

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
onderdeel A						
A1	minutoets maken	15				
A2a	EHBO communicatie - voorbereiding					
	reageert kalm en vriendelijk en stelt Elise gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt wat er is gebeurd/hoe Elise haar arm heeft verwond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt welke (EHBO-)handeling/wat zij gaat doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reinigt handen voorafgaand aan de EHBO of draagt handschoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft op eigen initiatief aan dat Elise het ('bebloede') kompres weg kan gooien of de kandidaat zegt dat ze het zelf in de afval-/pedaalemmer zal gooien		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2				
	transport	-1				

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A2b	kompres en zwachtel aanbrengen									
	vraagt of Elise haar armband wil afdoen/ze bij Elise de armband af mag doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kiest het juiste formaat steriel kompres 5 x 9 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	komt niet met de handen aan het deel van het kompres dat op de wond komt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt het kompres in één keer goed op de wond, zonder het te verschuiven of de wond met de vingers aan te raken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt de (hydrofiel) elastische zwachtel 6 x 400 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt richting de bovenarm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt zo dat elke slag overlapt met de vorige slag en bedekt het gehele kompres		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister, maar niet bovenop de wond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist	2								
	7 of 6 aspecten juist	1								
	5 of minder aspecten juist	0								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
A2c	afronding en resultaat							
	vraagt of alles naar wens is/het verband goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gooit verpakkingsmateriaal (en handschoenen, indien gebruikt) in de afval-/pedaallemmer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reinigt handen na de eerste hulp, ook als er handschoenen zijn gedragen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte (formele) wijze afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zwachtel zit niet te los of te strak (beoordelen in overleg met de rollenspeler) en er zijn geen plooiën in het verband		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2						
A2d	mondelinge vragen van de examinerator (zie 1.2)							
	vraag 1a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraag 2a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraag 3a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle vragen juist beantwoord <i>per onjuist, onvolledig of niet beantwoorde vraag</i>	2						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
A3a	zorg op maat persoonlijke hygiëne - begroeting								
	heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> – draagt schone (werk)kleding en platte schoenen – reinigt handen vooraf en achteraf (of draagt handschoenen) – draagt geen sieraden aan hand en/of pols – heeft geen kauwgom in de mond 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	groet mevrouw op eigen initiatief en stelt zichzelf verstaanbaar voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt op eigen initiatief, dat ze mevrouw naar de keuken gaat brengen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A3b	rollator klaarzetten - begeleiden bij het opstaan uit de stoel						
	rolt de rollator dichtbij de stoel van mevrouw, voordat ze mevrouw helpt met opstaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de rollator op de rem, voordat ze mevrouw helpt met opstaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zegt dat ze mevrouw gaat helpen met opstaan uit haar stoel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt mevrouw om haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze staat en vraagt of ze goed staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt voor een ergonomisch verantwoorde lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert empathisch op wat mevrouw zegt over de pijn in haar heup, bijvoorbeeld door te zeggen: "Wat vervelend voor u dat u nog zo'n last heeft van uw heup, hopelijk gaat de pijn binnenkort over."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist	3					
	7 of 6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A3c	begeleiden naar de keuken									
	herinnert mevrouw eraan dat ze haar schort meeneemt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt de schort in het mandje/netje van de rollator		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	loopt in het tempo van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt op eigen initiatief een praatje met mevrouw tijdens het lopen naar de keuken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2								
	A3d									
	in de keuken									
	geeft op eigen initiatief de schort aan en stimuleert mevrouw om de schort zelf aan te trekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw hulp nodig heeft bij het strikken en strikt de schort aan de achterzijde vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	herinnert mevrouw voordat ze gaat zitten eraan om haar handen te wassen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw gelegenheid om zelf te gaan zitten, ondersteunt mevrouw daarbij niet (heeft hierover geen aanwijzing van mevrouw nodig gehad)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A3e	communicatie						
	gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk, maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont empathie over de vergeetachtigheid van mevrouw, bijvoorbeeld door te zeggen: "Dat kan soms lastig zijn voor u, maar wij helpen u wel als u iets vergeet."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert geduldig op de vraag van mevrouw over de boontjes en zegt dat mevrouw het schilmes moet gebruiken (en niet de dunschiller)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont interesse voor wat mevrouw vertelt over vroeger, bijvoorbeeld door te vragen wat ze het liefst kookte/hoe groot het gezin was vroeger		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt dat een vrijwilliger mevrouw komt ophalen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of alles naar wens is/of ze nog iets kan doen voor mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt zelf op correcte (formele) wijze afscheid en refereert daarbij aan het gesprek, bijvoorbeeld door mevrouw veel plezier te wensen bij de activiteit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	3					
	6 aspecten juist						
	5 of 4 aspecten juist						
	3 of minder aspecten juist						
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A4	terugkijken (zie 1.2)						
	De rollator klaarzetten voor mevrouw aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Communicatie bij het helpen met opstaan uit de stoel aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ergonomisch werken bij het helpen met opstaan uit de stoel aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Communicatie tijdens het begeleiden van mevrouw naar de keuken aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interesse tonen over wat mevrouw vertelt over vroeger aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Empathie tonen over de vergeetachtigheid van mevrouw aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	5					
	transport	-1					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A5a	kwartetkaarten (zie 1.2)									
	kwartet 1: hulpmiddelen mobiliteit: vier volledig juiste kwartetkaarten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kwartet 2: hulpmiddelen aan- en uitkleden: vier volledig juiste kwartetkaarten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kwartet 3: hulpmiddelen voor mensen die vergeetachtig zijn: vier volledig juiste kwartetkaarten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kwartet 4: hulpmiddelen eten en drinken: vier volledig juiste kwartetkaarten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kwartet 5: hulpmiddelen visuele beperking: vier volledig juiste kwartetkaarten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend kwartet</i>	5								
	<i>opmerking</i> <i>de volgorde van de hulpmiddelen bij een kwartet mag afwijken</i>									
A5b	werktempo verstreken tijd, volgens de print: minder dan 15 minuten tussen 15 en 18 minuten meer dan 18 minuten	2								
	<i>opmerking</i> <i>alleen als de kandidaat voor aspect A5a minimaal 3 punten haalt, kan zij punten scoren voor het werktempo</i>									
	totaal onderdeel A	46								

