

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdracht nummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
	onderdeel D							
D1	minitoets maken	12						
<u>D2a</u>	EHBO communicatie - voorbereiding							
	reageert kalm en vriendelijk en stelt Jolien gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt wat er is gebeurd/hoe Jolien haar been heeft verwond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vertelt welke (EHBO-)handeling/wat zij gaat doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	reinigt handen voorafgaand aan de EHBO of draagt handschoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5 aspecten juist	2						
	4 of 3 aspecten juist	1						
	2 of minder aspecten juist	0						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D2b	kompres en zwachtel aanbrengen								
	kiest het juiste formaat steriel kompres 5 x 9 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	komt niet met de handen aan het deel van het kompres dat op de wond komt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt het kompres in één keer goed op de wond, zonder het te verschuiven of de wond met de vingers aan te raken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt de (hydrofiel) elastische zwachtel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt richting de knie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt zo dat elke slag overlapt met de vorige slag en bedekt het gehele kompres		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	2							
	6 of 5 aspecten juist	1							
	4 of minder aspecten juist	0							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D2c	afronding en resultaat						
	vraagt of alles naar wens is/het verband goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gooit verpakkingsmateriaal (en handschoenen, indien gebruikt) in de afval-/pedaalemmer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reinigt handen na de eerste hulp, ook als er handschoenen zijn gedragen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte wijze afscheid (formeel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zwachtel zit niet te los of te strak (beoordelen in overleg met de rollenspeler) en er zijn geen plooiën in het verband		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
		-1					
D2d	mondelijke vragen van de examiner (zie 1.2) beide vragen volledig juist beantwoord	1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D3a	zorg op maat persoonlijke hygiëne - begroeting						
	heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> – draagt schone (werk)kleding en platte schoenen – reinigt handen vooraf (of draagt handschoenen) en achteraf – draagt geen sieraden aan hand en/of pols – heeft geen kauwgom in de mond 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	groet mevrouw op eigen initiatief en stelt zichzelf verstaanbaar voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt op eigen initiatief, dat ze mevrouw naar het activiteitencentrum gaat brengen omdat mevrouw daar gaat schilderen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
D3b	begeleiden bij het opstaan uit de stoel - wandelstok						
	vraagt mevrouw om haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze staat en vraagt of ze goed staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt voor een ergonomisch verantwoorde lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont interesse voor wat mevrouw zegt over haar pijnlijke knie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de wandelstok aan en zegt dat mevrouw hem aan de rechterkant/de gezonde kant moet vasthouden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D3c	begeleiden naar activiteitencentrum						
	herinnert mevrouw eraan dat ze haar bril en schort meeneemt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt de schort en brillenkoker (met daarin de bril) voor mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	loopt in het tempo van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ondersteunt mevrouw niet tijdens het lopen (heeft hierover geen aanwijzing van mevrouw nodig gehad)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
D3d	in het activiteitencentrum						
	geeft op eigen initiatief de schort aan en stimuleert mevrouw om de schort zelf aan te trekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw hulp nodig heeft bij het strikken en strikt de schort aan de achterzijde vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw gelegenheid om zelf te gaan zitten, ondersteunt mevrouw daarbij niet (heeft hierover geen aanwijzing van mevrouw nodig gehad)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt dat de bril van mevrouw in de brillenkoker zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	transport	-1					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D3e	communicatie									
	gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk, maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont empathie over de vergeetachtigheid van mevrouw, bijvoorbeeld door te zeggen: "Wat lastig voor u om steeds dingen te vergeten, maar wij helpen u wel als u iets vergeet."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft geduldig antwoord als mevrouw in het activiteitscentrum nogmaals vraagt wat ze vandaag gaat doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert op de vraag van mevrouw over de kleurplaat, bijvoorbeeld door te zeggen dat de kleurplaat heel leuk/mooi is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt zelf op correcte wijze afscheid (formeel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 aspecten juist	2								
	4 of 3 aspecten juist	1								
	2 of minder aspecten juist	0								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D4	terugkijken (zie 1.2)						
	Ergonomisch werken bij het helpen met opstaan uit de stoel aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mevrouw begeleiden naar het activiteitencentrum aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mevrouw stimuleren om zelf de schort aan te trekken aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Empathie tonen over de vergeetachtigheid van mevrouw aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3					
	totaal onderdeel D	30					


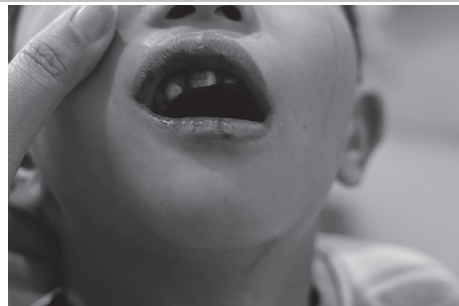
1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht D2

mondelijke vragen van de examinator en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat twee vragen:
 - vraag 1a of vraag 1b
 - vraag 2a of vraag 2b
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.
- Om na te gaan of u een afwijkend antwoord goed kunt rekenen, raadpleegt u het Oranje Kruisboekje.
- U heeft de kleurenprints nodig van vb_afbeeldingen_EHBO_kb (zie hiervoor de instructie voor de examinator).

1a		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
vraag	Op de foto zie je een bloedneus. Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.	
antwoord	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– de persoon iets voorovergebogen laten zitten– één keer neus laten snuiten– neus dicht (laten) knijpen vlak onder het neusbeen– naar de huisarts als het bloeden na 5 minuten niet stopt	
1b		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
vraag	Op de foto zie je een tand door de lip. Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.	
antwoord	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– een paar minuten een steriel kompres tegen de wond drukken– kijken of de tand nog compleet is en niet los zit– kijken of er een stukje tand of ander voorwerp in de mond zit– naar de huisarts als de wond groter is dan 1 cm	

2a		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
vraag	Dit is een gekneusde pols. Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.	
antwoord	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> – de gekneusde pols 10-20 minuten koelen met een coldpack of met ijs – na het koelen (als het slachtoffer dat wil) een steunverband aanleggen – naar de huisarts als na een paar dagen de pijn/zwelling erger wordt/niet vermindert 	

2b		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
vraag	Dit is een gekneusde enkel. Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.	
antwoord	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> – de gekneusde enkel 10-20 minuten koelen met een coldpack of met ijs – na het koelen (als het slachtoffer dat wil) een steunverband aanleggen – naar de huisarts als na een paar dagen de pijn/zwelling erger wordt/niet vermindert 	

Opdracht D4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

Ergonomisch werken bij het helpen met opstaan uit de stoel

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer mijn knieën buigen en erop letten dat ik mijn rug recht houd als ik mevrouw omhoog help uit haar stoel.

Mevrouw begeleiden naar het activiteitencentrum

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer naast mevrouw gaan lopen en langzamer lopen in haar tempo, want ik liep te snel voor mevrouw.

Mevrouw stimuleren om zelf de schort aan te trekken

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik heb de schort bij mevrouw omgedaan, ik dacht er niet aan dat ik haar moest stimuleren om het zelf te doen. Een volgende keer zou ik haar vragen of ze zelf de schort om kan doen.

Empathie tonen over de vergeetachtigheid van mevrouw

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer zeggen dat het niet leuk is voor haar om steeds dingen te vergeten, maar dat ik haar wel help als ze iets vergeet.