

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.

1.1 Beoordelingsschema

| opdrachtnr. | omschrijving beoordelingsaspect | max. score | kandidaatnummer | | | |
|-------------|---|------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | naam van de kandidaat | | | |
| | onderdeel C | | | | | |
| C1a | activiteiten beoordelen (zie 1.2) de kandidaat heeft bij elke activiteit de checklist juist ingevuld 8 activiteiten juist beoordeeld 7 activiteiten juist beoordeeld 6 activiteiten juist beoordeeld 5 activiteiten juist beoordeeld 4 of 3 activiteiten juist beoordeeld minder dan 3 activiteiten juist beoordeeld | 5 | | | | |
| C1b | activiteiten kiezen voor een groep (zie 1.2) de kandidaat heeft juist bepaald of de activiteit geschikt of niet geschikt is voor de groep(en) 8 activiteiten juist beoordeeld 7 activiteiten juist beoordeeld 6 of 5 activiteiten juist beoordeeld 4 of 3 activiteiten juist beoordeeld minder dan 3 activiteiten juist beoordeeld | 4 | | | | |
| | transport | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | |
|---|---|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | |
| | transport | | | | | | |
| C2 | zinnen uit een verslag beoordelen (zie 1.2) | 3 | | | | | |
| | de kandidaat heeft | | | | | | |
| | 15 zinnen juist beoordeeld | | | | | | |
| | 14 of 13 zinnen juist beoordeeld | | | | | | |
| | 12 of 11 zinnen juist beoordeeld | | | | | | |
| 10 of minder zinnen juist beoordeeld | | | | | | | |
| C3 | kosten repetitieavond berekenen (zie 1.2) | | | | | | |
| | de kandidaat heeft | | | | | | |
| | bij alle verhuurproducten het juiste aantal, de juiste berekening (indien van toepassing) en juiste prijs genoteerd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de kosten neerzetten/opruimen en totaal huur producten juist genoteerd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | bij het eten en drinken het juiste aantal, de juiste berekening en juiste prijs genoteerd en totaal eten en drinken juist genoteerd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | totaaloverzicht juist berekend | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de juiste antwoorden en juiste berekening gegeven bij de conclusie | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5 aspecten volledig juist | 4 | | | | | |
| | 4 aspecten volledig juist | | | | | | |
| | 3 of 2 aspecten volledig juist | | | | | | |
| | 1 aspect volledig juist | | | | | | |
| | minder dan 1 aspect volledig juist | | | | | | |
| | <i>opmerking</i> | | | | | | |
| <i>doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, reken met de fout mee</i> | | | | | | | |
| | transport | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | |
| C4a | rooster activiteitenweekend - planning (zie 1.2) | | | | | | | | | |
| | de kandidaat heeft bij elke activiteit twee begeleiders geplaatst | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | elke begeleider heeft op zaterdag én zondag een blok van 2 uur pauze | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | elke activiteit wordt één keer gegeven | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 aspecten volledig juist minder dan 3 aspecten volledig juist | 1 0 | | | | | | | | |
| C4b | rooster activiteitenweekend - begeleiders (zie 1.2) De kandidaat heeft | | | | | | | | | |
| | bij begeleiders Dounia, Karin en Else de juiste activiteiten geplaatst | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | bij begeleiders Karel, Jan en Heleen de juiste activiteiten geplaatst | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | bij begeleiders Joyce, Pieter en Mohammed de juiste activiteiten geplaatst | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | per juist aspect | 1 | | | | | | | | |
| | totaal onderdeel C | 20 | | | | | | | | |

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Opdracht C1

kaart 1

| | |
|----------------|--|
| wasknijperspel | Deze activiteit V stimuleert fijne en grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert de muzikaliteit V stimuleert de sociale interactie <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit V heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie |
| | Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 V ongeschikt voor deze groepen |

kaart 2

| | |
|---------------------------------------|---|
| pennenbakje maken van een leeg blikje | Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek V stimuleert vooral de fijne motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken V stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie |
| | Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 V geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen |

kaart 3

| | |
|------------|--|
| flessenbal | Deze activiteit V stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek V stimuleert het samenwerken <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit V heeft een competitie-element V stimuleert de oog-hand coördinatie |
| | Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? V geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen |

kaart 4

| | |
|---------------|--|
| dansen | Deze activiteit <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element |
| | Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input checked="" type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen |

kaart 5

| | |
|---------------------------------|--|
| vangspel met klittenband | Welke ontwikkeling wordt vooral gestimuleerd? <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input checked="" type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie |
| | Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen |

kaart 6

| | |
|-------------------|--|
| handballen | Deze activiteit <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input checked="" type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie |
| | Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen |

kaart 7

| | |
|---------------|---|
| kleien | Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie |
| | Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen |

kaart 8

| | |
|------------------------|--|
| buitenspel Kubb | Deze activiteit <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input checked="" type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie |
| | Voor welke groep(en) is de activiteit geschikt? <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input checked="" type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen |

