

Examen VWO

2022

tijdvak 1
maandag 30 mei
9.00 - 11.30 uur

Russisch

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Achter het correctievoorschrift is een aanvulling op het correctievoorschrift opgenomen.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 “Настоящие герои” (стр. 2)
Кто здесь имеется в виду?
А взрослые
В дети
С собаки
- 1p 2 “написали в социальных сетях” (стр. 21)
Кого критикуют пользователи социальных сетей?
А администрацию города
В мальчика и маму
С прохожих
D хозяина собаки
- 1p 3 Welke boodschap voor de lezer bevatten de regels 2 tot en met 23?
A Geef geld aan hondenopvang!
B Let goed op je huisdier!
C Mensen, wees voorzichtig op het ijs!
D Neem een voorbeeld aan de jongen!
- 2p 4 Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de regels 24 tot en met 29.
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.
1 De naam van de hond stond op de halsband.
2 De hond is er over het geheel genomen goed aan toe.
3 De hond weigert te eten.
4 Er is een nieuwe baas voor de hond gevonden.

Tekst 2

- 1p 5 “их требования” (стр. 12)
Чего требуют бастующие курьеры?
Они хотят, чтобы Ozon
А выполнил финансовые обязательства.
В принял на работу больше сотрудников.
С сократил рабочее время.
D увеличил количество выходных дней.

- 1p 6 Как отреагировали представители интернет-магазина Ozon согласно строкам 13-19?
Они сказали, что
А будут искать других курьеров.
В дадут курьерам бонус.
С отказываются выполнить требования.
D произошла ошибка.
- 1p 7 Wat past er op de open plek bij 7?
А заказы с опозданием
В не тот заказ
С свои заказы обратно

Tekst 3

Nikita Boelanin vertelt over zijn studiekeuze en zijn carrière bij Artsen zonder Grenzen.

- 2p 8 Geef van de volgende factoren aan of ze een rol hebben gespeeld bij zijn studiekeuze. (r. 1-10)

Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.

- 1 gesprekken met buitenlandse studenten
- 2 de uitgebreide bibliotheek op school
- 3 een verblijf met zijn ouders in het buitenland
- 4 de dagboeken van Mikloecho-Maklaj

- 1p 9 Wat past er op de open plek bij 9?
А В результате
В К тому же
С Однако
D С другой стороны,

- 1p 10 Welk spreekwoord geeft de inhoud van de regels 15 tot en met 24 het best weer?
А Alle begin is moeilijk.
В Een gewaarschuwd mens telt voor twee.
С Het gras is altijd groener bij de burens.
D Oost west, thuis best.

“редко ... миссиях.” (r. 26-27)

- 1p 11 Welke reden ligt hieraan ten grondslag?

- “Настоящая опасность нашей профессии” (стр. 37)
- 1p 12 В чём, по мнению Никиты Буланина, заключается настоящая опасность этой профессии?
Есть риск
А быть втянутым в коррупцию.
В заболеть или стать жертвой насилия.
С отвыкнуть от того, как живётся дома.
D получить душевную травму от увиденного.
- 1p 13 Wat past er op de open plek bij 13 ?
А легче
В лучше
С скучно
D холодно
- 1p 14 Каково содержание последнего абзаца? (стр. 32-43)
В последнем абзаце Никита Буланин
А говорит о приключениях.
В даёт советы.
С делится размышлениями.
D рассказывает анекдоты.

Tekst 4

- 1p 15 Что мы узнаём о муже Анастасии Нифонтовой? (стр. 1-7)
А Он взял на себя домашние заботы.
В Он дома практически не бывает.
С Он мало интересуется карьерой жены.
D Он сам тоже известный мотогонщик.
- Anastasia had als kind al een passie voor voertuigen.
- 2p 16 Illustreer deze passie met **twee** voorbeelden uit haar verleden (r. 8-14).
- “драму” (стр. 26)
- 1p 17 О чём идёт речь? (стр. 15-27)
А Анастасия заняла только второе место на ралли «Дакар».
В Анастасия не поехала дальше из-за неисправности мотора.
С Анастасия не смогла поднять мотоцикл из-за усталости.
D Анастасия получила лёгкие травмы в результате аварии.
- “Пусть ... нечего” (стр. 29-30)
- 1p 18 Какое мнение выражено этими словами?
А Мотогонщицам нужно лучше питаться.
В Мотоспорт – пустая трата времени.
С Ралли не для женщин.
D Смотреть ралли неинтересно.

- 1p 19 Wat past er op de open plek bij 19 ?
- A защищают
 - B критикуют
 - C предупреждают
 - D просят
- 1p 20 Hoe kunnen Anastasia's woorden uit de laatste alinea het best worden samengevat?
- A Als sportvrouw moet je nooit te vroeg juichen.
 - B Een overwinning op jezelf geeft je een euforisch gevoel.
 - C Het maakt niet uit hoe je de eindstreep haalt, als je hem maar haalt.
 - D Met alleen dromen bereik je niets.

