

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- 1 per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- 2 het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
  - 1.1 Beoordelingsschema
  - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

# 1 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.

## 1.1 Beoordelingsschema

| opdrachtnr. | omschrijving beoordelingsaspect                                                                                                                                                                                                                                                             | max. score | kandidaatnummer       |  |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|--|--|--|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | naam van de kandidaat |  |  |  |
|             | <b>onderdeel C</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                       |  |  |  |
| <b>C1a</b>  | <b>werkkaart tangram - titel</b> (zie 1.2)<br>er staat een toepasselijke titel op de werkkaart                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>   |                       |  |  |  |
| <b>C1b</b>  | <b>werkkaart tangram - materialen</b> (zie 1.2)<br>5 ontbrekende materialen juist<br>4 ontbrekende materialen juist<br>3 of minder ontbrekende materialen juist                                                                                                                             | <b>2</b>   |                       |  |  |  |
| <b>C1c</b>  | <b>werkkaart tangram - werkvolgorde</b> (zie 1.2)<br>de tekst staat in de juiste werkvolgorde<br>de tekst staat niet in de juiste werkvolgorde                                                                                                                                              | <b>1</b>   |                       |  |  |  |
| <b>C2a</b>  | <b>activiteiten beoordelen - doelgroep</b> (zie 1.2)<br>de kandidaat heeft bij elke activiteit de doelgroep juist ingevuld<br>6 activiteiten juist ingevuld<br>5 of 4 activiteiten juist ingevuld<br>3 of minder activiteiten juist ingevuld                                                | <b>2</b>   |                       |  |  |  |
| <b>C2b</b>  | <b>activiteiten beoordelen - ontwikkeling</b> (zie 1.2)<br>de kandidaat heeft bij elke activiteit de twee juiste ontwikkelingen ingevuld<br>6 activiteiten juist ingevuld<br>5 activiteiten juist ingevuld<br>4 of 3 activiteiten juist ingevuld<br>2 of minder activiteiten juist ingevuld | <b>3</b>   |                       |  |  |  |
|             | <b>transport</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                       |  |  |  |

| opd.      | omschrijving beoordelingsaspect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | max.                              | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <b>transport</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>C3</b> | <b>zinnen uit een verslag beoordelen</b> (zie 1.2)<br>de kandidaat heeft<br>8 tweetallen juist beoordeeld<br>7 tweetallen juist beoordeeld<br>6 of 5 tweetallen juist beoordeeld<br>4 of minder tweetallen juist beoordeeld                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b><br><br>3<br>2<br>1<br>0  |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>C4</b> | <b>kosten feestelijk diner berekenen</b> (zie 1.2)<br>de kandidaat heeft<br>bij alle huur materialen het juiste aantal, juiste berekening (indien van toepassing)<br>en juiste prijs genoteerd<br>de totale kosten, bezorgkosten en totaal huur materialen juist genoteerd<br>bij alle dineronderdelen het juiste aantal, juiste berekening en juiste prijs genoteerd<br>kosten totaal diner juist genoteerd<br>totaaloverzicht juist berekend<br>de juiste antwoord en juiste berekening gegeven bij de conclusie |                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 6 aspecten volledig juist<br>5 aspecten volledig juist<br>4 of 3 aspecten volledig juist<br>2 of 1 aspect(en) volledig juist<br>0 aspecten volledig juist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b><br>4<br>3<br>2<br>1<br>0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | <i>opmerking</i><br><i>doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, reken met de fout mee</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                          |                          |                          |                          |                          |
|           | <b>transport</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                          |                          |                          |                          |                          |

| opd.       | omschrijving beoordelingsaspect                                          | max.      | kandidaatnummer          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            |                                                                          |           |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>transport</b>                                                         |           |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>C5a</b> | <b>rooster activiteitenweekend - planning (zie 1.2)</b>                  | <b>2</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | de kandidaat heeft bij elke activiteit twee begeleiders geplaatst        |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | elke activiteit wordt één keer gegeven                                   |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | per juist aspect                                                         | <b>1</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>C5b</b> | <b>rooster activiteitenweekend - begeleiders (zie 1.2)</b>               | <b>3</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | de kandidaat heeft                                                       |           |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | bij begeleiders Ali, Yakin en Stephanie de juiste activiteiten geplaatst |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | bij begeleiders Tanja, René en Marloes de juiste activiteiten geplaatst  |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | bij begeleiders Heleen, Joep en Amir de juiste activiteiten geplaatst    |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | per juist aspect                                                         | <b>1</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|            | <b>totaal onderdeel C</b>                                                | <b>21</b> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |




