

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer				
			naam van de kandidaat				
	onderdeel D						
D1	minutoets maken	12					
<u>D2a</u>	EHBO communicatie - voorbereiding						
	reageert kalm en vriendelijk en stelt Elise gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt wat er is gebeurd/hoe Elise haar arm heeft verwond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt welke (EHBO-)handeling/wat zij gaat doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reinigt handen voorafgaand aan de EHBO of draagt handschoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft op eigen initiatief aan dat Elise het ('bebloede') kompres weg kan gooien of de kandidaat zegt dat ze het zelf in de afval-/pedaalemmer zal gooien		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D2b	kompres en zwachtel aanbrengen									
	vraagt of Elise haar armband wil afdoen/zij bij Elise de armband af mag doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kiest het juiste formaat steriel kompres 5 x 9 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	komt niet met de handen aan het deel van het kompres dat op de wond komt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt het kompres in één keer goed op de wond, zonder het te verschuiven of de wond met de vingers aan te raken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt de (hydrofiel) elastische zwachtel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt richting de bovenarm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt zo dat elke slag overlapt met de vorige slag en bedekt het gehele kompres		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist	2								
	7 of 6 aspecten juist	1								
	5 of minder aspecten juist	0								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D2c	afronding en resultaat								
	vraagt of alles naar wens is/het verband goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gooit verpakkingsmateriaal (en handschoenen, indien gebruikt) in de afval-/pedaallemmer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reinigt handen na de eerste hulp, ook als er handschoenen zijn gedragen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte (formeel) wijze afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zwachtel zit niet te los of te strak (beoordelen in overleg met de rollenspeler) en er zijn geen plooiën in het verband		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2							
		-1							
D2d	mondelijke vragen van de examiner (zie 1.2) beide vragen volledig juist beantwoord	1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
D3a	zorg op maat persoonlijke hygiëne - begroeting										
	heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> – draagt schone (werk)kleding en platte schoenen – reinigt handen vooraf en achteraf (of draagt handschoenen) – draagt geen sieraden aan hand en/of pols – heeft geen kauwgom in de mond 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	groet mevrouw op eigen initiatief en stelt zichzelf verstaanbaar voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt op eigen initiatief, dat ze mevrouw naar de keuken gaat brengen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1									
D3b	rollator klaarzetten - begeleiden bij het opstaan uit de stoel										
	rolt de rollator dichtbij de stoel van mevrouw, voordat zij mevrouw helpt met opstaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de rollator op de rem, voordat zij mevrouw helpt met opstaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt mevrouw om haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze staat en vraagt of ze goed staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt voor een ergonomisch verantwoorde lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2									
	5 of 4 aspecten juist	1									
	3 of minder aspecten juist	0									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D3c	begeleiden naar de keuken						
	herinnert mevrouw eraan dat ze haar schort meeneemt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt de schort in het mandje/netje van de rollator		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	loopt in het tempo van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
D3d	in de keuken						
	geeft op eigen initiatief de schort aan en stimuleert mevrouw om de schort zelf aan te trekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw hulp nodig heeft bij het strikken en strikt de schort aan de achterzijde vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	herinnert mevrouw voordat ze gaat zitten eraan om haar handen te wassen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw gelegenheid om zelf te gaan zitten, ondersteunt mevrouw daarbij niet (heeft hierover geen aanwijzing van mevrouw nodig gehad)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	transport	-1					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D3e	communicatie						
	gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk, maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont empathie over de vergeetachtigheid van mevrouw, bijvoorbeeld door te zeggen: "Dat kan soms lastig zijn voor u, maar wij helpen u wel als u iets vergeet."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert geduldig op de vraag van mevrouw over de boontjes en zegt dat mevrouw het schilmes moet gebruiken (en niet de dunschiller)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte (formele) wijze afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	D4 terugkijken (zie 1.2)						
	Ergonomisch werken bij het helpen met opstaan uit de stoel aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De rollator klaarzetten voor mevrouw aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mevrouw stimuleren om zelf haar schort aan te trekken aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Empathie tonen over de vergeetachtigheid van mevrouw aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3					
	totaal onderdeel D	30					

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht D2

mondelijke vragen van de examinator en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat twee vragen:
 - vraag 1a of vraag 1b
 - vraag 2a of vraag 2b.
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.
- Om na te gaan of u een afwijkend antwoord goed kunt rekenen, raadpleegt u het Oranje Kruisboekje.
- U heeft de kleurenprints nodig van vr_foto's_EHBO_kb (zie hiervoor de instructie voor de examinator).

1a	
vraag	Noem één verschil tussen een ideaalzwachtel en een (hydrofiel) elastische zwachtel.
antwoord	één antwoord, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– Een ideaalzwachtel is minder elastisch en geeft daardoor meer steun dan de (hydrofiel) elastische zwachtel.– Een ideaalzwachtel is dikker en steviger dan de (hydrofiel) elastische zwachtel.– Een (hydrofiel) elastische zwachtel neemt meer vocht op dan een ideaalzwachtel.

1b	
vraag	Wat is het verschil tussen een steriel verband en een gemetalliseerd verband?
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: Een steriel verband kan vast gaan zitten aan de wond, een gemetalliseerd verband blijft niet aan de wond vastzitten.

2a		<i>U laat deze foto zien aan de kandidaat.</i>
vraag	<p>Op de foto zie je een tekenbeet. Hoe moet je de teek verwijderen en waarop moet je dan letten?</p>	
antwoord	<p>een antwoord met de volgende strekking: De teek verwijder je met een tekentang/(puntig) pincet. Je moet erop letten dat de teek heel blijft/dat je de teek zo dicht mogelijk bij de huid vastpakt.</p>	

2b		<i>U laat deze foto zien aan de kandidaat.</i>
vraag	<p>Op de foto zie je een wespensteek. Hoe moet je de angel verwijderen en waarop moet je dan letten?</p>	
antwoord	<p>een antwoord met de volgende strekking: De angel verwijder je met je nagel/met de stompe kant van een mes/met een pincet. Je moet erop letten dat je de angel zo dicht mogelijk bij de huid vastpakt/de angel eruit trekt of strijkt in de richting waarin de angel wijst.</p>	

Opdracht D4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

Ergonomisch werken bij het helpen met opstaan uit de stoel

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer mijn knieën buigen en erop letten dat ik mijn rug recht houd als ik mevrouw omhoog help uit haar stoel.

De rollator klaarzetten voor mevrouw

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou de rollator weer eerst op de rem zetten, voordat ik mevrouw uit de stoel ga helpen.

Mevrouw stimuleren om zelf haar schort aan te trekken

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik heb zelf de schort bij mevrouw omgedaan, ik dacht er niet aan dat ik haar moest stimuleren om het zelf te doen. Een volgende keer zou ik haar vragen of ze zelf de schort om kan doen.

Empathie tonen over de vergeetachtigheid van mevrouw

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer zeggen dat het niet leuk is voor haar om steeds dingen te vergeten en dat ik haar wel help als ze iets vergeet.