Opdracht C2

| | objectief | subjectief |
|--|------------------|-------------------|
| 1 BSO betekent Buitenschoolse Opvang en is bedoeld voor kinderen tussen vier en twaalf jaar. | X | |
| 2 De BSO van Korenbloem heeft twee grote lokalen en een fijne speelplaats. | | X |
| 3 Ik observeer een klein groepje kinderen met jongens en meisjes. | | X |
| 4 Mijn observatie duurt vijftien minuten. | X | |
| 5 De kinderen zijn ongeveer zes of zeven jaar. | | X |
| 6 De kinderen spelen eerst in de zandbak en daarna op de glijbaan. | X | |
| 7 De jongens bouwen samen een prachtig zandkasteel. | | X |
| 8 Eén van de meisjes haalt een emmertje met water. | X | |
| 9 Ik zie dat Greetje huilt en dat Mike een arm om haar heen slaat. | X | |
| 10 Mike troost haar goed, want Greetje stopt met huilen. | | X |
| 11 Als de kinderen gaan glijden loopt Jocelyn naar binnen. | X | |
| 12 Misschien is Jocelyn verdrietig en wil ze niet meer mee spelen. | | X |
| 13 Jordy wacht niet tot Dounia van de glijbaan gaat en botst hard tegen haar aan. | | X |
| 14 Daarna lopen ze samen hand in hand naar binnen. | X | |
| 15 Alle vijf de kinderen hebben vijftien minuten heerlijk kunnen spelen. | | X |

Opdracht C3

Kostenoverzicht per repetitieavond

| aantal | huur | berekening | prijs in € |
|--|-----------------------------|---|------------|
| 4 uur | zaal | $(4 \times 12,50) - 15$ | 35,00 |
| 2 | set speakers | $2 \times 12,50$ | 25,00 |
| 1 | piano | $(424 \times 0,75) / 40$ | 7,95 |
| 50 | klapstoelen, kunststof | $(50 \times 2,00) \times 0,95$ | 95,00 |
| totaal huur | | | 162,95 |
| kosten neerzetten/opruimen | | | 7,50 |
| totaal huur (incl neerzetten en/of opruimen) | | | 170,45 |
| aantal | eten en drinken | berekening | prijs in € |
| 100 | koffie/thee, kopje | $100 \times 0,25$ | 25,00 |
| 3 | koekjes, rol | $50/24=3$ $2 \times 1,38 + 1 \times 0,69$ | 3,45 |
| 3 | mineraalwater, fles | $15/5=3$ $3 \times 0,99$ | 2,97 |
| 4 | suikervrije frisdrank, fles | $25/7=4$ $4 \times 2,10$ | 8,40 |
| 3 | wijn, fles | $15/6=3$ $3 \times 4,92$ | 14,76 |
| totaal eten en drinken | | | 54,58 |

totaaloverzicht

| | |
|-------------------------|--------|
| totaal huur | 170,45 |
| totaal eten en drinken | 54,58 |
| totale kosten per avond | 225,03 |

Is de contributie van de leden voldoende om de kosten van 40 repetitieavonden te betalen?
Vink het juiste antwoord aan en noteer het bedrag.

Ja, er blijft €98,80..... over.

Nee, er is € tekort.

Noteer je berekening: $(50 \times 182) - (40 \times 225,03) = 9100,00 - 9001,20 = 98,80$

Opdracht C4

| Zaterdag: | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------------|--------------|------------------|--|
| begeleider | Dounia | Karin | Else | Karel | Jan | Heleen | Joyce | Pieter | Mohammed | |
| activiteit 09.00-11.00 uur | pauze | Bonbons maken | Bonbons maken | Sieraden maken | pauze | Sieraden maken | Zumba- dansen | pauze | Zumba- dansen | |
| activiteit 11.00-13.00 uur | Taarten bakken | Taarten bakken | pauze | pauze | Schilderen | Schilderen | pauze | Schaatsen | Schaatsen | |
| activiteit 13.00-15.00 uur | Spaanse hapjes bereiden | pauze | Spaanse hapjes bereiden | Tas maken | Tas maken | pauze | Basketballen | Basketballen | pauze | |

| Zondag: | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|-------------|-------------|--------------------|--|
| begeleider | Dounia | Karin | Else | Karel | Jan | Heleen | Joyce | Pieter | Mohammed | |
| activiteit 09.00-11.00 uur | Sushi bereiden | Sushi bereiden | pauze | Wenskaarten maken | Wenskaarten maken | pauze | Freerunning | pauze | Freerunning | |
| activiteit 11.00-13.00 uur | Koken met vergeten groenten | pauze | Koken met vergeten groenten | pauze | Figuren vrouwen (van papier) | Figuren vrouwen (van papier) | Stijldansen | Stijldansen | pauze | |
| activiteit 13.00-15.00 uur | pauze | Koekjes bakken | Koekjes bakken | Kaarsen maken | pauze | Kaarsen maken | pauze | Klimmen | Klimmen | |