

gedurende 720 minuten

beeldende vakken CPE GL en TL

tekenen, handenarbeid, textiele werkvormen, audiovisuele vormgeving

Naam kandidaat _____ Kandidaatnummer _____

Opgavenboekje

Dit examen bestaat uit de onderdelen A, B, C, D, E en F.

Je moet alle onderdelen uitvoeren.

Maak gebruik van de informatie uit het magazine.

Vermaak

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Opdracht

Ontwerp en maak een autonoom of toegepast werkstuk dat

- verbeeldt waar en op welke manier jij je zou willen vermaken, óf
- op een interactieve manier vermakelijk is, óf
- jou 'raakt' door vermaak, óf
- dient 'ter lering en vermaak'.

Kruis hierboven aan welke opdracht jij gaat uitvoeren.

Raadpleeg het magazine *Vermaak*.

Let op!

- In dit examen moet je procesmatig werken.
- Verzamel al je schetsen, studies, materiaalproefjes, aantekeningen en opmerkingen. Geef daarbij de volgorde van ontstaan aan door alles per onderdeel te nummeren. Als je bijvoorbeeld bij onderdeel B vier schetsen hebt gemaakt, nummer deze dan met B1, B2, B3 en B4.
- Vul een onderdeel in dit boekje telkens in wanneer je met dat onderdeel bezig bent.

Tijdpad en puntenverdeling

Vul in de vierde kolom van dit schema de tijd in die je aan elk onderdeel hebt gewerkt.

Onderdeel	maximum-score	adviestijd	gewerkte tijd
Globaal oordeel	5	n.v.t.	n.v.t.
A Oriënteren	4	± 50 minuten
B Beeldend onderzoeken	9	± 100 minuten
C Ontwerp vaststellen	3	± 20 minuten
D Werkstuk uitvoeren	21	± 500 minuten
E Analyseren, evalueren en beoordelen	6	± 30 minuten
F Presenteren	3	± 20 minuten +
Totaal:	51	720 minuten

*Bij de beoordeling van dit onderdeel wordt de mate bekeken waarin jij je **breed** op de mogelijkheden van het thema hebt georiënteerd.*

Laat je inspireren door de teksten en afbeeldingen in het magazine.

Je oriënteert je bij dit onderdeel op verschillende mogelijkheden om een autonoom of toegepast werkstuk te maken waarin je de opdracht verbeeldt die je hebt gekozen.

A central box contains the word "VERMAAK". Surrounding it are several related terms: "plezier" (top left), "ontspannen" (middle left), "verwonderen" (bottom left), "maken" (top right), "samen" (middle right), "interactie" (bottom right), "humor" (top center), "spelen" (middle center), and "ontwerpen" (bottom center).

- 1** Vul in bovenstaand schema de begrippen aan met nog meer mogelijkheden die passen bij de opdracht die jij hebt gekozen.
- 2** Markeer of omcirkel een aantal mogelijkheden waarop jij je wilt oriënteren.
- 3** Oriënteer je nu zo breed mogelijk op de mogelijkheden die je hebt gekozen en verbeeld ze op een **ideeënblad**.

*Bij de beoordeling van dit onderdeel wordt de mate bekeken waarin jij **diep** en **samenhangend** beeldend onderzoek hebt gedaan.*

Onderzoek enkele van de mogelijkheden uit onderdeel A.

Maak schetsen, studies en proefjes waarin je diepgaand en samenhangend onderzoek doet naar het verbeelden van de opdracht die je hebt gekozen.

Het gaat erom dat je laat zien dat je onderzoek hebt gedaan en wat dat onderzoek heeft opgeleverd.

Onderzoek in je schetsen, studies en proefjes:

- aspecten van de voorstelling,
 - aspecten van de vormgeving: beeldende aspecten,
 - aspecten van de vormgeving: materialen, technieken,
- en onderzoek of deze aspecten geschikt zijn voor het verbeelden van de inhoud.

Nummer en bewaar al je schetsen, studies en proefjes!

Bij de beoordeling van dit onderdeel wordt de manier bekeken waarop jij de resultaten van het onderzoek bij onderdeel B hebt verwerkt.

Je hebt bij onderdeel B beeldend onderzoek gedaan. Bekijk je resultaten.

- 1** Zet de letter C op de schetsen, studies en/of proefjes uit onderdeel B die je in je werkstuk wilt gaan verwerken.

- 2 Inhoud:** Ik koos de volgende opdracht en ontwerp en maak een autonoom of toegepast werkstuk dat
 - verbeeldt waar en op welke manier ik me zou willen vermaken, óf
 - op een interactieve manier vermakelijk is, óf
 - me 'raakt' door vermaak, óf
 - dient 'ter lering en vermaak'.