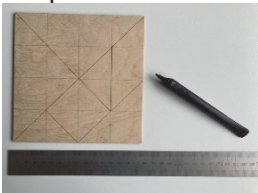
## 1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

---

Om de uitwerking van de html-applicatie van de kandidaat na te kijken, doet u het volgende.

- Open het bestand CSPE-app.html
- Klik in het inlogscherin op het slotje rechts onderin.
- Voer de nakijksleutel in die u ontvangen hebt.
- Open de uitwerking van de kandidaat in de applicatie.
- Beoordeel de uitwerking van de kandidaat volgens het correctievoorschrift.

## Opdracht 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel: werkkaart tangram-spel (of iets dergelijks)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| <b>Materialenlijst</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>houten plank 15x15 cm</b></li><li>2. <b>houtklem</b></li><li>3. <b>figuurzaag</b></li><li>4. <b>schuurpapier</b></li><li>5. <b>bordje</b></li><li>6. verf</li><li>7. potlood</li><li>8. (zwarte) viltstift</li><li>9. liniaal</li><li>10. kwast</li></ol> |                                                                                                              |
| <b>Stap 1</b><br>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Leg alle materialen klaar.</b>                                                                            |
| <b>Stap 2</b><br>                                                                                                                                                                                                                         | Teken met potlood en liniaal horizontaal en verticaal een lijn in het midden van de houten plank.            |
| <b>Stap 3</b><br>                                                                                                                                                                                                                         | Teken nog een keer 2 lijnen horizontaal en 2 lijnen verticaal. Nu heb je 16 vierkantje getekend op het hout. |
| <b>Stap 4</b><br>                                                                                                                                                                                                                         | Teken met zwarte viltstift en liniaal het patroon.                                                           |

|                                                                                                    |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stap 5</p>     | <p>Zet het hout vast met de houtklem aan de tafel.</p>                                                            |
| <p>Stap 6</p>     | <p><b>Zaag met de figuurzaag de puzzelstukjes.</b></p>                                                            |
| <p>Stap 7</p>     | <p>Schuur met schuurpapier de randen van de puzzelstukjes glad.</p>                                               |
| <p>Stap 8</p>    | <p>Doe van verschillende kleuren een beetje verf op een bordje.</p>                                               |
| <p>Stap 9</p>   | <p>Geef de puzzelstukjes allemaal een kleurtje met kwast en verf.</p>                                             |
| <p>Stap 10</p>  | <p>Laat de puzzelstukjes drogen en ruim ondertussen je werkplek op.</p>                                           |
| <p>Stap 11</p>  | <p><b>Kun jij met de puzzelstukjes de letter E maken, of een kat?</b><br/><b>Veel plezier met de tangram.</b></p> |



