

Examen VWO

2022

tijdvak 1
maandag 23 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Lebensqualität

- 1p 1 Was geht aus dem Text hervor?
- A Für die Lebenszufriedenheit von Leuten im Alter sind Bezugspersonen äußerst wichtig.
 - B Innerhalb Europas gibt es große Unterschiede bei der Lebenszufriedenheit älterer Leute.
 - C Kinder wohnen heutzutage länger bei ihren Eltern, was der Lebenszufriedenheit zugutekommt.
 - D Viele Eltern wünschen sich den schnellen Auszug ihrer Kinder.

Tekst 2 Die Liebe im Ernstfall

- 4p 2 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met het fragment.
- 1 Er waren regelmatig conflicten tussen Malika en haar ouders.
 - 2 Door een gebrek aan muzikaliteit zag Viktoria haar droom om concertpianiste te worden in duigen vallen.
 - 3 Viktoria was onder andere werkzaam als universitair docent.
 - 4 Jorinde was tijdens de feestjes van haar ouders helemaal in haar element.
 - 5 Jorinde leek uitermate geschikt voor een baan in het theater.
 - 6 Malika was bang om betrappt te worden als ze door de boeken van haar ouders bladerde.
 - 7 Malika en Jorinde vonden het erg dat hun ouders hen vergaten op feestavonden naar bed te brengen.
 - 8 Na de val van de Muur verloor huize Noth zijn positie als culturele ontmoetingsplek.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Tekst 3 Es mangelt am Hintergrund

Om literatuur voor jongeren aantrekkelijker te maken verfilmt Michael Sommer in Youtube-filmpjes literaire werken met behulp van speelgoedpoppetjes.

- 1p 3 Welk **ander** middel zet Sommer in om dit doel te bereiken? (alineä 1)

- „Sommer hat ... Nerv getroffen.“ (Zeile 15-16)
- 1p 4 Was macht das deutlich?
- A Das Bedürfnis nach Sommers Verfilmungen zeigt, dass Schüler häufig Probleme haben, Literatur zu verstehen.
 - B Die Popularität seiner Verfilmungen hat Sommers Erwartungen übertroffen.
 - C Lehrer sehen Sommers Verfilmungen als eine Bedrohung für ihren Unterricht.
- „der nötige Hintergrund“ (Zeile 22)
- 1p 5 Wie viele Beispiele für solche Hintergrundkenntnisse gibt Beate Kennedy im 3. Absatz?
- A zwei
 - B drei
 - C vier
 - D fünf
- 3p 6 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 29-51.
- 1 Omdat jongeren continu informatie via nieuwe media tot zich nemen, kunnen ze zich slecht op één onderwerp concentreren.
 - 2 Klaus Maiwald snapt dat jongeren door games en films meer geprikkeld worden dan door boeken.
 - 3 In de 20e eeuw heeft het aantal uitgebrachte films het aantal uitgebrachte romans geëvenaard.
 - 4 Klaus Maiwald vindt het inzetten van een verfilming van een literair werk in de les legitiem.
 - 5 Leerlingen vinden het zinvol om delen van literaire werken na te spelen.
 - 6 Het leesplezier van jongeren neemt de laatste jaren licht toe.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- 2p 7 Welke **twee** adviezen heeft Klaus Maiwald in de alinea's 8 en 9 aan scholen/docenten?

Tekst 4 Darf ich das?

- „Irgendwann geht ... hinten rutscht.“ (Zeile 2-4)
- 1p 8 Wie beurteilt Thomas Böhm das Verhalten des Lehrers?
- A als taktlos
 - B als unakzeptabel
 - C als vertretbar
 - D als vorbildlich

- Bij de alinea's 2, 3 en 7 zijn de interviewvragen weggelaten.
- 2p 9 Welke vraag (a tot en met d) hoort bij welke alinea?
Let op: er blijft één interviewvraag over.
- a In welchen Bereichen kennen sich Lehrer denn juristisch aus und in welchen sind sie sich unsicher?
 - b Sie haben ein Buch über die Rechte von Lehrern geschrieben. Warum brauchen Pädagogen juristische Nachhilfe?
 - c Warum gibt es beim Schulrecht solche großen Unterschiede zwischen den Bundesländern?
 - d Wo sehen Sie beim Schulrecht noch konkreten Verbesserungsbedarf?
- Noteer achter de nummers 2, 3 en 7 op het antwoordblad de bijbehorende letter.
- 1p 10 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 26?
- A aufklären
 - B befürworten
 - C kritisieren
- 1p 11 Welcher Begriff aus den Absätzen 5 und 6 gibt **den Kern beider Absätze** wieder?
- A „Dienstleistungsunternehmen“ (Zeile 34)
 - B „Unterrichtsanspruch“ (Zeile 41)
 - C „Kollektivgedanke“ (Zeile 43)
 - D „verbindliche Ziele“ (Zeile 50)
- 1p 12 Welche Aussage trifft auf den letzten Absatz zu?
- Lehrer dürfen
- A ein bestimmtes Maß an physischer Gewalt anwenden.
 - B nicht als unparteiischer Vermittler bei Schulkonflikten auftreten.
 - C sich nicht öffentlich über den Anlass einer Streiterei äußern.
 - D Streitigkeiten ausnahmslos verbal lösen.