Leg uit waar je werkstuk over gaat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bij de beoordeling van dit onderdeel wordt de wijze bekeken waarop jij jouw eigen werkstuk, jouw werkproces én het werkstuk van een andere kandidaat hebt geanalyseerd, geëvalueerd en beoordeeld.

Analyseer, evalueer en beoordeel je **eigen** werkstuk en werkproces aan de hand van de opgaven op pagina 9 tot en met 12.

Ik koos de volgende opdracht en ontwierp en maakte een autonoom of toegepast werkstuk dat

- verbeeldt waar en op welke manier ik me zou willen vermaken,
óf
- op een interactieve manier vermakelijk is,
óf
- me 'raakt' door vermaak,
óf
- dient 'ter lering en vermaak'.

omdat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vul in:

Titel:

Formaat:

Materiaal/techniek:

Analyse-evaluatie-beoordelingsschema eigen werkstuk/-proces

Bekijk je werkstuk in zijn geheel.

Geef van jouw werkstuk aan waarover je enthousiast bent en waarover je minder enthousiast bent.

Ik ben enthousiast over

.....

.....

omdat

.....

.....

Ik ben minder enthousiast over

.....

.....

omdat

.....

.....

Voorstelling

Zijn de aspecten van de voorstelling goed gekozen om de opdracht die je hebt gekozen te verbeelden?

ja / nee / redelijk (omcirkel wat van toepassing is)

Geef een voorbeeld van een aspect van de **voorstelling** van **jouw werkstuk** dat past bij de inhoud die je wilt laten zien.

voorbeeld:

.....

.....

omdat

.....

.....

.....

.....

Vormgeving

Zijn de aspecten van de vormgeving (beeldende aspecten, materialen, technieken) goed gekozen om de opdracht die je hebt gekozen te verbeelden?

ja / nee / redelijk (omcirkel wat van toepassing is)

Geef een voorbeeld van een aspect van de **vormgeving** van **jouw werkstuk** dat past bij de inhoud die je wilt laten zien.

voorbeeld:

.....

.....

.....

omdat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bekijk je werkproces.

Geef van je werkproces aan waarover je enthousiast bent en waarover je minder enthousiast bent. Denk aan je oriëntatie op het thema, je beeldend onderzoek of het maken van het eindwerkstuk.

Ik ben enthousiast over

omdat

Ik ben minder enthousiast over

omdat

Analyse-evaluatie-beoordelingsschema andermans werkstuk

Analyseer, evalueer en beoordeel hier het werkstuk van een andere kandidaat. Kies daarvoor een werkstuk waarvan jij vindt dat het **sterk** verschilt van dat van jou.

Ik analyseer, evalueer en beoordeel het werkstuk van:

..... (naam kandidaat)

Hij/zij koos de volgende opdracht en ontwierp en maakte een autonoom of toegepast werkstuk dat

- verbeeldt waar en op welke manier ik me zou willen vermaken,
óf
- op een interactieve manier vermakelijk is,
óf
- me 'raakt' door vermaak,
óf
- dient 'ter lering en vermaak'.

Het werkstuk verschilt sterk van mijn eigen werkstuk omdat

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vul in:

Titel:

Formaat:

Materiaal/techniek:

Analyseer, evalueer en beoordeel dit werkstuk aan de hand van de opgaven op de volgende pagina's.

Inhoud: Beschrijf welke inhoud er **volgens jou** in dit werkstuk is verbeeld.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Voorstelling

Zijn de aspecten van de voorstelling goed gekozen om de opdracht die hij/zij heeft gekozen te verbeelden?

ja / nee / redelijk (omcirkel wat van toepassing is)

Geef een voorbeeld van een aspect van de **voorstelling** van het werkstuk dat past bij de inhoud die hij/zij wil laten zien.

voorbeeld:
.....
.....

omdat
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vormgeving

Zijn de aspecten van de vormgeving (beeldende aspecten, materialen, technieken) goed toegepast om de opdracht die hij/zij heeft gekozen te verbeelden?

ja / nee / redelijk (omcirkel wat van toepassing is)

Geef een voorbeeld van een aspect van de **vormgeving** van het werkstuk dat past bij de inhoud die hij/zij wil laten zien.

voorbeeld:

.....

.....

omdat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Geef van dit werkstuk aan waarover je enthousiast bent en waarover je minder enthousiast bent.

Ik ben enthousiast over

.....

.....

omdat

.....

.....

.....

Ik ben minder enthousiast over

.....

.....

omdat

.....

.....

.....

Bij de beoordeling van dit onderdeel wordt bekeken of jouw werkstuk in de presentatie tot zijn recht komt, of je jouw uitgangspunten duidelijk hebt gemaakt en in hoeverre de presentatie zicht geeft op jouw werkproces.

Maak een presentatie waarin:

- jouw werkstuk goed tot zijn recht komt,
- jouw uitgangspunt(en) duidelijk wordt/worden gemaakt,
- jouw werkproces duidelijk zichtbaar is.