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht A2

mondelijke vragen van de examinator en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat drie vragen:
 - vraag 1a of vraag 1b
 - vraag 2a of vraag 2b
 - vraag 3a of vraag 3b
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.
- Om na te gaan of u een afwijkend antwoord goed kunt rekenen, raadpleegt u het Oranje Kruisboekje.
- U heeft de kleurenprints nodig van vr_foto's_EHBO_gl (zie hiervoor de instructie voor de examinator).

1a	
vraag	Noem één verschil tussen een ideaalzwachtel en een (hydrofiel) elastische zwachtel.
antwoord	één antwoord, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– Een ideaalzwachtel is minder elastisch en geeft daardoor meer steun dan de (hydrofiel) elastische zwachtel.– Een ideaalzwachtel is dikker en steviger dan de (hydrofiel) elastische zwachtel.– Een (hydrofiel) elastische zwachtel neemt meer vocht op dan een ideaalzwachtel.

1b	
vraag	Wat is het verschil tussen een steriel verband en een gemetalliseerd verband?
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: Een steriel verband kan vast gaan zitten aan de wond, een gemetalliseerd verband blijft niet aan de wond vastzitten.

2a		<p><i>U laat deze foto zien aan de kandidaat.</i></p>
vraag	<p>Op de foto zie je een tekenbeet. Hoe moet je de teek verwijderen en waarop moet je dan letten?</p>	
antwoord	<p>een antwoord met de volgende strekking: De teek verwijder je met een tekentang/(puntig) pincet. Je moet erop letten dat de teek heel blijft/dat je de teek zo dicht mogelijk bij de huid vastpakt.</p>	

2b		<p><i>U laat deze foto zien aan de kandidaat.</i></p>
vraag	<p>Op de foto zie je een wespensteek. Hoe moet je de angel verwijderen en waarop moet je dan letten?</p>	
antwoord	<p>een antwoord met de volgende strekking: De angel verwijder je met je nagel/met de stompe kant van een mes/met een pincet. Je moet erop letten dat je de angel zo dicht mogelijk bij de huid vastpakt/de angel eruit trekt of strijkt in de richting waarin de angel wijst.</p>	

3a		<p><i>U laat deze foto zien aan de kandidaat</i></p>
vraag	<p>Welke EHBO-handeling zie je op de foto en wanneer moet je deze handeling toepassen?</p>	
antwoord	<p>een antwoord met de volgende strekking: Dit is een rugslag, die je moet toepassen als het slachtoffer zich ernstig heeft verslikt en daardoor ineens niet meer kan praten en heel benauwd/onrustig/angstig is.</p>	

3b		<p><i>U laat deze foto zien aan de kandidaat.</i></p>
vraag	<p>Welke EHBO-handeling zie je op de foto en wanneer moet je deze handeling toepassen?</p>	
antwoord	<p>een antwoord met de volgende strekking: Dit is een buikstoot, die je moet toepassen als het slachtoffer zich ernstig heeft verslikt en daardoor ineens niet meer kan praten en heel benauwd/onrustig/angstig is (en 5 rugslagen geen effect hebben).</p>	

Opdracht A4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

De rollator klaarzetten voor mevrouw

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou de rollator weer dicht bij mevrouw neerzetten en op de rem zetten, voordat ik haar uit de stoel ga helpen.