Tekst 5

- 1p 21 Что стало поводом для инициативы Евгения Гинтова согласно строкам 1-8?
- A Его беспокоило то, что люди мало читают.
 - B Ему надо было зарабатывать на жизнь.
 - C Местная библиотека закрылась.
 - D Он увидел оставленные на улице книги.
- 1p 22 Wat was de reactie van de autoriteiten op Jevgeni Gintovs boekenasiel? (r. 9-15)
Vul de twee onderstaande zinnen aan op het antwoordblad.
- 1 De gemeente Irkoetsk
 - 2 De registratie- en kadasterdienst "Rosreestr"
- 1p 23 Hoe werkt het boekenasiel van Jevgeni Gintov? (r. 16-22)
- A Abonnement: voor een eenmalig bedrag kun je zoveel boeken meenemen als je wilt.
 - B Betalen: de boeken worden voor een standaardprijs verkocht.
 - C Ruilen: voor elk boek dat je brengt, mag je er een mee naar huis nemen.
- 1p 24 "Конечно, ... книг." (r. 20-22)
Wat spreekt er uit deze zin?
- A afgunst
 - B begrip
 - C leedvermaak
 - D trots
 - E verontwaardiging

- 2p **25** Hoe komt Jevgeni aan de boeken volgens de regels 23 tot en met 28?
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.
- 1 van zijn familieleden
 - 2 uit nalatenschappen
 - 3 uit bibliotheekcollecties
 - 4 van handelaren
- 1p **26** Wat past er op de open plek bij **26** ?
- A в букинистических магазинах
 - B в домашних библиотеках
 - C в интернете
 - D в моём приюте
- 1p **27** Wat past er op de open plek bij **27** ?
- A власти будут относиться к приюту толерантнее
 - B заработки станут более стабильными
 - C книги будут цениться больше
 - D литература станет качественнее

Tekst 6

- 1p **28** Сибирские учёные изучают орлов.
Что именно они исследуют? (стр. 1-14)
- A здоровье орлов
 - B миграцию орлов
 - C способы коммуникации орлов
- 1p **29** “Но в этом году кое-что пошло не так.” (стр. 18-19)
Какова была причина проблемы? (стр. 15-29)
- A Во время непогоды у Мин сломался передатчик.
 - B Из-за болезни Мин была в пути дольше, чем планировалось.
 - C Мин отправила много сообщений, находясь уже в Иране.
- 1p **30** Wat past er op de open plek bij **30** ?
- A В результате
 - B Однако
 - C Поэтому
 - D Также
- 1p **31** Wat past er op de open plek bij **31** ?
- A был полностью использован
 - B практически не изменился
 - C стал значительно больше

- 1p 32 Wat is het doel van de laatste alinea?
De auteur wil de lezer
A milieubewust maken.
B oproepen tot actie.
C overtuigen van zijn gelijk.
D waarschuwen voor nepnieuws.

Tekst 7

- 1p 33 Какая проблема, по мнению Натальи Л., является результатом жилищной ситуации в России?
A низкая грамотность
B низкая продолжительность жизни
C низкая рождаемость
D низкая трудоспособность

- 1p 34 Wat ligt volgens Ljoedmila G. ten grondslag aan de problemen die ze benoemt?
A klimaatverandering
B sociale ongelijkheid
C vergrijzing
D vriendjespolitiek

“скоро съедут” (brief van Margarita D.)

- 1p 35 Hoe voelt Margarita D. zich hierbij?
A Ze is boos.
B Ze kan het niet begrijpen.
C Ze voelt zich opgelucht.
D Ze ziet ertegenop.

“плюсы и удобства” (brief van Vladimir L.)

Vladimir L. ziet voordelen in het samenwonen met zijn ouders.

- 2p 36 Welke?
Noteer **twee** van de voordelen die hij noemt.

“ярмо под названием ‘ипотека’” (brief van Vladimir L.)

- 1p 37 Wie van de andere brieverschrijvers gebruikt een soortgelijke beeldspraak voor dit thema?
Noteer de naam in het Nederlands of in het Russisch.

Tekst 8

“Наши скульпторы ... так щедро.” (r. 1-3)

1p 38 Wat komen we in deze regels te weten over Leninbeelden in de Sovjet-Unie?

Geef je antwoord in het Nederlands.

“Памятник Ленину ... такой случай.” (стр. 4-7)

1p 39 Что мы узнаём о советских скульпторах из этих строк?

Для них создавать памятники Ленину было

A весело.

B небезопасно.

C несложно.

D обязательно.

E престижно.

1p 40 Hoe ziet het beeld eruit dat in de regels 15 tot en met 24 wordt beschreven?



A



B



C



D

- 1p 41 Чем закончилась эта история? (стр. 25-27)
- A Ошибка была исправлена.
 - B Памятник уничтожили.
 - C Поставили памятник Марксу.
 - D Скульптор был арестован.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 9

Wie mee wil doen aan “Giftcrossing” moet een cadeautje inbrengen.

- 2p 42 Aan welke twee voorwaarden moet het cadeautje voldoen?
Noteer ze allebei op het antwoordblad.

Tekst 10

Forumbezoekers reageren op Irina’s klachten over jongeren die sneeuwballen gooien.

- 3p 43 Wat is de strekking van hun reactie?
Noteer op het antwoordblad achter de cijfers 1 tot en met 5 de naam van bijbehorende forumbezoeker.
Let op: achter één cijfer komt geen naam.
- 1 “Ach, laat die kinderen toch.”
 - 2 “Bedenk een praktische oplossing.”
 - 3 “Haal de politie erbij.”
 - 4 “Het is waarschijnlijk je eigen schuld.”
 - 5 “Je moet die kinderen terugpakken.”

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.