

**Examen VMBO-BB**

**2022**

tijdvak 1  
donderdag 12 mei  
13.30 - 15.00 uur

**Nederlands CSE BB**

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 22 vragen en een schrijfopdracht.  
Voor dit examen zijn maximaal 38 punten te behalen.  
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

### Telefoon bijna dood? Met deze tips gaat hij nog jaren mee

(1) Het is een bekend gevoel: dat van een trouwe maar aftakelende telefoon, die aan het eind van zijn Latijn lijkt. We doen zo'n twee à drie jaar met onze telefoons, bleek eerder uit onderzoek van de Nederlandse voorlichtingsorganisatie Milieu Centraal. Daarna verdwijnt hij in een la en begint de zoektocht naar een nieuw model. Maar wat als je helemaal geen nieuwe telefoon wilt? Als je gehecht bent aan je huidige telefoon, blijf bent met hoe die altijd werkte, als je geen geld wilt uitgeven aan een nog duurder toestel of het zonde vindt voor het milieu?

We belden drie experts voor EHBO-tips voor je smartphone.

#### (2) Tip 1. \_\_\_\_ ... \_\_\_\_

“Na twee jaar lukt het telefoons vaak niet meer om hun peak performance<sup>1)</sup> te halen”, zegt Job Hoogendam, manager van reparatiezaak ThePhoneLab in Amsterdam. “Dan is de batterij versleten. Apps of games die veel energie gebruiken, kunnen ervoor zorgen dat hij plotseling uitvalt. Fabrikanten laten telefoons langzamer worden, zodat ze niet uitvallen door energiepieken. Die traagheid kan irritant zijn.”

De oplossing is volgens Hoogendam simpeler dan veel mensen denken: laat je batterij vervangen bij een reparatiezaak. “Dat kost gemiddeld tussen de 40 en 50 euro. Daarna doe je er weer twee jaar mee.” Samsung en Huawei leveren officiële batterijen aan reparatiezaken. Apple-winkels doen het alleen zelf, dan is de prijs voor nieuwe modellen 75 euro en voor oudere 55 euro.

#### (3) Tip 2. Anders opladen

Volgens Mariken Stolk van Milieu Centraal kun je veel langer dan twee jaar met je batterij doen, mits je die goed oplaadt. “Ik snap dat een reparateur wil dat je je batterij na twee jaar vervangt. Hij verdient er geld aan.” Stolk geeft een truc waarmee je volgens haar vier à vijf jaar met één batterij doet: houd je batterijniveau tussen de 40 en 80 procent. “Niet voor het slapen aan de lader leggen, dus. Veel mensen denken dat het goed is je telefoon te laten leeglopen en dan maximaal op te laden”, zegt Stolk. “Dit gold alleen voor vroegere accu's. Huidige accu's raken er overbelast van.” Veel nieuwe telefoons zitten ook niet echt vol als ze zeggen 100 procent opgeladen te zijn, om de batterij te beschermen.

#### **(4) Tip 3. Grote schoonmaak (digitaal)**

Verwijder apps die je weinig gebruikt en foto's en video's waarvan je een back-up hebt, zeggen Stolk en Hoogendam beiden. Hoe voller het geheugen van je telefoon is, hoe langzamer je telefoon wordt. Of je telefoon een kwart of de helft van het geheugen gebruikt, maakt niet veel uit.

Het verschil tussen een voor driekwart volle telefoon en eentje die tot de nok vol is, is wél groot.

Wat volgens Hoogendam het best werkt om een oude telefoon nieuw leven in te blazen, is het terugzetten van de fabrieksinstellingen. “Dan verwijder je oude software-updates en offline muziek van Spotify waarnaar je al maanden niet meer luistert.”

#### **(5) Tip 4. Grote schoonmaak (met een tandenborstel)**

Is je telefoon niet alleen snel leeg en traag, maar lijkt het aansluiten van je oplader ook op een precisieoperatie? Maak de gaatjes aan de onderkant – de microfoon en oplaadpoort – dan regelmatig schoon met een schone, droge tandenborstel. Zo verstaan mensen je ook beter tijdens het bellen. Hoogendam: “Je stapt zelf toch ook dagelijks onder de douche? Houd je telefoon net zo schoon.”

#### **(6) Tip 5. Vermijd extreme temperaturen**

Een van de beste manieren om (verdere) slijtage van je batterij te voorkomen, is door die niet aan hitte of kou bloot te stellen. Dat zegt Maarten Depypere van iFixit Europe, die groot voorstander is van beter repareerbare telefoons. “Als je op vakantie gaat naar Spanje, laat hem dan nooit in een hete auto liggen.”

#### **(7) Tip 6. Laat scheuren repareren**

Reparatiespecialist Job Hoogendam ziet het met lede ogen aan: mensen die hun telefoon laten vallen en blijven rondlopen met een scherm vol barsten. “Zo kan er vocht of stof in het scherm komen. Dat kan funest zijn. Als je een snee in je arm hebt, laat je die toch ook verbinden?”

