

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
  - 1.1 Beoordelingsschema
  - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

# 1 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdracht nummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

## 1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer							
			naam van de kandidaat							
<b>A1</b>	<b>onderdeel A</b> minitoets maken	<b>15</b>								
<b>A2a</b>	<b>EHBO communicatie - voorbereiding</b> reageert kalm en vriendelijk en stelt Jolien gerust maakt regelmatig oogcontact vraagt wat er is gebeurd/hoe Jolien haar been heeft verwond vertelt welke (EHBO-)handeling/wat zij gaat doen reinigt handen voorafgaand aan de EHBO of draagt handschoenen alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	<b>2</b>								
	<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>transport</b>								
<b>A2b</b>	<b>kompres en zwachtel aanbrengen</b>								
	kiest het juiste formaat steriel kompres 5 x 9 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	komt niet met de handen aan het deel van het kompres dat op de wond komt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt het kompres in één keer goed op de wond, zonder het te verschuiven of de wond met de vingers aan te raken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt de (hydrofiel) elastische zwachtel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt richting de knie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt zo dat elke slag overlapt met de vorige slag en bedekt het gehele kompres		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister, maar niet bovenop de wond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	<b>2</b>							
	6 of 5 aspecten juist	1							
	4 of minder aspecten juist	0							
	<b>transport</b>								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>A2c</b>	<b>afronding en resultaat</b>							
	vraagt of alles naar wens is/het verband goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gooit verpakkingsmateriaal (en handschoenen, indien gebruikt) in de afval-/pedaallemmer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reinigt handen na de eerste hulp, ook als er handschoenen zijn gedragen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte wijze afscheid (formeel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zwachtel zit niet te los of te strak (beoordelen in overleg met de rollenspeler) en er zijn geen plooiën in het verband		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	<b>2</b>						
<b>A2d</b>	<b>mondelinge vragen van de examinerator (zie 1.2)</b>							
	vraag 1a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraag 2a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraag 3a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle vragen juist beantwoord <i>per onjuist, onvolledig of niet beantwoorde vraag</i>	<b>2</b>						
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>A3a</b>	<b>zorg op maat persoonlijke hygiëne - begroeting</b>						
	heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>- draagt schone (werk)kleding en platte schoenen</li> <li>- reinigt handen vooraf (of draagt handschoenen) en achteraf</li> <li>- draagt geen sieraden aan hand en/of pols</li> <li>- heeft geen kauwgom in de mond</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	groet mevrouw op eigen initiatief en stelt zichzelf verstaanbaar voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt op eigen initiatief, dat ze mevrouw naar het activiteitencentrum gaat brengen omdat mevrouw daar gaat schilderen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	<b>1</b>					
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>A3b</b>	<b>begeleiden bij het opstaan uit de stoel - wandelstok</b>									
	zegt dat ze mevrouw gaat helpen met opstaan uit haar stoel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt mevrouw om haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze staat en vraagt of ze goed staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt voor een ergonomisch verantwoorde lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert empathisch op wat mevrouw zegt over haar pijnlijke knie, bijvoorbeeld door te zeggen: "Wat vervelend voor u die pijn in uw knie, dat valt vast niet mee."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de wandelstok aan en zegt dat mevrouw hem aan de rechterkant/de gezonde kant moet vasthouden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	<b>3</b>								
	6 aspecten juist	2								
	5 of 4 aspecten juist	1								
	3 of minder aspecten juist	0								
	<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>A3c</b>	<b>begeleiden naar activiteitencentrum</b>							
	herinnert mevrouw eraan dat ze haar bril en schort meeneemt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	draagt de schort en brillenkoker (met daarin de bril) voor mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	loopt in het tempo van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ondersteunt mevrouw <b>niet</b> tijdens het lopen (heeft hierover geen aanwijzing van mevrouw nodig gehad)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	maakt op eigen initiatief een praatje met mevrouw tijdens het lopen naar het activiteitencentrum		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2						
<b>A3d</b>	<b>in het activiteitencentrum</b>							
	geeft op eigen initiatief de schort aan en stimuleert mevrouw om de schort zelf aan te trekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of mevrouw hulp nodig heeft bij het strikken en strikt de schort aan de achterzijde vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	geeft mevrouw gelegenheid om zelf te gaan zitten, ondersteunt mevrouw daarbij <b>niet</b> (heeft hierover geen aanwijzing van mevrouw nodig gehad)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vertelt dat de bril van mevrouw in de brillenkoker zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2						
	<b>transport</b>							



opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>A3e</b>	<b>communicatie</b>						
	gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk, maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont empathie over de vergeetachtigheid van mevrouw, bijvoorbeeld door te zeggen: "Dat is lastig voor u om steeds dingen te vergeten, maar wij helpen u wel als u iets vergeet."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft geduldig antwoord als mevrouw in het activiteitscentrum nogmaals vraagt wat ze vandaag gaat doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert op de vraag van mevrouw over de kleurplaat, bijvoorbeeld door te zeggen dat de kleurplaat heel leuk/mooi is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont interesse over wat mevrouw vertelt over haar creatieve activiteiten van vroeger, bijvoorbeeld door te vragen wat mevrouw zoal schilderde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt dat een vrijwilliger mevrouw weer komt ophalen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of alles naar wens is/of ze nog iets kan doen voor mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt zelf op correcte wijze afscheid (formeel) en refereert daarbij aan het gesprek, bijvoorbeeld door mevrouw veel plezier te wensen bij het schilderen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist	<b>3</b>					
	7 aspecten juist	2					
	6 of 5 aspecten juist	1					
	4 of minder aspecten juist	0					
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>A4</b>	<b>terugkijken</b> (zie 1.2)						
	Communicatie bij het helpen met opstaan uit de stoel aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ergonomisch werken bij het helpen met opstaan uit de stoel aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Communicatie tijdens het begeleiden van mevrouw naar het activiteitencentrum aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mevrouw stimuleren om zelf de schort aan te trekken aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interesse tonen over wat mevrouw vertelt over vroeger aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Empathie tonen over de vergeetachtigheid van mevrouw aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	<b>5</b>					
	<b>transport</b>						

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>A5a</b>	<b>vragen beantwoorden over ziekten of aandoeningen (zie 1.2)</b>									
	3 vragen over diabetes type 2 juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 vragen over de ziekte van Alzheimer juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 vragen over doorligplekken juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 vragen over COPD juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 vragen over CVA juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	<b>5</b>								
<b>A5b</b>	<b>werktempo</b> verstrekken tijd, volgens de print: 8 minuten of minder meer dan 8 minuten <i>opmerkingen</i> – alleen als de kandidaat voor aspect A5a minimaal 3 punten haalt, kan ze punten scoren voor het werktempo – een score van 1 punt is niet mogelijk	<b>2</b>								
	<b>totaal onderdeel A</b>	<b>46</b>								



## 1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

### Opdracht A2

mondelijke vragen van de examinator en correctiemodel

#### Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat drie vragen:
  - vraag 1a of vraag 1b
  - vraag 2a of vraag 2b
  - vraag 3a of vraag 3b
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.
- Om na te gaan of u een afwijkend antwoord goed kunt rekenen, raadpleegt u het Oranje Kruisboekje.
- U heeft de kleurenprints nodig van vb\_afbeeldingen\_EHBO\_gI (zie hiervoor de instructie voor de examinator).

<b>1a</b>		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
<b>vraag</b>	Op de foto zie je een bloedneus. <b>Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.</b>	
<b>antwoord</b>	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"><li>– de persoon iets voorovergebogen laten zitten</li><li>– één keer neus laten snuiten</li><li>– neus dicht (laten) knijpen vlak onder het neusbeen</li><li>– naar de huisarts als het bloeden na 5 minuten niet stopt</li></ul>	
<b>1b</b>		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
<b>vraag</b>	Op de foto zie je een tand door de lip. <b>Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.</b>	
<b>antwoord</b>	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"><li>– een paar minuten een steriel kompres tegen de wond drukken</li><li>– kijken of de tand nog compleet is en niet los zit</li><li>– kijken of er een stukje tand of ander voorwerp in de mond zit</li><li>– naar de huisarts als de wond groter is dan 1 cm</li></ul>	

