

Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

2022

tijdvak 3

economie CSE GL en TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommitteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommitteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examiner en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen is de volgende vakspecifieke regel vastgesteld:

Voor rekenfouten worden geen scorepunten afgetrokken.

Wanneer echter de kandidaat bij een berekening kennelijk verzuimd heeft door schatting controle op het antwoord uit te oefenen, wordt voor deze fouten één scorepunt afgetrokken tot een maximum van twee scorepunten voor het geheel van de open vragen.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Avocado's uit Peru

1 maximumscore 1

voorbeeld van een juiste uitleg:

Andere boeren zagen dat er meer winst te behalen valt op avocado's dan op de producten die ze destijds produceerden, waardoor ze overschakelden op de productie van avocado's.

2 D

3 B

4 maximumscore 1

voorbeeld van een juiste berekening:

$$\frac{3.000.000}{4.800.000} \times 100\% = 62,5\%$$

5 maximumscore 1

voorbeeld van een juiste berekening:

$$€ 12,50 - € 5 = € 7,50$$

6 C

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Uitgeven, uitgeven en nog eens uitgeven

7 maximumscore 2

- (1) WW-uitkering
- (2) werknemersverzekering
- (3) sociale verzekering

indien drie juist	2
indien twee juist	1
indien een of geen juist	0

8 maximumscore 2

voorbeeld van een juiste uitleg:

- Door de hogere werkloosheid daalt het inkomen van mensen 1
- Hierdoor dalen de bestedingen van mensen (en de btw-ontvangsten) 1

9 maximumscore 2

- voorbeeld van een juiste berekening:
 - € 336 mld. – € 293 mld. = € 43 mld. 1
 - $\frac{€ 43 \text{ mld.}}{€ 823 \text{ mld.}} \times 100\% = 5,2\%$
 - nee, 5,2% is hoger dan de maximale 3% 1

Opmerking

Een andere afronding niet fout rekenen.

10 C

11 maximumscore 2

- voorbeelden van een juiste uitleg (een van de volgende): 1
 - Als de overheidsuitgaven dalen, daalt de vraag naar goederen en diensten,
 - Consumenten hebben minder vertrouwen in de toekomst en zullen nog minder gaan uitgeven,
- waardoor de productie nog verder zal dalen (en de economische crisis verergert) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Elektrisch naar het mbo

12 maximumscore 2

voorbeeld van een juiste berekening:

- a elektriciteit: $\frac{3.000}{75} \times \text{€ } 0,50 = \text{€ } 20$ 1
- b totaal: $\frac{\text{€ } 132 + \text{€ } 180 + \text{€ } 20 + \text{€ } 208}{3.000} = \text{€ } 0,18$ 1

Opmerking

Doorrekenfout bij b (€ 20) niet fout rekenen.

13 maximumscore 1

voorbeeld van een juiste reden:

Het moment en de prijs van het onderhoud zijn lastig vooraf te bepalen.
(Door te reserveren heb je voldoende geld beschikbaar op het moment dat er onderhoud plaatsvindt.)

14 maximumscore 2

- (1) andere bestedingen
- (2) prioriteiten moeten stellen
- (3) voor een doel

indien drie juist 2

indien twee juist 1

indien een of geen juist 0

15 maximumscore 1

voorbeeld van een juist argument:

- Leerlingen die elke dag naar school gaan hebben geen tijd om te werken en dus geen inkomen.
- Leerlingen die elke dag naar school gaan verdienen minder met de bijbaan dan Kelly bij het leerwerkbedrijf.

16 maximumscore 1

voorbeelden van een juiste reden:

- De bus rijdt niet van deur tot deur, een scooter wel.
- Je kunt de scooter ook voor andere reizen gebruiken.
- Je bent niet afhankelijk van de dienstregeling van de busmaatschappij.
- Vervoer met een elektrische scooter is duurzamer dan vervoer met de bus.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Spanning op de arbeidsmarkt

17 **maximumscore 1**

- (1) hoger
- (2) moeilijker

indien twee juist 1
indien een of geen juist 0

18 **D**

19 **maximumscore 2**

voorbeeld van een juiste berekening:

- $9.246.000 - 8.941.000 = 305.000$ 1
- $\frac{305.000 - 354.000}{354.000} \times 100\% = -13,8\%$, een daling van 13,8% 1