#### **(8) Tip 7. Gebruik geen goedkope oplader**

Job Hoogendam krijgt geregeld telefoons binnen met niet te repareren schade aan hardware door opladers van de Action of Chinese webshops. Vooral iPhones. “Goedkope opladers missen soms de chip die de veiligheid reguleert. Zonder zo'n chip kan je telefoon te lang doorladen of te hoge spanningen ontvangen.” De tip: gebruik alleen officiële opladers of laders die op de verpakking vermelden dat ze zijn gecertificeerd door Apple of andere telefoonmerken. “Als er alleen staat: for iPhone, moeten alle alarmbellen gaan rinkelen.”

*Naar een artikel van Maarten van Gestel,  
Algemeen Dagblad, 19 maart 2020*

noot 1 Met peak performance wordt hier de beste prestatie van een telefoon bedoeld.

- 1p 1 Hoe wordt in alinea 1 het onderwerp van de tekst ingeleid?
- A De schrijver beschrijft waar veel mensen tegen aanlopen als hun smartphone vervangen moet worden.
  - B De schrijver geeft zijn persoonlijke mening over het vervangen van smartphones.
  - C De schrijver waarschuwt voor een afvalprobleem als smartphones steeds vervangen worden voor nieuwe.
- 1p 2 Bij alinea 2 is een deel van het kopje weggehaald. Welk kopje hoort boven alinea 2 te staan?
- A Tip 1. Gebruik alleen originele accessoires
  - B Tip 1. Installeer minder apps
  - C Tip 1. Koop een nieuwe batterij
  - D Tip 1. Voorkom energiepieken
- 1p 3 Hoe sluit alinea 3 aan op alinea 2?
- A In alinea 3 beschrijft Mariken Stolk de oorzaak van het probleem dat in alinea 2 genoemd wordt.
  - B In alinea 3 geeft Mariken Stolk aan wat er gebeurt als je het probleem dat in alinea 2 genoemd wordt, niet oplost.
  - C In alinea 3 geeft Mariken Stolk een andere oplossing voor het probleem dat in alinea 2 genoemd wordt.
- 1p 4 Wat wordt in deze tekst bedoeld met de digitale grote schoonmaak?
- A het helemaal laten leeglopen van de batterij van de smartphone
  - B het reinigen van de buitenkant en de uitgangen van de smartphone
  - C het verwijderen van overbodige bestanden van de smartphone
- 1p 5 Wat is de mening van Maarten van Depypere (alinea 6)?
- A Hij vindt dat een smartphone gemakkelijk hersteld moet kunnen worden.
  - B Hij vindt dat je een smartphone nooit ergens onbeheerd achter moet laten.
  - C Hij vindt dat mensen een kapotte smartphone direct moeten laten maken.
  - D Hij vindt dat veel mensen slordig omgaan met een smartphone.
- 1p 6 Waarmee vergelijkt Job Hoogendam bij tip 6 de schade aan een smartphone?
- A met een lekkage
  - B met een lichaamsdeel
  - C met een wond

- 1p 7 Alinea 8 eindigt met de zin: "Als er alleen staat: for iPhone, moeten alle alarmbellen gaan rinkelen."  
Wat wordt hiermee bedoeld?  
Je moet je dan afvragen of
- A de oplader geschikt is voor andere merken.
  - B de oplader wel betrouwbaar is.
  - C je niet te veel betaalt voor de oplader.
- 1p 8 Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?  
de lezer
- A informeren dat hij langer met zijn telefoon kan doen dan hij denkt
  - B overtuigen om langer met zijn telefoon te doen
  - C uitleggen hoe hij langer met zijn telefoon kan doen

### **Klein én fijn in Zeist: Anette (24) woont in piepklein huisje van 25 vierkante meter**

(1) Ze is een pionier met het eerste tiny house in het waterwingebied van Zeist. Binnen het voorgeschreven maximum van 25 vierkante meter wist Anette Peerboom haar huis super-efficiënt vorm te geven. Maar hé, hoezo klein? “Eigenlijk is het helemaal niet veel kleiner dan waar ik in Utrecht of Zeist woonde.”

(2) Met huis en al streek ze vorige week neer op het braakliggende terrein achter de Dijnsweg – als eerste van zes burens die er uiteindelijk hun plek moeten vinden in, eveneens, een klein huisje. Enig in zijn soort is het een wonderlijk bouwwerk, daar op dat nog kale veld. Vele noeste uren arbeid zitten er in het met cederhout afgetimmerde huisje. “Samen met mijn vader en mijn vriend heb ik het gebouwd. Helemaal zelf, bij mijn ouders in Limburg, omdat daar ruimte was. Vorige week hebben we het op een wagen gezet en naar Zeist gebracht”, vertelt Anette (24) trots.

#### **(3) Onmogelijk**

Al jaren woont ze in de regio Utrecht: in appartementjes, kleine studio's, antikraakpanden. “Altijd klein, meer was niet te krijgen. Op een gegeven moment betaalde ik 900 euro per maand voor een heel klein appartement. Niet meer normaal. Maar ik kon een hypotheek krijgen van 60.000 euro, dus in mijn eentje iets kopen, dat zou ook nooit gebeuren. Een plekje voor mezelf was gewoon onmogelijk te vinden.”