2a		<p><i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i></p>
vraag	<p>Op de foto zie je een gekneusde pols.  <b>Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.</b></p>	
antwoord	<p>twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de gekneusde pols 10-20 minuten koelen met een coldpack of met ijs</li> <li>– na het koelen (als het slachtoffer dat wil) een steunverband aanleggen</li> <li>– naar de huisarts als na een paar dagen de pijn/zwelling erger wordt/niet vermindert</li> </ul>	

2b		<p><i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i></p>
vraag	<p>Op de foto zie je een gekneusde enkel.  <b>Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.</b></p>	
antwoord	<p>twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de gekneusde enkel 10-20 minuten koelen met een coldpack of met ijs</li> <li>– na het koelen (als het slachtoffer dat wil) een steunverband aanleggen</li> <li>– naar de huisarts als na een paar dagen de pijn/zwelling erger wordt/niet vermindert</li> </ul>	

<b>3a</b>		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
<b>vraag</b>	Op de foto zie je een tweedegraadsbrandwond. <b>Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.</b>	
<b>antwoord</b>	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: – de brandwond 10-20 minuten koelen met lauw, zacht stromend water – de blaas na het koelen losjes afdekken met gemetalliseerd verband/een steriel niet-verklevend kompres	

<b>3b</b>		<i>U laat deze afbeelding zien aan de kandidaat.</i>
<b>vraag</b>	De eikenprocessierups kan hevige jeuk en/of huiduitslag veroorzaken. <b>Noem twee EHBO-handelingen die erbij horen.</b>	
<b>antwoord</b>	twee EHBO-handelingen, bijvoorbeeld: – kleding uitdoen waarin de brandhaartjes zitten – de brandhaartjes op de huid verwijderen met plakband of kleefpleister – koelen tegen de jeuk – zalf/gel/crème gebruiken tegen de jeuk – de huid/de ogen (uit)spoelen met lauw water	

## Opdracht A4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

### **Communicatie bij het helpen met opstaan uit de stoel**

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer vertellen wat ik ga doen en wat mevrouw moet doen voordat ik haar omhoog help uit haar stoel. Ik zou ook weer vragen of ze goed staat voordat ik haar loslaat.

### **Ergonomisch werken bij het helpen met opstaan uit de stoel**

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer mijn knieën buigen en erop letten dat ik mijn rug recht houd als ik mevrouw omhoog help uit haar stoel.

### **Communicatie tijdens het begeleiden van mevrouw naar het activiteitencentrum**

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik heb nu niets gezegd, maar een volgende keer zou ik een praatje maken met mevrouw tijdens het lopen naar het activiteitencentrum.

### **Mevrouw stimuleren om zelf de schort aan te trekken**

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik heb er niet aan gedacht om haar eerst te stimuleren om de schort zelf aan te doen. Een volgende keer zou ik haar vragen of ze zelf de schort aan kan doen.

**Interesse tonen over wat mevrouw vertelt over vroeger**

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen  
 anders doen

Ik heb er helemaal niet op gereageerd. Ik zou een volgende keer wel reageren op wat mevrouw vertelt over vroeger. Ik zou vragen wat mevrouw zoal schilderde.

**Empathie tonen over de vergeetachtigheid van mevrouw**

zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen  
 anders doen

Ik zou haar weer geruststellen en zeggen dat het niet leuk is voor haar om steeds dingen te vergeten en dat ik haar wel help als ze iets vergeet.

**Opdracht A5**

correctiemodel

<b>ziekte of aandoening</b>	<b>soort ziekte of aandoening</b>	<b>symptoom dat het best past bij de ziekte of aandoening</b>	<b>meest geschikte hulpmiddel bij de ziekte of aandoening</b>
diabetes type 2	welvaartsziekte	dorst en veel plassen	bloedglucosemeter
ziekte van Alzheimer	ouderdomsziekte	vergeetachtigheid	horloge met gps-tracker
doorligplekken	huidaandoening	rode dunne huid	antidecubitusmatras
COPD	longziekte	hevige benauwdheid	inhalator
CVA	hart- en vaatziekte	uitvalsverschijnselen	aankleedstok