

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- 1 per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- 2 het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
	onderdeel C					
C1a	activiteiten beoordelen (zie 1.2) de kandidaat heeft bij elke activiteit de checklist juist ingevuld 8 activiteiten juist beoordeeld 7 activiteiten juist beoordeeld 6 activiteiten juist beoordeeld 5 activiteiten juist beoordeeld 4 of 3 activiteiten juist beoordeeld minder dan 3 activiteiten juist beoordeeld	5				
C1b	activiteiten selecteren voor een doelgroep (zie 1.2) de kandidaat heeft juist bepaald of de activiteit geschikt of niet geschikt is voor de groep(en) 8 activiteiten juist beoordeeld 7 activiteiten juist beoordeeld 6 of 5 activiteiten juist beoordeeld 4 of 3 activiteiten juist beoordeeld minder dan 3 activiteiten juist beoordeeld	4				
	transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
C2	zinnen uit een verslag beoordelen (zie 1.2) de kandidaat heeft 15 zinnen juist beoordeeld 3 14 of 13 zinnen juist beoordeeld 2 12 of 11 zinnen juist beoordeeld 1 10 of minder zinnen juist beoordeeld 0	3					
C3	kostenoverzicht feestelijke diner (zie 1.2) de kandidaat heeft bij alle verhuurproducten het juiste aantal, juiste berekening (indien van toepassing) en juiste prijs genoteerd de totale kosten, bezorgkosten en totaal huur materialen juist genoteerd bij alle dineronderdelen het juiste aantal, juiste berekening en juiste prijs genoteerd totaaloverzicht juist berekend de juiste antwoorden en juiste berekening gegeven bij de conclusie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 aspecten volledig juist 4 4 aspecten volledig juist 3 3 of 2 aspecten volledig juist 2 1 aspect volledig juist 1 0 aspecten volledig juist 0	4					
	<i>opmerking</i> <i>doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, reken met de fout mee</i>						
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
C4a	rooster activiteitenweekend - planning (zie 1.2)								
	de kandidaat heeft bij elke activiteit twee begeleiders geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	elke begeleider heeft op zaterdag én zondag een blok van 2 uur pauze		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	elke activiteit wordt één keer gegeven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 aspecten volledig juist minder dan 3 aspecten volledig juist	1 0							
C4b	rooster activiteitenweekend - begeleiders (zie 1.2)								
	de kandidaat heeft								
	bij begeleiders Ali, Yakin en Stephanie de juiste activiteiten geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij begeleiders Tanja, René en Marloes de juiste activiteiten geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij begeleiders Heleen, Joep en Amir de juiste activiteiten geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
per juist aspect	1	3							
	totaal onderdeel C	20							

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Om de uitwerking van de html-applicatie van de kandidaat na te kijken, doet u het volgende.

- Open het bestand CSPE-app.html
- Klik in het inlogscherf op het slotje rechts onderin.
- Voer de nakijksleutel in die u ontvangen hebt.
- Open de uitwerking van de kandidaat in de applicatie.
- Beoordeel de uitwerking van de kandidaat volgens het correctievoorschrift.

Meer informatie hierover vindt u in de Handleiding applicaties CSPE 2023.

Opdracht 1

kaart 1 Cluedo	Deze activiteit V stimuleert vooral de fijne motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek V stimuleert de sociale interactie V heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? V geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen
kaart 2 Microbit	Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek V stimuleert vooral de fijne motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken V stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 V geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen
kaart 3 wasknijperspel	Deze activiteit V stimuleert fijne en grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert de muzikaliteit V stimuleert de sociale interactie <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit V heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? V geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

kaart 4 Halli Galli	Deze activiteit V stimuleert de fijne of de grove motoriek V stimuleert de sociale interactie <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit V heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie
	Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 V ongeschikt voor deze groepen

kaart 5 Bingo	Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek V stimuleert vooral de fijne motoriek V stimuleert het samenwerken <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit V heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie
	Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 V ongeschikt voor deze groepen

kaart 6 workshop plantenbakje maken van lege Pet-fles	Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek V stimuleert vooral de fijne motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken V stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie
	Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 V geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

kaart 7 dansen	Deze activiteit V stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek V stimuleert het samenwerken V stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 V ongeschikt voor deze groepen

kaart 8 Basketballen	Deze activiteit V stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek V stimuleert de sociale interactie <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit V heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie
	Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? V geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

