

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- U vermeldt in het beoordelingsschema achter CF de totaalscore van alle opdrachten die de kandidaat voor dit onderdeel in Facet heeft gemaakt. Dit kunnen zowel automatisch gescoorde als handmatig beoordeelde opdrachten zijn.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
	onderdeel C					
CF	vragen en opdrachten in Facet (zie 1.2) <i>opmerking</i> <i>de totaalscore overnemen uit de Facet-corrector</i>	33				
	totaal onderdeel C	33				

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Opdracht CF

Dit onderdeel bevat zowel Facetopdrachten die automatisch gescoord worden als opdrachten die u handmatig dient na te kijken in de Facet-corrector.

Handleidingen bij het gebruik van Facet en de installatie van de pc-app van Facet zijn te vinden op de website van DUO:

<https://www.duo.nl/zakelijk/voortgezet-onderwijs/examens-en-diplomas/facet/>

Corrigeren

Als de afnameplanner de afname vrijgeeft voor correctie, krijgt u als corrector een e-mail. U kunt dan beginnen met corrigeren:

- 1 Log in op de Facet corrector. U krijgt een overzicht van de afnamegroepen waaraan u bent gekoppeld. Klik op de variant die u wilt corrigeren.
- 2 Selecteer de kandidaten en de vragen die u wilt corrigeren en klik op 'Start correctie'. U kunt instellen of u per kandidaat wilt nakijken of per vraag.
- 3 De te corrigeren vraag verschijnt.
- 4 Beoordeel het antwoord met het correctievoorschrift, onder de knop 'Correctievoorschrift'. Als u alles hebt gecorrigeerd, komt u terug in het correctieoverzicht.

Raadplegen resultaten

De afnameplanner kan de resultaten van de kandidaten inzien.

- 1 Selecteer in het planningsoverzicht de afnamegroep.
- 2 Vraag de resultaten op met de knop 'inzien examen-/toetsresultaten'.
- 3 U ziet de voorlopige eindscores. Deze dienen te worden overgenomen in het beoordelingsschema in paragraaf 1.1 bij opdracht CF.

Opdracht 1 van CF

Kaart 1 Uno	Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de sociale interactie <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input checked="" type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

Kaart 2 Pennenbakje maken van een leeg blikje	Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

2 aanpassingen waardoor deze activiteit geschikt wordt voor **groep 1**
 - samenwerken stimuleren en in teamverband werken: samen een thema/project bedenken/samen laten werken (o.i.d.)
 - tijdsduur aanpassen naar maximaal 30 minuten (o.i.d.)

Kaart 3 Flessen bal	Deze activiteit <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input checked="" type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

Kaart 4 Vangspel met klittenband	Deze activiteit <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input checked="" type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen
1 aanpassing waardoor deze activiteit geschikt wordt voor groep 1 : - tijdsduur aanpassen naar maximaal 30 minuten (o.i.d.)	

Kaart 5 Handballen	Deze activiteit <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de sociale interactie <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input checked="" type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

Kaart 6 Kleien	Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

Kaart 7 Buitenspel Kubb	Deze activiteit <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de sociale interactie <input type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input checked="" type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

Kaart 8 Freerunning	Deze activiteit <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input type="checkbox"/> stimuleert de taalvaardigheid <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input checked="" type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

2 aanpassingen waardoor deze activiteit geschikt wordt voor **groep 3**
- competitie element invoegen: Wie heeft de beste truc, wie kan het snelst een parcours met obstakels afleggen (o.i.d.)
- tijdsduur aanpassen naar maximaal 60 minuten (o.i.d.)

Kaart 9 Technisch Lego 'Mindstorm'	Deze activiteit <input type="checkbox"/> stimuleert vooral de grove motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert vooral de fijne motoriek <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert het samenwerken <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de creativiteit <input type="checkbox"/> heeft een competitie-element <input checked="" type="checkbox"/> stimuleert de oog-hand coördinatie
	<input checked="" type="checkbox"/> geschikt voor groep 1 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 2 <input type="checkbox"/> geschikt voor groep 3 <input type="checkbox"/> ongeschikt voor deze groepen

Opdracht 3 van CF

SCHEM 1

aantal	koffie, thee en koekjes	prijs
84	koffie, kopje	147,00
28	thee, kopje	46,20
3	biscuitkoekjes, rol	3,50
	totaal	196,70

