, что
  - B исходя из того, что
  - C но мне не понравилось, что

- 2p 6 Zijn onderstaande beweringen in overeenstemming met de ervaringen van Zjanna?  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.
- 1 De warmte was drukkend.
  - 2 Sotsji werd gereedgemaakt voor het hoogseizoen.
  - 3 De straatartiesten drongen zich op.
  - 4 Het dolfinarium was dicht.

### Tekst 3

---

- 1p 7 “о своём особенном доступе в интернет” (titel)  
Wat moet Aleksej Doedoladov doen om online les te kunnen volgen?
- 1p 8 О какой дополнительной проблеме Алексей рассказывает в последнем абзаце?
- A о высокой плате за обучение
  - B о непонимании со стороны преподавателей
  - C о плохих оценках
  - D о своём старом телефоне
  - E о холодном времени года
- 1p 9 Wat wil Aleksej Doedoladov bereiken volgens de laatste alinea?  
Hij wil dat
- A de gouverneur de problemen rond internet aanpakt.
  - B onderwijsinstellingen rekening houden met internetproblemen.
  - C studenten met hetzelfde probleem zich verenigen.
  - D TikTok-gebruikers meedenken over een oplossing voor het probleem.

### Tekst 4

---

- 1p 10 О чём мы узнаём из первого абзаца?
- A о вопросах финансирования ветроэнергетики
  - B о плюсах и минусах ветроэнергетики
  - C о разных видах зелёной энергии
  - D о самых крупных ветропарках мира
- 1p 11 Wat past er op de open plek bij 11 ?
- A но
  - B так что
  - C только
  - D хотя

- 1p 12 На какой вопрос даётся ответ во втором абзаце?  
А Где в России лучше строить ветропарки?  
В Как оценить экологическую ситуацию в России?  
С Откуда взять в России инвестиции для ветроэнергетики?  
D Почему зелёная энергетика в России не развита?

“в Бурятии, на Чукотке, на Сахалине, на Курильских островах”  
(третий абзац)

- 1p 13 Почему автор называет эти места?  
Строительство ветропарков в этих местах наиболее  
А дорого.  
В перспективно.  
С престижно.  
D рискованно.

- 1p 14 Wat is het doel van de tekst?  
А informeren  
В instrueren  
С overtuigen  
D waarschuwen

## Tekst 5

---

- 1p 15 Что говорят Пётр Щеплёв и Иван Данилов о молодых московских врачах? (стр. 1-10)  
Многие из них  
А ищут работу в администрации.  
В подвергаются стрессу.  
С теряют мотивацию.  
D уезжают за границу.

- 2p 16 Wat is kenmerkend voor de situatie waarin jonge artsen in de provincie werken volgens de regels 11 tot en met 18?  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.  
Ze hebben te maken met  
1 hogere opleidingseisen.  
2 lange werkdagen.  
3 gebrek aan materiaal.  
4 een laag loon.

“Это люди из XXI века, которые попали в XIX век.” (г. 24-25)  
Over deze mensen wordt al eerder in de tekst gesproken.

- 1p 17 Met wie worden zij daar vergeleken?  
Citeer de woordgroep in het Russisch.

1p 18 Wat past er op de open plek bij 18 ?

- A большой плюс
- B злая шутка
- C приятный жест

“Нужна ... профессиональная.” (r. 40)

2p 19 Hoe komt de jonge specialist op het platteland aan vakinhoudelijke ondersteuning?

Noteer in het Nederlands de twee manieren die in de laatste alinea worden genoemd.

1p 20 Как врачи заканчивают интервью?

- A Они дают совет молодым врачам.
- B Они призывают власти помочь молодым врачам.
- C Они проявляют уважение к молодым врачам.

## Tekst 6

---

1p 21 Какую информацию авторы статьи хотят проверить согласно строкам 1-7?

Они хотят проверить информацию

- A о новой системе видеорегирирования в машине.
- B о причине популярности видеорегирираторов.
- C о рисках, связанных с видеорегирираторами.
- D об обязательной установке видеорегириратора в машине.

1p 22 Wat past er op de open plek bij 22 ?

- A ложной
- B объективной
- C опасной
- D полезной

“Материал” (стр. 16)

1p 23 Кто распространял этот материал?

- A клуб автолюбителей
- B пресс-служба ГИБДД
- C продавцы видеорегирираторов
- D сотрудники страховых компаний

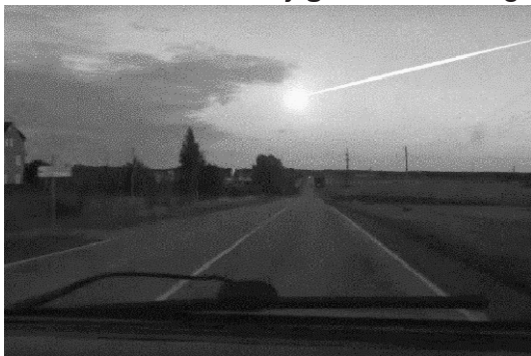
2p 24 Welke partijen hebben toegang tot videobeelden? (r. 19-26)

Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 3 op het antwoordblad.