Tekst 5 Morgen, morgen, nur nicht heute...

- 1p 13 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 1. Absatz?
- A Bedenken
 - B Diagnosen
 - C Folgen
 - D Gründe

In geistes- und sozialwissenschaftlichen Studiengängen wird mehr als in anderen Studiengängen prokrastiniert. (2. Absatz)

- 1p 14 Woran liegt das?
Bei den geistes- und sozialwissenschaftlichen Studiengängen
- A gelten längere Normstudienzeiten.
 - B gibt es ein strengeres Punktesystem.
 - C haben die Studierenden eine größere genetische Veranlagung zur Prokrastination.
 - D wird den Studenten mehr Freiheit gegeben.
- 1p 15 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.
- 1 Zelden realiseren procrastinatie-patiënten zich dat ze taken verzuimen.
 - 2 Vaak kampen procrastinatie-patiënten met problemen op het gebied van zelfrespect.
- Noteer achter de nummers op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

“Die Prokrastination ... Krankheit anerkannt.” (alinea 4)

- 1p 16 Welk gevolg heeft dat volgens deze alinea voor de patiënt?
- Bij de alinea's 5, 6 en 7 zijn de interviewvragen weggelaten.
- 2p 17 Welke vraag hoort bij welke alinea?
Let op: er blijft één interviewvraag over.
- a Wie bekommt jemand seine Angelegenheiten wieder in den Griff?
 - b Wie erfolgreich ist die Behandlung?
 - c Man trainiert sich also das negative Verhalten regelrecht selbst an?
 - d Was löst eine echte Prokrastination aus?
- Noteer achter de nummers 5, 6 en 7 op het antwoordblad de bijbehorende letter.

Tekst 6 Ist Jagd ein blutiges Hobby oder gelebter Naturschutz?

- 2p 18 Geef van elke briefschrijver (1 tot en met 4) aan of deze een voor- of tegenstander is van de jacht.
Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'V' (voorstander) of 'T' (tegenstander).

Tekst 7

- 1p 19 Welcher Titel passt in die Lücke?
- A Das Pro und Contra der Pressefreiheit
 - B Ein Plädoyer für die Freiheit
 - C Freiheitsfeinde und Demokratiegegner
 - D Pressefreiheit-Rangliste trägt

Tekst 8 Bitte, bleiben Sie dran, Sie werden gleich verbunden

- 1p 20 Was geht aus den ersten beiden Absätzen hervor?
- A Bestimmte Firmen nehmen Produktbeschwerden ihrer Kunden gar nicht ernst.
 - B Callcenter-Mitarbeiter sind manchmal kaum in der Lage, Kunden richtig weiterzuhelfen.
 - C Fast jeder hat sich schon einmal über lange Wartezeiten am Telefon geärgert.
 - D Sogar in modernen Zeiten geht das Weiterleiten eines Anrufs noch regelmäßig schief.
- 1p 21 Über welches Problem wird im 3. Absatz gesprochen?
- A Personalmangel bei Kunden-Hotlines
 - B schlecht gestaltete Warteschleifen
 - C Streitereien am Telefon
 - D unzureichend abgewickelte Beschwerden
- 1p 22 Welche Funktion erfüllt der 4. Absatz?
- A Er ironisiert das besprochene Problem.
 - B Er nennt einige Auslöser des besprochenen Problems.
 - C Er unterstreicht den Ernst des besprochenen Problems.
 - D Er verdeutlicht das besprochene Problem mit einem weiteren Beispiel.
- 1p 23 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 28?
- A Freiheit
 - B Frustration
 - C Macht
 - D Zeit
- 2p 24 Vul de volgende zin aan conform alinea 6:
Behalve ... 1 ... zorgt ook een ... 2 ... telefonische wachtrij voor frustratie bij mensen die naar een klantenservice bellen.
Noteer achter elk nummer op het antwoordblad het woord of de woordgroep.