SCHEM 2

aantal	drankjes	prijs
4	suikervrije frisdrank, fles	8,55
3	mineraalwater, fles	6,45
3	wijn, fles	29,25
	totaal	44,25

SCHEM 3

aantal	zaalhuur en materialen	prijs
	zaal IV	35,00
2	set van 2 speakers, groot	25,00
56	klapstoel, kunststof	90,72
2	garderobe-rek met losse hangers	21,90
	neerzetten en opruimen materialen	15,00
	totaal	187,62

SCHERM 4

kosten koffie en thee, afgerond	197
kosten drankjes, afgerond	44
huur en materialen, afgerond	188
totale kosten per avond	429
totale kosten per jaar	17160
contributie per jaar	16492
<input type="checkbox"/> Er blijftover. <input checked="" type="checkbox"/> Er is tekort.	668
Conclusie: de zangmicrofoon kan X niet gehuurd worden	

SCHERM 5

tekort	668
huur van de microfoon	430
benodigd totaalbedrag	1098
keuzes om geld te besparen	bespaart
<input checked="" type="checkbox"/> 22:00 uur in plaats van 23:00 uur eindigen in zaal IV	1.400 – 900 = € 500
<input type="checkbox"/> 4 kleine in plaats van 4 grote geluidsspeakers	(25-16) x 40 = € 360
<input type="checkbox"/> 1 garderobe-rek met haken in plaats van 2 gaderobe-rekken met losse hangers	(21,90-14,5) x 40 = € 296
<input type="checkbox"/> contributie verhogen naar € 297,50 per lid per jaar	16.660 - 16.492 = € 168
<input checked="" type="checkbox"/> klaarzetten en opruimen materialen door de leden zelf laten doen	€ 600
totale besparing van deze twee keuzes	€ 1100

Opdracht 4 van CF
voorbeeld van een juiste uitwerking

Activiteiten weekend										
Zaterdag	Tapas bereiden		Taarten bakken			Stijldansen				
	tijd: 9.00uur tot 11.00uur		tijd: 11.00 tot 13.00uur			tijd: 14.00 – 16.00uur				
	begeleiders	deelnemers	begeleiders	deelnemers	begeleiders	deelnemers				
	Dounia	1 Patrick	Karin	1 Mirthe	Joyce	Janeva				
	Else	2 Safure		2 Lucas		Noah				
		3 Levi		3 Job		Mick				
		4 Olivia		4		Fleur				
		5		5						
		6		6						
	Sieraden maken		Kaarsen maken			Klimmen				
	tijd: 9.00uur tot 11.00uur		tijd: 11.00 tot 13.00uur			tijd: 14.00 – 16.00uur				
	begeleiders	deelnemers	begeleiders	deelnemers	begeleiders	deelnemers				
Heleen	1 Sem	Karel	1 Snit	Pieter	Kees					
Jan	2 Eliaz		2 Melle	Mohammed	Sem					
	3 Anna		3		Lucas					
	4 Elin		4		Job					
	5 Mick		5		Eliaz					
	6		6							
Zondag	Zumba-dansen		Free running			Koken met vergeten groentes				
	tijd: 9.00uur tot 11.00uur		tijd: 11.00 tot 13.00uur			tijd: 14.00 – 16.00uur				
	begeleiders	deelnemers	begeleiders	deelnemers	begeleiders	deelnemers				
	Joyce	1 Janeva	Pieter	1 Kees	Dounia	Dion				
		2 Levi	Mohammed	2 Lucas		Ingrid				
		3 Noah		3 Melle		Snit				
		4		4 Fleur		Patrick				
		5		5 Eliaz						
		6		6						
	Tas maken		Bonbons maken			Schilderen				
	tijd: 9.00uur tot 11.00uur		tijd: 11.00 tot 13.00uur			tijd: 14.00 – 16.00uur				
	begeleiders	deelnemers	begeleiders	deelnemers	begeleiders	deelnemers				
Jan	1 Dion	Karin	1 Mirthe	Heleen	Janeva					
Karel	2 Safure	Else	2 Ingrid		Safure					
	3 Olivia		3 Snit		Elin					
	4 Anna		4 Patrick		Mick					
	5		5 Job							
	6		6							