

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- U vermeldt in het beoordelingsschema achter CFf de totaalscore van alle opdrachten die de kandidaat voor dit onderdeel in Facet heeft gemaakt. Dit kunnen zowel automatisch gescoorde als handmatig beoordeelde opdrachten zijn.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
	onderdeel C							
CFa	gastnetwerk aanmaken							
	alle onderdelen zijn juist aangesloten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	een gastnetwerk is aangemaakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	het gastnetwerk heeft de juiste naam en is beveiligd met het juiste wachtwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	het gastnetwerk is gedemonstreerd en werkt goed		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle onderdelen zijn op de juiste manier afgesloten en op de juiste plaats opgeruimd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4						
	-1							
CFb	aansluiten							
	– alle randapparaten zijn juist aangesloten volgens het schema	1						
	– de Grove actuatoren zijn aangesloten op juiste Grove Base Hat-poorten							
CFc	sprite maken							
	– de standaard Scratch-Sprite met de kat is verwijderd	1						
	– er is een nieuwe Sprite toegevoegd met het juiste uiterlijk en de juiste naam							
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
CFd	sensoren en actuatoren programmeren								
	GPIO-pin 23 begint 'hoog'		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de led in de red led-button gaat uit als je er op drukt en brandt aan het begin en gaat op het juiste moment weer aan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de photobooth-sprite zegt met de juiste tijd de teksten "Drie!", dan "Twee!" en daarna "Surprise!"		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de mini fan gaat op het juiste moment aan en uit voor 1 seconde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4							
	CFe								
	testen en opruimen								
	– het Scratch-project is met de juiste naam en op de juiste plaats opgeslagen	1							
	– de gevraagde onderdelen zijn op de juiste manier afgesloten, losgekoppeld en opgeruimd								
	CFf								
	terugkijken met vragen en ICT-helpdesk in Facet (zie 1.2)	8							
	<i>opmerking</i> <i>de totaalscore overnemen uit de Facet-corrector</i>								
	totaal onderdeel C	19							

1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

Opdracht CF

Dit onderdeel bevat zowel Facetopdrachten die automatisch gescoord worden als opdrachten/een opdracht die u handmatig dient na te kijken in de Facet-corrector en/of met behulp van het correctievoorschrift.

Handleidingen bij het gebruik van Facet en de installatie van de pc-app van Facet zijn te vinden op de website van DUO:

<https://www.duo.nl/zakelijk/voortgezet-onderwijs/examens-en-diplomas/facet/>

Corrigeren

Als de afnameplanner de afname vrijgeeft voor correctie, krijgt u als corrector een e-mail. U kunt dan beginnen met corrigeren:

- 1 Log in op de Facet-corrector. U krijgt een overzicht van de afnamegroepen waaraan u bent gekoppeld. Klik op de variant die u wilt corrigeren.
- 2 Selecteer de kandidaten en de vragen die u wilt corrigeren en klik op 'Start correctie'. U kunt instellen of u per kandidaat wilt nakijken of per vraag.
- 3 De te corrigeren vraag verschijnt.
- 4 Beoordeel het antwoord met het correctievoorschrift, onder de knop 'Correctievoorschrift'. Als u alles hebt gecorrigeerd, komt u terug in het correctieoverzicht.

Raadplegen resultaten

De afnameplanner kan de resultaten van de kandidaten inzien.

- 1 Selecteer in het planningsoverzicht de afnamegroep.
- 2 Vraag de resultaten op met de knop 'inzien examen-/toetsresultaten'.
- 3 U ziet de voorlopige eindscores. Deze dienen te worden overgenomen in het beoordelingsschema in paragraaf 1.1 bij opdracht CFf.

