

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.

1.1 Beoordelingsschema

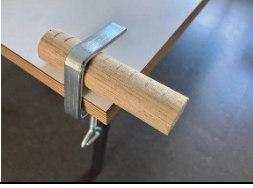

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
	onderdeel C					
C1a	werkkaart boter, kaas en eieren-spel - titel (zie 1.2) er staat een toepasselijke titel op de werkkaart	1				
C1b	werkkaart boter, kaas en eieren-spel - materialen (zie 1.2) 5 ontbrekende materialen juist ingevuld 4 ontbrekende materialen juist ingevuld 3 of minder ontbrekende materialen juist ingevuld	2				
C1c	werkkaart boter, kaas en eieren-spel - werkvolgorde (zie 1.2) de tekst staat in de juiste werkvolgorde de tekst staat niet in de juiste werkvolgorde	1				
C2a	activiteiten beoordelen - doelgroep (zie 1.2) de kandidaat heeft bij elke activiteit de doelgroep juist ingevuld 6 activiteiten juist ingevuld 5 of 4 activiteiten juist ingevuld 3 of minder activiteiten juist ingevuld	2				
C2b	activiteiten beoordelen - ontwikkeling (zie 1.2) de kandidaat heeft bij elke activiteit de twee juiste ontwikkelingen ingevuld 6 activiteiten juist ingevuld 5 activiteiten juist ingevuld 4 of 3 activiteiten juist ingevuld 2 of minder activiteiten juist ingevuld	3				
	transport					

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
C3	zinnen uit een verslag beoordelen (zie 1.2) de kandidaat heeft 8 tweetallen juist beoordeeld 7 tweetallen juist beoordeeld 6 of 5 tweetallen juist beoordeeld 4 of minder tweetallen juist beoordeeld	3 3 2 1 0					
C4	kosten repetitieavond berekenen (zie 1.2) de kandidaat heeft bij alle verhuurproducten het juiste aantal, de juiste berekening (indien van toepassing) en juiste prijs genoteerd de totale kosten, kosten neerzetten/opruimen en totaal huur producten juist genoteerd bij de kosten van het eten en drinken het juiste aantal, de juiste berekening en juiste prijs genoteerd juiste totaal genoteerd bij eten en drinken totaaloverzicht juist berekend het juiste antwoord en de juiste berekening gegeven bij de conclusie						
	6 aspecten volledig juist 5 aspecten volledig juist 4 of 3 aspecten volledig juist 2 of 1 aspect(en) volledig juist 0 aspecten volledig juist <i>opmerking</i> <i>doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, reken met de fout mee</i>	4 4 3 2 1 0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
C5a	rooster activiteitenweekend - planning (zie 1.2)									
	de kandidaat heeft bij elke activiteit twee begeleiders geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	elke activiteit wordt één keer gegeven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	per juist aspect	1								
C5b	rooster activiteitenweekend - begeleiders (zie 1.2)									
	de kandidaat heeft									
	bij begeleiders Dounia, Karin en Else de juiste activiteiten geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij begeleiders Karel, Jan en Heleen de juiste activiteiten geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij begeleiders Joyce, Pieter en Mohammed de juiste activiteiten geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
per juist aspect	1	3								
	totaal onderdeel C	21								

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht C1

Titel: (bijvoorbeeld) werkkaart boter, kaas en eieren-spel	
Materialenlijst <ol style="list-style-type: none"> 1. houten plank 10x10 cm 2. houten ronde stok 3. houtklem 4. figuurzaag 5. schuurpapier 6. houtbrander 7. potlood 8. liniaal 9. (gebaks)bordje, schaaltje (of iets dergelijks) 10. verf 11. kwast 	
Stap 1 	Leg alle materialen klaar.
Stap 2 	Teken met potlood en liniaal 2 lijnen horizontaal en 2 lijnen verticaal. Nu heb je 9 vierkantjes getekend op het hout.
Stap 3 	Teken met potlood en liniaal op de houten stok bij elke cm een streepje.
Stap 4 	Zet de houten stok vast met de houtklem aan de tafel.
Stap 5 	Zaag van de stok met de figuurzaag 10 plakjes van ± 1 cm dik. Je hebt nu 10 pionnen.

<p>Stap 6</p> 	<p>Schuur met schuurpapier de randen van de pionnen glad.</p>
<p>Stap 7</p> 	<p>Teken met potlood op 5 pionnen een cirkel en op 5 pionnen een kruis.</p>
<p>Stap 8</p> 	<p>Teken met de houtbrander de lijnen op de houten plank.</p>
<p>Stap 9</p> 	<p>Teken met de houtbrander de cirkels en kruisjes op de pionnen.</p>
<p>Stap 10</p> 	<p>Kies twee kleuren verf. Doe van deze twee kleuren een beetje verf op een bord. Beschilder daarna de pionnen aan de zijkant.</p>
<p>Stap 11</p> 	<p>Laat de verf op de pionnen drogen en ruim ondertussen alle materialen op.</p>
<p>Stap 12</p> 	<p>Veel plezier met het spel boter, kaas en eieren.</p>