## Opdracht 2

| activiteit                                                                                                          | Voor welke doelgroep is de activiteit het meest geschikt?                                               | Welke ontwikkeling wordt vooral gestimuleerd?<br>Kies er twee                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>letterkwartet</b>                                                                                                | geschikt voor<br><br><input type="checkbox"/> peuter<br><input checked="" type="checkbox"/> schoolkind  | deze activiteit stimuleert vooral<br><br><input type="checkbox"/> de grove motoriek<br><input checked="" type="checkbox"/> de fijne motoriek<br><input checked="" type="checkbox"/> de taalontwikkeling<br><input type="checkbox"/> de creativiteit         |
| <b>zelf ontwerpen en bouwen met technisch lego</b>                                                                  | geschikt voor<br><br><input type="checkbox"/> kleuter<br><input checked="" type="checkbox"/> schoolkind | deze activiteit stimuleert vooral<br><br><input type="checkbox"/> de grove motoriek<br><input checked="" type="checkbox"/> de fijne motoriek<br><input type="checkbox"/> de taalontwikkeling<br><input checked="" type="checkbox"/> de creativiteit         |
| <b>bijtring</b>                                                                                                     | geschikt voor<br><br><input checked="" type="checkbox"/> baby<br><input type="checkbox"/> peuter        | deze activiteit stimuleert vooral<br><br><input checked="" type="checkbox"/> de fijne motoriek<br><input type="checkbox"/> de creativiteit<br><input type="checkbox"/> de samenwerking<br><input checked="" type="checkbox"/> de oog-handcoördinatie        |
| <b>touwtje springen</b>                                                                                             | geschikt voor<br><br><input type="checkbox"/> dreumes<br><input checked="" type="checkbox"/> kleuter    | deze activiteit stimuleert vooral<br><br><input checked="" type="checkbox"/> de grove motoriek<br><input type="checkbox"/> de fijne motoriek<br><input checked="" type="checkbox"/> de oog-hand coördinatie<br><input type="checkbox"/> de creativiteit     |
| <b>leren programmeren met Microbit</b><br><br>Lees de instructie en programmeer je eigen mini-robot op de computer. | geschikt voor<br><br><input type="checkbox"/> peuter<br><input checked="" type="checkbox"/> schoolkind  | deze activiteit stimuleert vooral<br><br><input type="checkbox"/> de grove motoriek<br><input checked="" type="checkbox"/> de fijne motoriek<br><input checked="" type="checkbox"/> de geestelijke ontwikkeling<br><input type="checkbox"/> de samenwerking |
| <b>blok puzzel maken</b><br><br>9 blokjes die allemaal verschillend zijn. Je kunt 6 verschillende puzzels maken.    | geschikt voor<br><br><input checked="" type="checkbox"/> peuter<br><input type="checkbox"/> schoolkind  | deze activiteit stimuleert vooral<br><br><input type="checkbox"/> de grove motoriek<br><input checked="" type="checkbox"/> de fijne motoriek<br><input checked="" type="checkbox"/> oog-hand coördinatie<br><input type="checkbox"/> de taalontwikkeling    |

### Opdracht 3

Kruis per twee zinnen de **objectieve** zin aan.

- X Mijn naam is Gerjan en ik loop stage bij buurtcentrum Klaproos.
- Ik was een beetje te laat op mijn eerste stagedag omdat mijn fietsband lek was.
  
- X Buurtcentrum Klaproos heeft sinds 2018 een peuteropvang.
- Als kinderen wat ouder worden, gaan zij naar de basisschool.
  
- Om ongeveer half 9 worden de kinderen naar de peuteropvang gebracht.
- X Elke dag start voor de kinderen met een kringgesprek.
  
- Alle kinderen zitten in de kring en zingen heel vrolijk het openingslied.
- X Het lied begint met: "Twee handen op de tafel, twee handen in je zij."
  
- Na de opening mogen twee kinderen iets leuks vertellen.
- X De leiding schrijft op welke kinderen aan de beurt zijn geweest.
  
- Vandaag is Gisela 3 jaar geworden en zij trakteert op lekkere fruitspiesjes.
- X Twee kinderen mogen het fruit niet eten vanwege een allergie.
  
- X Tussen 9.30 en 10.00 uur wordt er vandaag een masker geknutseld.
- Tussen 10.30 en 11.30 uur mogen de kinderen fijn buiten spelen.
  
- In de tuin van buurtcentrum Klaproos staan mooie speeltoestellen.
- X Alle kinderen worden om 12.00 uur weer opgehaald.