Communicatie bij het helpen met opstaan uit de stoel

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer vertellen wat ik ga doen en wat mevrouw moet doen, voordat ik haar omhoog help uit haar stoel. Ik zou ook weer vragen of ze goed staat, voordat ik haar loslaat.

Ergonomisch werken bij het helpen met opstaan uit de stoel

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik vond mevrouw nogal zwaar bij het omhoog helpen uit de stoel. Een volgende keer moet ik beter door mijn knieën gaan.

Communicatie tijdens het begeleiden van mevrouw naar de keuken

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik heb nu niets gezegd, maar een volgende keer zou ik een praatje maken met mevrouw tijdens het lopen naar de keuken.

Interesse tonen over wat mevrouw vertelt over vroeger

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik heb er helemaal niet op gereageerd. Dat zou ik een volgende keer wel doen als ze vertelt over vroeger. Ik zou haar vragen wat ze het liefst kookte vroeger.

Empathie tonen over de vergeetachtigheid van mevrouw










zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen









Ik zou haar weer geruststellen en zeggen dat het niet leuk is voor haar om steeds dingen te vergeten en dat ik haar wel help als ze iets vergeet.

Opdracht A5

correctiemodel, kwartetten 1 t/m 3

kwartet 1 - hulpmiddelen mobiliteit			
Maak vier kwartetkaarten over hulpmiddelen voor mensen met een beperking in de mobiliteit.			
			
looprek	looprek	looprek	looprek
rollator	rollator	rollator	rollator
wandelstok met zitje	wandelstok met zitje	wandelstok met zitje	wandelstok met zitje
vierpootwandelstok	vierpootwandelstok	vierpootwandelstok	vierpootwandelstok
kwartet 2 - hulpmiddelen aan- en uitkleden			
Maak vier kwartetkaarten over hulpmiddelen voor mensen die hulp nodig hebben bij aan- en uitkleden.			
			
kousenaantrekhelp	kousenaantrekhelp	kousenaantrekhelp	kousenaantrekhelp
knopenhaak	knopenhaak	knopenhaak	knopenhaak
elastische schoenveters	elastische schoenveters	elastische schoenveters	elastische schoenveters
verlengde schoenlepel	verlengde schoenlepel	verlengde schoenlepel	verlengde schoenlepel
kwartet 3 - hulpmiddelen voor mensen die vergeetachtig zijn			
Maak vier kwartetkaarten over hulpmiddelen voor mensen die vergeetachtig zijn.			
			
dagschemakaarten	dagschemakaarten	dagschemakaarten	dagschemakaarten
kalenderklok	kalenderklok	kalenderklok	kalenderklok
medicijnendoos met dagaanduiding	medicijnendoos met dagaanduiding	medicijnendoos met dagaanduiding	medicijnendoos met dagaanduiding
telefoon met fotoetsen	telefoon met fotoetsen	telefoon met fotoetsen	telefoon met fotoetsen

Het correctiemodel van de kwartetten 4 en 5 staat op de volgende pagina.

kwartet 4 - hulpmiddelen eten en drinken			
Maak vier kwartetkaarten over hulpmiddelen bij eten en drinken voor mensen met reuma.			
			
bekerhouder	bekerhouderbekerhouder	bekerhouderbekerhouder	bekerhouderbekerhouder
fles- en potopener	fles- en potopener	fles- en potopener	fles- en potopener
bord met opstaande rand	bord met opstaande rand	bord met opstaande rand	bord met opstaande rand
foam-verdickers voor bestek	foam-verdickers voor bestek	foam-verdickers voor bestek	foam-verdickers voor bestek
kwartet 5 - hulpmiddelen visuele beperking			
Maak vier kwartetkaarten over hulpmiddelen voor mensen met een visuele beperking.			
			
ver grootglas	ver grootglas	ver grootglas	ver grootglas
taststok	taststok	taststok	taststok
luisterboek	luisterboek	luisterboek	luisterboek
braille-alfabet	braille-alfabet	braille-alfabet	braille-alfabet