- 1 de verkeerspolitie
- 2 de rechter
- 3 de verzekeringsmaatschappij

“множество курьёзных случаев” (г. 28-29)

1p 25 Welke foto hoort bij **geen** van de genoemde voorbeelden?



A



B



C



D

“Чем плох видеорегистратор?” (стр. 33)

1p 26 О каком недостатке идёт речь?

- A о высокой стоимости
- B о нарушении приватности
- C о риске взлома машины
- D об опасности при вождении

## Tekst 7

1p 27 Как автор характеризует продавцов магазинов электроники?

(стр. 1-8)

- A Они дорого и модно одеты.
- B Они относятся к клиентам без уважения.
- C Они плохо разбираются в электронике.

1p 28 Как молодой человек оценивает Алексея Алексеевича? (стр. 9-21)

Как покупателя, у которого мало

- A времени.
- B денег.
- C терпения.
- D фантазии.

- 1p 29 “Пойдёмте-пойдёмте” (стр. 23)  
Куда молодой человек ведёт Алексея Алексеевича?  
А к выходу  
В к дорогим телефонам  
С к кассиру  
D к техническому специалисту
- 1p 30 “Джипиэс! Джипиэрэс! Эмэмэс! Вайфай! Блютус!” (стр. 28-29)  
С какой целью молодой человек кричит Алексею Алексеевичу эти слова?  
Он хочет его  
А выгнать.  
В развеселить.  
С убедить.  
D успокоить.
- 1p 31 Какой вопрос задал себе Алексей Алексеевич? (стр. 32-37)  
А Где лучше купить телефон?  
В Как найти хорошего провайдера?  
С Какая марка самая лучшая?  
D Какая польза от телефона?
- 1p 32 “эта функция” (г. 36)  
Welke toepassing van de telefoon wordt hier bedoeld?  
Geef een kort antwoord in het Nederlands.

## Tekst 8

---

- 1p 33 “о своих достижениях” (стр. 6)  
Какие достижения Ирины Кореновой имеются в виду?  
А озеленение двора своего дома  
В организация ремонта пятиэтажки  
С открытие цветочного магазина  
D создание блога о садоводстве
- 2p 34 Wat heeft Irina Koreneva allemaal gedaan volgens de regels 7 tot en met 10?  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.  
Ze heeft  
1 afval afgevoerd.  
2 bomen weggehaald.  
3 bloemen geplant.  
4 bewatering aangelegd.

- 1p 35 Как отреагировали некоторые соседи согласно строкам 11-14?  
Они хотели, чтобы Ирина Коренева  
A перестала обустроивать двор.  
B посадила цветы у них на балконе.  
C расширила свой цветочный сад.  
D сделала сад более разнообразным.
- 1p 36 “Кто ... рассаду.” (r. 18-19)  
Hoe verhoudt deze zin zich tot de voorafgaande zinnen?  
Deze zin bevat  
A nuances.  
B redenen.  
C voorbeelden.  
D vragen.
- 1p 37 О чём мы узнаём из строк 20-31?  
В этих строках автор  
A называет птиц, живущих в саду.  
B описывает разновидности растений.  
C передаёт реакции жителей города.  
D перечисляет использованные материалы.
- 1p 38 Welke hoop koestert Irina Koreneva? (r. 32-34)  
Ze hoopt dat de tuin  
A als werkervaringsplek zal gaan dienen.  
B een ontmoetingsplek voor de jeugd zal worden.  
C het goede in de medebewoners naar boven zal halen.  
D het visitekaartje van de stad zal worden.  
E vlinders en vogels zal aantrekken.

## Tekst 9

---

*Lees eerst de opgave(n) voordat je naar de tekst gaat.*

- 1p 39 Welke titel past het beste boven deze tekst?  
A Инфляция рубля в XX веке  
B Коррупция в колхозах  
C От наличных к криптовалюте  
D Рост доходов фермера



## Tekst 10

---

*Lees eerst de opgave(n) voordat je naar de tekst gaat.*

- 2p 40 Je ziet een greep uit het aanbod van tv-programma's.  
Welke beschrijving hoort bij welk programma?  
Noteer achter de nummers 1 tot en met 3 op het antwoordblad de letter van de bijbehorende beschrijving.  
*Let op: er blijft één beschrijving over.*
- a Meerdere journalisten interviewen een gast.
  - b Mensen met uiteenlopende beroepen vertellen over wat hen bezighoudt.
  - c Realityshow over beroemdheden op een onbewoond eiland.
  - d Reisprogramma over interessante plekken in Rusland.

## Tekst 11

---

*Lees eerst de opgave(n) voordat je naar de tekst gaat.*

- 1p 41 Wat voor soort tekst is dit?
- A een aankondiging
  - B een column
  - C een oproep
  - D een recensie

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.*