Opdracht C2

activiteit	Voor welke doelgroep is de activiteit het meest geschikt?	Welke ontwikkeling wordt vooral gestimuleerd? kies er twee
letterkwartet	<input type="checkbox"/> peuter V schoolkind	<input type="checkbox"/> de grove motoriek V de fijne motoriek V de taalontwikkeling <input type="checkbox"/> de creativiteit
zelf ontwerpen en bouwen met technisch Lego	<input type="checkbox"/> kleuter V schoolkind	<input type="checkbox"/> de grove motoriek V de fijne motoriek <input type="checkbox"/> de taalontwikkeling V de creativiteit
speelboekje	V baby van 9 maanden <input type="checkbox"/> kleuter	V de fijne motoriek <input type="checkbox"/> de creativiteit <input type="checkbox"/> de samenwerking V de oog-handcoördinatie
vangspel met klittenband	<input type="checkbox"/> dreumes V kleuter	V de grove motoriek <input type="checkbox"/> de fijne motoriek V de oog-hand coördinatie <input type="checkbox"/> de creativiteit
leren programmeren	<input type="checkbox"/> peuter V schoolkind	<input type="checkbox"/> de grove motoriek V de fijne motoriek V de geestelijke ontwikkeling <input type="checkbox"/> de samenwerking
houten puzzel maken	V peuter <input type="checkbox"/> schoolkind	<input type="checkbox"/> de grove motoriek V de fijne motoriek V oog-hand coördinatie <input type="checkbox"/> de taalontwikkeling

Opdracht C3

Kruis per twee zinnen de **objectieve** zin aan.

- Mijn naam is Bodil en ik ben al bijna drie weken stagiair bij buurtcentrum Korenbloem.
- Ik schrijf een observatieverslag over een groep spelende kinderen.

- BSO betekent buitenschoolse opvang en is bedoeld voor kinderen tussen vier en twaalf jaar.
- De BSO van Korenbloem heeft twee grote lokalen en een fijne speelplaats.

- Ik observeer een klein groepje kinderen.
- Mijn observatie duurt vijftien minuten.

- De kinderen zijn ongeveer zes of zeven jaar.
- De kinderen spelen eerst in de zandbak en daarna op de glijbaan.

- De jongens bouwen samen een prachtig zandkasteel.
- Eén van de meisjes haalt een emmertje met water.

- Ik zie dat Greetje huilt en dat Mike een arm om haar heen slaat.
- Mike troost haar heel lief, want Greetje stopt met huilen.

- Als de kinderen gaan glijden, loopt Jocelyn naar binnen.
- Misschien is Jocelyn verdrietig en wil ze niet meer mee spelen.

- Jordy botst heel hard tegen Dounia aan.
- Jordy en Dounia lopen naar binnen.

Opdracht C4

Kostenoverzicht per repetitieavond

aantal	huur	berekening	prijs in €
4 uur	zaal	4 x 10	40,00
1	set van 2 grote speakers	1 x 12,50 (geen berekening = goed rekenen)	12,50
50	stoelen	50 x 1,75	87,50
totale kosten			140,00
kosten neerzetten/opruimen			7,50
totaal huur producten			147,50
aantal	eten en drinken	berekening	prijs in €
50	koffie / thee, kopje	50 x 0,25	12,50
3	koekjes, rol	[50/20=3] (2 x 1,38) + (1 x 0,69) of 2,5 x 1,38	3,45
4	mineraalwater, fles	[20/5=4] 4 x 0,99	3,96
5	suikervrije frisdrank, fles	[30/7=5] 5 x 2,10	10,50
totaal eten en drinken			30,41

totaaloverzicht

totaal huur producten			147,50
totaal eten en drinken			30,41
totale kosten per avond			177,91

aantal	contributie per avond	berekening	bedrag in €
50	3,75	50 x 3,75	187,50

Is de contributie van de leden voldoende om de kosten per avond te betalen?
Vink het juiste antwoord aan en vul het bedrag in.

- Ja**, er blijft €...9,59..... per avond over.
 Nee, er is €..... per avond tekort.

Noteer je berekening: $187,50 - 177,91 = 9,59$

Opdracht C5

correctiemodel

Zaterdag:										
begeleider	Dounia	Karin	Eise	Karel	Jan	Heleen	Joyce	Pieter	Mohammed	
activiteit 09.00-11.00 uur	pauze	Bonbons maken	Bonbons maken	Sieraden maken	pauze	Sieraden maken	Zumba- dansen	pauze	Zumba- dansen	
activiteit 11.00-13.00 uur	Taarten bakken	Taarten bakken	pauze	pauze	Schilderen	Schilderen	pauze	Schaatsen	Schaatsen	
activiteit 13.00-15.00 uur	Spaanse hapjes bereiden	pauze	Spaanse hapjes bereiden	Tas maken	Tas maken	pauze	Basketballen	Basketballen	pauze	

Zondag:										
begeleider	Dounia	Karin	Eise	Karel	Jan	Heleen	Joyce	Pieter	Mohammed	
activiteit 09.00-11.00 uur	Sushi bereiden	Sushi bereiden	pauze	Wenskaarten maken	Wenskaarten maken	pauze	Freerunning	pauze	Freerunning	
activiteit 11.00-13.00 uur	Koken met vergeten groenten	pauze	Koken met vergeten groenten	pauze	Figuren vrouwen (van papier)	Figuren vrouwen (van papier)	Stijldansen	Stijldansen	pauze	
activiteit 13.00-15.00 uur	pauze	Koekjes bakken	Koekjes bakken	Kaarsen maken	pauze	Kaarsen maken	pauze	Klimmen	Klimmen	