- “Der größte ... Andreas Reichert.” (regel 43-45)
- 1p 25 Wordt in het vervolg van de tekst beschreven hoe deze fout voorkomen kan worden?
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.
Zo nee, antwoord met ‘nee’.
- 1p 26 Welche Aussage über die Musik beim Warten am Telefon ist dem 9. Absatz nach korrekt?
A Das Stück „Für Elise“ ist eine gute Wahl, vorausgesetzt, es handelt sich um eine Klavieraufnahme.
B Der Stresspegel des Wartenden wird ausschließlich durch die Taktfrequenz gesteigert.
C Eine Flöte hat in der Regel eine entspannende Wirkung auf den Wartenden.
D Über die Wahl des optimalen Stils gibt es unterschiedliche Meinungen.
- 1p 27 Wähle die richtige Ergänzung:
Der letzte Absatz
A bringt einen neuen Aspekt ins Spiel.
B fasst die vorhergehenden Absätze zusammen.
C verallgemeinert das vorher besprochene Problem.
D zieht einen Schluss aus den vorhergehenden Absätzen.

Tekst 9 So sieht es in der Psyche von „Ossi“ und „Wessi“ aus

- 1p 28 Welche Funktion hat der 1. Absatz?
Der 1. Absatz
A benennt den Anlass einer Untersuchung.
B relativiert die Bedeutung soziologischer Untersuchungen.
C soll das Interesse des Lesers wecken.
D soll über Brähler spötteln.
- 1p 29 Welche Aussage zur *Sächsischen Langzeitstudie* ist den Zeilen 6-18 nach richtig?
A Anfangs sollte sie politischen Einfluss auf Jugendliche ausüben.
B Durch die Wende verloren alle bis dann gesammelten Daten an Bedeutung.
C Ihre Laufzeit ist für wissenschaftliche Untersuchungen einzigartig.
D Sie wurde von Anfang an sowohl in der DDR als auch in der BRD durchgeführt.

- 1p 30 Was besagt der 4. Absatz?
A Beim genaueren Hinschauen waren Ost- und Westdeutsche gar nicht so grundverschieden, wie zuerst angenommen.
B Die Daten der Untersuchung entsprachen nicht den Erwartungen der Wissenschaftler.
C In den ersten Jahren nach der Wende schien es kaum Übereinstimmungen zwischen West- und Ostdeutschen zu geben.
D Ostdeutsche waren voreingenommener als Westdeutsche.
- 1p 31 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 34?
A also
B ebenfalls
C jedoch
D nämlich
- 1p 32 Was geht aus dem 7. Absatz hervor?
A Am Arbeitsplatz gab es durchaus noch Konflikte zwischen West- und Ostdeutschen.
B Die Untersuchungen bezogen sich zu wenig auf die Gemeinsamkeiten der West- und Ostdeutschen.
C Es zeigte sich, dass Männer und Frauen unterschiedlich über das West-Ost-Verhältnis dachten.
D Im alltäglichen Leben waren die Unterschiede zwischen West- und Ostdeutschen relativ gering.
- 1p 33 Welche Aussage zum 8. Absatz ist richtig?
Der 8. Absatz
A beschreibt die Studien aus ostdeutscher Perspektive.
B führt einen neuen Aspekt der Studien ein.
C gibt einen zusammenfassenden Überblick über 15 Jahre Ost-West-Studien.
D relativiert die Bedeutung früherer Studien.
- 1p 34 Welches Wort trifft die Kernaussage des 9. Absatzes?
A Angleichung
B Engagement
C Enttäuschung
D Materialismus
- 1p 35 Was sagt Brähler im 10. Absatz aus?
A Die Differenz zwischen Ost und West hat an Bedeutung verloren.
B Die Ergebnisse der *Sächsischen Langzeitstudie* müssen neu interpretiert werden.
C Es gibt in zunehmendem Maße zwischenmenschliche Konflikte.
D Man hätte nicht nur den Ost-West-Konflikt, sondern auch andere innerdeutsche Konflikte untersuchen müssen.

Tekst 10 Kobra-Effekt

- 1p 36 Welche der folgenden Aussagen beschreibt den Begriff „Kobra-Effekt“?
A Faule Menschen wollen immer mit allem sofort fertig sein.
B Gut gemeinte Maßnahmen verschlimmern die Lage.
C Tiere sind dem Menschen oft überlegen.
- 1p 37 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
A Demzufolge
B Deswegen
C Trotzdem
D Zum Glück
- 1p 38 Wie ist der letzte Satz des Textes zu verstehen?
A als kleiner Scherz
B als moralische Frage
C als seriöser Vorschlag

Tekst 11 Deutsche Konzerne steigen auf

- “Deutsche Konzerne steigen auf” (titel)
- 2p 39 Noem de **twee** oorzaken hiervan uit de tekst.
- 1p 40 Wie lässt sich dieser Text charakterisieren?
A als auffordernder Text
B als belehrender Text
C als mitteilender Text
D als unterhaltender Text

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.