

# Examen VMBO-GL en TL

# 2022

tijdvak 1  
woensdag 25 mei  
13.30 - 15.30 uur

## Spaans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 44 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

---

- 1p 1 Lees de tekst.  
Robot Fabio werd ontslagen.  
Wat was daarvoor de reden?
- A Hij gedroeg zich niet klantvriendelijk.
  - B Hij had moeite met rijden in de gangpaden.
  - C Hij praatte te veel met de klanten.
  - D Hij reed het gewone personeel in de weg.
- 1p 2 Hoelang heeft Fabio in de supermarkt gewerkt?

## Tekst 2

---

- 2p 3 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
- 1 De helft van de Spaanse jongeren doucht zich elke dag.
  - 2 Zeep kan de huid uitdrogen.
  - 3 Drie keer per week douchen is het best.
  - 4 Douchen met ijskoud water is gezond.

## Tekst 3

---

- 1p 4 Waarover wordt **geen** informatie gegeven in de inleiding?  
over
- A het type racket dat bij de padelsport gebruikt wordt
  - B of er individueel of met meer spelers padel gespeeld wordt
  - C waar de padelsport vandaan komt
- 1p 5 Lee el párrafo 1.  
¿Qué se cuenta sobre la juventud de Sanyo?
- A De niño a Sanyo no le gustaba jugar al pádel.
  - B De niño Sanyo decidió a jugar a pádel por su familia.
  - C De niño Sanyo miraba mucho la televisión.
  - D De niño Sanyo no tenía muchos amigos.

- 1p 6 Lee las líneas 4-9 (“Es un ... *streaming*”).  
¿Qué cuenta Sanyo sobre su deporte?  
A El pádel es un deporte poco profesional.  
B Hay mucha rivalidad en el pádel.  
C La televisión y el internet han hecho el pádel muy popular.  
D Todo el mundo cree que el pádel es un deporte difícil.
- 1p 7 Lee el párrafo 2.  
¿Qué hace Sanyo para prepararse para un partido?  
A entrenar menos horas  
B hablar con sus rivales  
C jugar más que lo normal  
D relajarse con sus amigos
- 1p 8 ¿Qué dice Sanyo sobre los partidos?  
A En los partidos juega igual que en los entrenamientos.  
B Los partidos le ponen muy nervioso.  
C No le gusta la presencia de su entrenador en los partidos.  
D Prefiere los partidos a los entrenamientos.
- 1p 9 ¿Qué cuenta Sanyo en el párrafo 3?  
que  
A Sanyo es muy aficionado al tenis y al fútbol  
B Sanyo practica el fútbol en Valladolid  
C Sanyo conoce a alguien en el equipo de fútbol local
- 1p 10 ¿Qué conclusión se puede sacar del párrafo 4?  
A Sanyo quiere dejar el deporte pronto para ser padre.  
B Sanyo quiere progresar más y triunfar en su deporte.  
C Sanyo quiere un entrenamiento más difícil y personalizado.

## Tekst 4

---

- 1p 11 ¿Qué cuenta la introducción sobre los primeros perros domesticados?  
Los primeros perros domesticados  
A no sabían qué querían.  
B no podían mover bien las cejas.  
C no tenían un carácter muy amable.
- 1p 12 Lees alinea 1.  
Honden gebruiken de spier in de wenkbrauwen en deze is daardoor meer ontwikkeld dan bij wolven.  
→ Hoe komt het dat honden de spier in de wenkbrauwen meer gebruiken dan wolven volgens het onderzoek?

- 1p 13 Lees alinea 2.  
Wat staat er in alinea 2 over de interactie tussen mensen en honden?  
A Als een hond zijn wenkbrauwen optrekt, moet een mens oppassen.  
B Als een kind verdrietig is, reageren honden daar meteen op.  
C Mensen reageren meteen als een hond zijn wenkbrauwen optrekt.
- 1p 14 Lee el párrafo 3.  
¿Qué más resulta según los científicos?  
A Cuando el perro levanta las cejas se parece más a un lobo.  
B Cuando el perro levanta las cejas significa que se siente bien.  
C Cuando hay un lobo cerca, un perro levanta las cejas más.  
D Cuando hay una persona cerca, un perro levanta las cejas más.
- 1p 15 Wat staat er in alinea 4 over het communiceren van honden?  
A 30 000 jaar geleden communiceerden honden beter dan nu.  
B Honden hebben een menselijke manier van communiceren ontwikkeld.  
C Pas over 30 000 jaar kunnen honden communiceren met mensen.

## Tekst 5

---

- 1p 16 Waardoor verkleuren tanden volgens alinea 1?  
A doordat in de gaatjes in het tandglazuur voedselresten blijven zitten  
B doordat in voedingsproducten veel suiker verwerkt wordt  
C doordat men de tanden te vaak laat bleken  
D doordat tanden tegenwoordig minder sterk zijn dan vroeger
- 1p 17 ¿Qué se mencionan en el párrafo 2?  
A malas prácticas que afectan el esmalte  
B productos que protegen el esmalte  
C las ventajas de cepillarse bien los dientes
- 1p 18 Lees alinea 3.  
Het eten van kaas zorgt dat de tanden wit blijven.  
→ Hoe komt dat?
- 2p 19 Geef voor elk van de volgende adviezen over het wit houden van tanden aan of dit **wel** of **niet** wordt genoemd in alinea 4.  
1 Gebruik flosdraad.  
2 Snoep niet.  
3 Stop met roken.