20 **D**

21 **B**

22 **C**

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Suikerzoete belasting

23 maximumscore 1

- (1) accijns
- (2) indirecte

indien twee juist 1
indien een of geen juist 0

24 B

25 maximumscore 2

- (1) daalt
- (2) minder

indien twee juist 2
indien een juist 1
indien geen juist 0

26 maximumscore 1

voorbeeld van een juiste berekening:
 categorie 1: $(\text{€ } 1,50 \times 0,20) \times 1 \text{ miljard}$ € 300 miljoen
 categorie 2: $(\text{€ } 1,60 \times 0,25) \times 2 \text{ miljard}$ € 800 miljoen
 totaal € 1.100 miljoen

27 maximumscore 2

voorbeeld van een juiste uitleg:

- Door invoering van de belasting steeg de verkoopprijs 1
- daardoor daalde de verkochte hoeveelheid blijkbaar dermate dat de totale belastingopbrengst afnam 1

28 maximumscore 1

voorbeelden van een juist voorbeeld:

- (reclame)campagnes opzetten waarin suikergebruik wordt ontmoedigd
- verbieden van reclame voor suikerhoudende dranken
- verbod op verkoop aan jongeren jonger dan 18 jaar

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Albanië als nieuw EU-land

29 maximumscore 1

- (1) niet-EU-landen
- (2) contingentering

indien twee juist 1
indien een of geen juist 0

30 maximumscore 2

voorbeeld van een juiste berekening:

- $\frac{€ 11.600.000.000}{2.900.000} = € 4.000$ 1
- $\frac{€ 30.000}{€ 4.000} = 7,5 \text{ keer}$ 1

Opmerking

Let op doorwerkfouten.

31 maximumscore 2

voorbeeld van een juiste berekening:

- tekort in procenten: $46,6\% - 31,6\% = 15\%$ 1
- $0,15 \times € 11,6 \text{ mld.} = € 1,74 \text{ mld. (€ 1.740.000.000)}$ 1

32 maximumscore 2

voorbeeld van een juiste uitleg:

- Door het EU-lidmaatschap zal de export van Albanië naar andere EU-landen toenemen en de productie in Albanië gaan stijgen 1
 - hierdoor stijgt de werkgelegenheid en de vraag naar werknemers (en kan de werkloosheid gaan dalen) 1
- of
- Door het EU-lidmaatschap van Albanië ontstaat een vrij verkeer van personen 1
 - hierdoor zullen Albanese werklozen werk zoeken in de EU (en kan de werkloosheid gaan dalen) 1

33 A

34 C

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Betaal lokaal

35 D

36 C

37 **maximumscore 1**

voorbeeld van een juiste uitleg:

- De Alkie kan alleen in het dorp worden gebruikt / uitgegeven, waardoor consumenten en bedrijven meer zullen besteden in het dorp.
- De inwoners van het dorp zijn positief over het initiatief om de lokale ondernemers te steunen vanwege de 5% korting (en lokale voorzieningen indirect te steunen).

38 **maximumscore 1**

voorbeeld van een juiste berekening:

$$(0,90 \times 70) - 15 = 48 \text{ winkels}$$

39 **maximumscore 2**

voorbeeld van een juiste berekening:

- $15 \times 10.000 \text{ Alkie} = 150.000 \text{ Alkie}$ 1
- $150.000 \times 0,025 = 3.750 \text{ Alkie}$ 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Schrok bv

40 B

41 maximumscore 1

voorbeeld van een juiste berekening:

$$\frac{124.800 / 4}{48 \times 5} = 130 \text{ zakken Crispy per dag}$$

42 maximumscore 2

(1) minder gestegen

(2) dalen

indien twee juist

2

indien een juist

1

indien geen juist

0

43 maximumscore 2

voorbeeld van een juiste berekening:

• kostenbesparing per maand: $5 \times \text{€ } 2.600 - \text{€ } 1.000 = \text{€ } 12.000$

1

• $\frac{\text{€ } 240.000}{\text{€ } 12.000} = 20$, na 20 maanden

1

44 maximumscore 1

voorbeelden van een juiste manier:

- scholing werknemers
- verbetering arbeidsomstandigheden
- prestatieloon
- verbetering arbeidsverdeling

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 11 juli.