Opdracht 2

	objectief	subjectief
1 Mijn naam is Gerjan en dit is mijn eerste stagedag bij de peuteropvang Klaproos.	X	
2 Ik ben vanmorgen iets na 8 uur begonnen.		X
3 Buurtcentrum Klaproos heeft een peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar.	X	
4 Als kinderen wat ouder worden, gaan zij naar de basisschool.		X
5 Om ongeveer half 9 worden de kinderen naar de opvang gebracht.		X
6 De dag start met een openingslied.	X	
7 Het vrolijke lied begint met: "Twee handen op de tafel, twee handen in je zij."		X
8 Na het openingslied mogen twee kinderen iets leuks vertellen.		X
9 De leiding schrijft op welke kinderen aan de beurt zijn geweest.	X	
10 Vandaag is Gisela 3 jaar geworden en zij trakteert op fruitspiesjes met appel en kiwi.	X	
11 Sommige kinderen mogen het fruit niet eten vanwege een allergie.		X
12 Tussen 9.30 en 10.00 uur knutselen de kinderen een masker.	X	
13 Tussen 10.30 en 11.30 uur spelen de kinderen lekker buiten.		X
14 In de tuin van buurtcentrum Klaproos staan een paar mooie speeltoestellen.		X
15 De kinderen worden om 12.00 uur opgehaald.	X	

Opdracht 3

Kostenoverzicht feestelijk diner

aantal	huur	berekening	prijs in €
4 uur	feestzaal	$4 \times 7,50$	30,00
30	glazen, borden en bestek	$30 \times 1,58$	47,40
6	tafelkleden, wit	$6/2=3$ $3 \times 7,50$	22,50
wel / geen	versiering	$(9,50+19,50) \times 0,75$	21,75
totale kosten			121,65
bezorg- en ophaalkosten			20,00
totaal huur materialen			141,65
aantal	diner	berekening	prijs in €
23	diner volwassenen	$23 \times 27,50$	632,50
7	kindermenu	$5 \times 12,50$	62,50
3	limonade, fles	$7 \times 3 = 21/8 = 3$ $3 \times 1,85$	5,55
8	wijn, fles	$23 \times 2 = 46 / 6 = 8$ $8 \times 9,75$	78,00
5	water, fles	$23/5 = 5$ $(3 \times 2,80) + (2 \times 1,40)$	11,20
totaal diner			789,75

Totaaloverzicht

totaal materialen	141,65
totaal diner	789,75
totale kosten feestelijk diner	931,40

Kan het feestelijk diner betaald worden van het gespaarde geld?

Vink het juiste antwoord aan en vul het bedrag in.

Ja, er blijft €...18,60... over

Nee er is €..... tekort.

Noteer je berekening: $950,00 - 931,40 = 18,60$

Opdracht 4

Zaterdag:									
begeleider	Ali	Yakin	Stephanie	Tanja	René	Marloes	Heleen	Joep	Amir
activiteit 09.00-11.00 uur	zwemmen	zwemmen	pauze	pauze	vogels spotten	vogels spotten	zangles	zangles	pauze
activiteit 11.00-13.00 uur	pauze	fitness	fitness	paarden verzorgen	paarden verzorgen	pauze	musical en theater	pauze	musical en theater
activiteit 13.00-15.00 uur	snelwandelen	pauze	snelwandelen	buiten wilde planten bekijken	pauze	buiten wilde planten bekijken	pauze	rap schrijven	rap schrijven

Zondag:									
begeleider	Ali	Yakin	Stephanie	Tanja	René	Marloes	Heleen	Joep	Amir
activiteit 09.00-11.00 uur	pauze	tennis	tennis	bloemschikken	pauze	bloemschikken	karaoke	pauze	karaoke
activiteit 11.00-13.00 uur	voetballen	voetballen	pauze	moestuin onderhouden	moestuin onderhouden	pauze	muziek quiz	muziek quiz	pauze
activiteit 13.00-15.00 uur	mountainbiken	pauze	mountainbiken	pauze	paddenstoelen plukken	paddenstoelen plukken	pauze	gitaar spelen	gitaar spelen