## Tekst 6

---

- 1p 20 Lees de tekst.  
Waarom voelt Yilmaz Inal zich “traidor”?
- A omdat hij boeken in verschillende talen leest
  - B omdat hij geen geld heeft om boeken te kopen
  - C omdat hij geen papieren boeken, maar e-boeken leest
  - D omdat hij zich te oud voelt om te lezen

## Tekst 7

---

- 1p 21 ¿Qué hace el primer párrafo?
- A contar una historia cómica
  - B explicar un experimento
  - C introducir un tema
  - D solucionar un problema
- 2p 22 Lees alinea 2.  
→ Geef van elk van de volgende beweringen over het experiment aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst in deze alinea.
- 1 Tijdens het experiment werd de moederpoes bij haar kittens weggehaald.
  - 2 Tijdens het experiment onderzochten de onderzoekers de precieze route die de poes naar huis liep.
  - 3 Het experiment werd met meerdere katten over verschillende afstanden uitgevoerd.
- 1p 23 Lee el párrafo 3.  
¿Qué palabra falta en este párrafo?
- A difícil
  - B directa
  - C larga
  - D peligrosa

## Tekst 8

---

- 1p 24 Lee la introducción.  
¿Qué sabemos sobre Romeo Santos por la introducción?
- A Romeo quiere producir su nuevo disco en Madrid.
  - B Romeo quiere promocionar sus nuevas canciones en España.
  - C Romeo quiere triunfar con Aventura en Nueva York.

- 1p 25 Lee el párrafo 1.  
¿Qué explica Romeo en el párrafo 1?  
A por qué Lenny y Max invitaron a Romeo a cantar en el coro  
B por qué había más chicas que chicos en el coro  
C por qué Romeo quería cantar en el coro
- 1p 26 Lees alinea 2.  
Wat zegt Romeo over de bachata?  
A dat de muziekstijl niet populair was toen hij jong was  
B dat het lastig is om bachata-liedjes te componeren  
C dat jongeren de teksten te ingewikkeld vonden  
D dat ze bij hem thuis vooral naar bachata luisterden
- 1p 27 Lees alinea 3.  
→ Waardoor had Aventura veel succes, volgens Romeo?
- 1p 28 Lee el párrafo 4.  
¿Qué subtítulo le falta al párrafo 4?  
A ¿Por qué la bachata no estaba aceptada antes?  
B ¿Por qué la imagen de la bachata es la misma que antes?  
C ¿Por qué la gente prefiere el reguetón?  
D ¿Por qué la música de la bachata se parece mucho a la música del reguetón?
- 2p 29 Geef van elk van de volgende beweringen over Romeo aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst in alinea 5.  
1 Romeo leefde als kind op straat.  
2 Muziek maken helpt Romeo om te gaan met zijn verlegenheid.  
3 Op het podium wordt Romeo een ander persoon.

## Tekst 9

---

- 2p 30 In alinea 1 worden vakanties genoemd die de kans vergroten dat je luizen krijgt.  
→ Geef voor elk van de vakanties aan of deze **wel** of **niet** wordt genoemd in alinea 1.  
1 groepsvakantie  
2 kampeervakantie  
3 strandvakantie  
4 fietsvakantie
- 1p 31 ¿Qué palabra falta en el párrafo 1?  
A aunque  
B pero  
C porque

- 1p **32** Lees alinea 2.  
→ Als je luizen hebt, waarom is het dan zo lastig om ervan af te komen?
- 1p **33** Als je lang haar hebt en je hebt luizen, wat kan je dan het beste doen?  
**A** je haar knippen  
**B** je haar natmaken  
**C** je haar vastbinden  
**D** je haar verven
- 1p **34** Lees alinea 3.  
Je wilt geen luizen krijgen.  
Waarom helpt het om gel, haarlak of haarcrème te gebruiken?  
**A** omdat de luizen daar ziek van worden  
**B** omdat de luizen dan blijven vastplakken aan de hoofdhuid  
**C** omdat de luizen zich dan niet kunnen vastgrijpen in het haar

## Tekst 10

---

- 1p **35** Lees alinea 1.  
Uit de titel blijkt dat dit een recept van vroeger is.  
→ Uit welke zin in alinea 1 blijkt dat nog meer?  
Noteer de eerste **drie** woorden van die zin.
- 1p **36** Lees alinea 2: de bereidingswijze van het recept.  
Waarom moet de onderkant van de appels dicht blijven?  
**A** omdat de appels anders te snel gaar worden  
**B** omdat de appels dan steviger staan  
**C** omdat de appels gevuld moeten worden  
**D** omdat de karamel-laag dan mooier blijft

## Tekst 11

---

- 1p **37** Wat is volgens alinea 1 het **gevolg** van de wet die bepaalt dat olifanten niet meer mogen optreden in het circus?
- 1p **38** Lees alinea 2.  
Wat staat er in deze alinea over Robert Kruijff?  
Robert Kruijff  
**A** is al jaren gespecialiseerd in het verzorgen van olifanten.  
**B** verzorgt olifanten in hun natuurlijke leefomgeving in Thailand.  
**C** wil olifanten gaan verzorgen in zijn opvangcentrum.

**Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.**

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 12

---

- 1p 39 Bij MalagaCar kun je, wanneer je een auto huurt, een elektrische step erbij huren.  
→ Waar kun je de huurstep ophalen volgens de tekst?

---

### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*