Voorbeelduitwerking programmeeropdracht

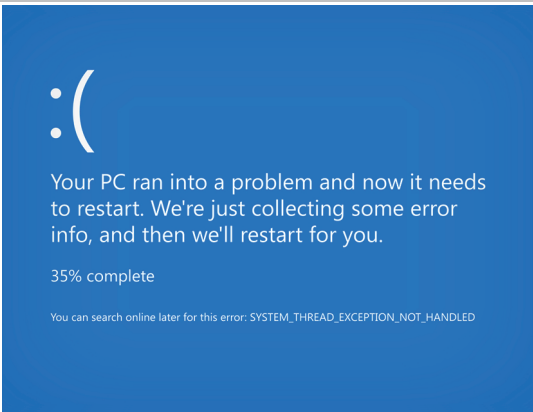
```
wanneer op vlag wordt geklikt  
  set gpio 22 to output high  
  set gpio 23 to input pulled high  
  set gpio 5 to output low
```

```
  set gpio 23 is low  
  set gpio 22 to output low  
  zeg Drie! 1 sec.  
  zeg Twee! 1 sec.  
  zeg Surprise! 1 sec.  
  set gpio 5 to output high  
  wacht 1 sec.  
  set gpio 5 to output low  
  set gpio 22 to output high
```

Opdracht Cff

voorbeelduitwerking van de meldingen:

melding 1

Aanmelder Naam: Christine Pors	melding: Vastgelopen Windows
Details	
Korte omschrijving: Vastgelopen Windows	
Categorie: SOFT	
	<p>Beste helpdesk, Ik krijg mijn laptop niet opgestart. Deze melding blijft terugkomen, ook nadat ik de laptop opnieuw heb opgestart. Morgen hebben we een grote presentatie voor de organisatie, dan moet het opgelost zijn!</p> <p>Alvast bedankt!</p> <p>Groeten, Christine Pors</p>
Planning	antwoord:
Prioriteit: PRIO5	Beste technische dienst,
Afhandeling	De klant ziet een BSOD (Blue Screen of Death) en heeft morgen een grote presentatie, kan dit probleem snel opgepakt worden?
Behandelaarsgroep: TECH	
Behandelaar: [naam kandidaat]	[naam kandidaat]

melding 2

Aanmelder Naam: Munsif Ghannam	melding: processor kiezen
Details	Hoi!
Korte omschrijving: Processor kiezen	Ik mag een nieuwe computer uitzoeken! Nu zit ik online te kijken naar eentje met een quad-core van 3.2GHz of één met een quad-core van 2.6Ghz. Ik gebruik vooral intensieve programma's zoals film-editing programma's. Welke processor kan ik het beste kiezen?
Categorie: HARD	
	Groet, Munsif Ghannam
Planning	antwoord:
Prioriteit: PRIO6	Beste meneer Ghannam, U kunt het beste de quad-core van 3.2GHz kiezen. Deze rekenkernen zijn namelijk sneller in het berekenen als u films edit. Met vriendelijke groet, [naam kandidaat]
Afhandeling	
Behandelaarsgroep: DESK behandelaar: [naam kandidaat]	

melding 3

Aanmelder Naam: Neo ten Brinke	melding: Kabeloplossing	
Details		
Korte omschrijving: kabeloplossing		
Categorie: RAND		
	<p>Hoi Helpdesk!</p> <p>Uit de beamer komt deze kabel, maar ik heb van IT een laptop gekregen met een USB-C-aansluiting. Hoe kan ik deze nu verbinden? Ik moet over twee weken voor het eerst lesgeven, dus het heeft geen haast.</p> <p>Groet,</p> <p>Neo ten Brinke</p>	
Planning	antwoord:	
Prioriteit: PRIO6	Hoi Neo,	
Afhandeling	De kabel die je ziet is een VGA-kabel, deze zitten op oude beamers. Je hebt een verloopstuk nodig van USB-C naar VGA, dan kan je de beamer weer gebruiken!	
Behandelaarsgroep: DESK		Met vriendelijke groet,
Behandelaar: [naam kandidaat]		[naam kandidaat]