## Opdracht 4

### Kostenoverzicht feestelijk diner

| aantal                   | huur                          | berekening                                     | prijs in € |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 4 uur                    | feestzaal                     | 4 x 10                                         | 40,00      |
| wel /<br><del>geen</del> | versiering                    | 1 x 32,50 (geen berekening = ook goed rekenen) | 32,50      |
| 6                        | tafelkleden                   | [6/2=] 3 x 8,50                                | 25,50      |
| 26                       | bestek, borden, glazen        | 26 x 1,58                                      | 41,08      |
| totale kosten            |                               |                                                | 139,08     |
| bezorgkosten             |                               |                                                | 12,50      |
| totaal huur materialen   |                               |                                                | 151,58     |
| aantal                   | diner                         | berekening                                     | prijs in € |
| 20                       | diner volwassenen             | 20 x 27,50                                     | 550,00     |
| 6                        | kindermenu inclusief limonade | [2 * 0 +] 4 x 15,00                            | 60,00      |
| 10                       | wijn, fles                    | 10 x 9,75                                      | 97,50      |
| 6                        | mineraalwater, fles           | (3 x 3,50) + (3 x 1,75)                        | 15,75      |
| totaal diner             |                               |                                                | 723,25     |

### Totaaloverzicht

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| totaal huur materialen         | 151,58 |
| totaal diner                   | 723,25 |
| totale kosten feestelijk diner | 874,83 |

Kan het feestelijk diner betaald worden van het gespaarde geld?  
Vink het juiste antwoord aan en vul het bedrag in.

- Ja**, er blijft €...**20,17**..... over  
 **Nee**, er is €..... tekort.

Noteer je berekening.  $895,00 - 874,83 = 20,17$

## Opdracht 5

| <b>Zaterdag:</b>                  |              |                |              |                                                  |                      |                                        |                                   |                  |                          |  |
|-----------------------------------|--------------|----------------|--------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------------|--|
| begeleider                        | Ali          | Yakin          | Stephanie    | Tanja                                            | René                 | Marloes                                | Heleen                            | Joep             | Amir                     |  |
| activiteit<br>09.00-<br>11.00 uur | zwemmen      | zwemmen        | <b>pauze</b> | <b>pauze</b>                                     | vogels<br>spotten    | vogels<br>spotten                      | zangles                           | zangles          | <b>pauze</b>             |  |
| activiteit<br>11.00-<br>13.00 uur | <b>pauze</b> | <b>fitness</b> | fitness      | paarden<br>verzorgen                             | paarden<br>verzorgen | <b>pauze</b>                           | <b>musical<br/>en<br/>theater</b> | <b>pauze</b>     | musical<br>en<br>theater |  |
| activiteit<br>13.00-<br>15.00 uur | snelwandelen | <b>pauze</b>   | snelwandelen | <b>buiten<br/>wilde<br/>planten<br/>bekijken</b> | <b>pauze</b>         | buiten<br>wilde<br>planten<br>bekijken | <b>pauze</b>                      | rap<br>schrijven | rap<br>schrijven         |  |

| <b>Zondag:</b>                    |                   |              |               |                         |                          |                                  |                |                        |                  |  |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|---------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|------------------|--|
| begeleider                        | Ali               | Yakin        | Stephanie     | Tanja                   | René                     | Marloes                          | Heleen         | Joep                   | Amir             |  |
| activiteit<br>09.00-<br>11.00 uur | <b>pauze</b>      | tennis       | tennis        | bloemschikken           | <b>pauze</b>             | bloemschikken                    | karaoke        | <b>pauze</b>           | karaoke          |  |
| activiteit<br>11.00-<br>13.00 uur | <b>voetballen</b> | voetballen   | <b>pauze</b>  | moestuin<br>onderhouden | moestuin<br>onderhouden  | <b>pauze</b>                     | muziek<br>quiz | <b>muziek<br/>quiz</b> | <b>pauze</b>     |  |
| activiteit<br>13.00-<br>15.00 uur | mountainbiken     | <b>pauze</b> | mountainbiken | <b>pauze</b>            | paddenstoelen<br>plukken | <b>paddenstoelen<br/>plukken</b> | <b>pauze</b>   | gitaar<br>spelen       | gitaar<br>spelen |  |