In haar zoektocht naar plan B stuitte ze op het fenomeen tiny houses: een opkomend concept van kleine, vaak zelfvoorzienende woningen. “Ik ontmoette heel veel mensen die er ook mee bezig waren, ben gaan leren hoe ik een ontwerp moest tekenen. Als het ooit zover zou komen, kon ik meteen beginnen.”

#### **(4) Achter het net**

Dat moment brak aan toen ze getipt werd over het waterwingebied. Ze leek door de grote belangstelling achter het net te vissen, tot ze opeens een mail van de gemeente kreeg: of ze nog interesse had? “Ik heb meteen mijn pa gebeld: ‘Kunnen we gaan beginnen?’ Hij zei: ‘Doen!’ De dag erna heb ik het contract getekend.”

Als goudsmid in Utrecht ging haar werk ondertussen gewoon door. “Maar iedere dag die ik vrij had, werkten we aan het huis.”

## (5) Spullen

Klein maar fijn, noemt ze het eindresultaat. “25 vierkante meter is nog best veel. Eigenlijk is het helemaal niet veel kleiner dan waar ik in Utrecht of Zeist woonde”, zegt Anette. Inschikken in bezittingen was dan ook niet nodig. “Ik heb al heel veel spullen weggedaan. Meubels, vier verhuisdozen aan kleding... twee vijfde was al weg. Nu ik alles heb ingeruimd, heb ik zelfs nog twee kasten over.”

Die bergruimte is ingenieus ingepast. De trap naar badkamer en slaapkamer bijvoorbeeld, biedt een schat aan opbergruimte. “Ik heb gewoon een keuken, een grotere bank dan voorheen en de badkamer is eindelijk van mezelf. En wie onder de 30 kan nou zeggen dat zijn hypotheek is afbetaald?”, zegt Anette, duidelijk gelukkig.

Dat er aanvankelijk tachtig belangstellenden waren en er toch niets van de grond kwam, noemt Anette een ‘inschattingfout van de gemeente’. “Veel mensen zijn op zoek naar woonruimte en een tiny house vinden ze wel een romantische gedachte, zonder zich te realiseren wat dat betekent. Daarnaast moet je met serieuze bouwtekeningen komen. Ik hoorde van een meisje dat zich had gemeld met een tekening die ze zelf op ruitjespapier had gemaakt!”

## (6) Achterbuurvrouw

Inmiddels zijn kandidaten gevonden die wel weten waar ze aan beginnen. Deze week krijgt Anette een achterbuurvrouw en nog vier huishoudens volgen de komende tijd. “De oudste is 75 en ik ben met 24 jaar de jongste. Er komt zelfs een gezin met een kind van twee jaar wonen.”

Voorlopig staan Anette en haar huisje vier jaar in Zeist en de kans dat haar contract wordt verlengd, is aanwezig. “Dat hoop ik echt.”

*Naar een artikel van Maaïke Kooistra,  
Algemeen Dagblad, 10 september 2020*

- 1p 9 In alinea 2 staat: “Vele noeste uren arbeid zitten er in het met cederhout afgetimmerde huisje.”  
Wat wordt met deze zin bedoeld?
- A Anette heeft veel moeite gedaan om het huisje slim in te richten.
  - B Er is hard gewerkt aan het bouwen van het huisje.
  - C Het was lastig om het huisje naar zijn plek te vervoeren.

- 2p **10** Alinea 3 gaat over waarom Anette geen plekje voor haarzelf kon vinden. Geef bij elke uitspraak aan of dit wel of geen reden of oorzaak was waarom dit niet lukte. Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	wel	geen
Anette kon in haar eentje onvoldoende hypotheek krijgen.		
Anette vond de beschikbare woningen te duur.		
De beschikbare woningen waren te klein voor Anette.		
In Utrecht was er een tekort aan woningen.		

- 1p **11** In alinea 4 staat: “Dat moment brak aan...”. Wat wordt bedoeld met “Dat moment”?
- A het moment waarop ze een mail kreeg van de gemeente
  - B het moment waarop ze een tip kreeg over het waterwingebied
  - C het moment waarop ze het ontwerp kon gaan tekenen
  - D het moment waarop ze kon starten met het bouwen van het huis

- 2p **12** In alinea 5 staat dat het project eerst niet goed opstartte. Geef bij elk van onderstaande uitspraken aan of deze reden wel of niet genoemd wordt. Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	wel	niet
Belangstellenden wisten niet goed wat het betekent om in een tiny house te wonen.		
Er waren te weinig belangstellenden.		
Sommige belangstellenden dachten te makkelijk over een ontwerp op papier.		
Uiteindelijk hadden belangstellenden toch te veel spullen.		

- 1p **13** In alinea 6 staat: “Dat hoop ik echt.” Waarnaar verwijst het woord “Dat”? naar de situatie waarin Anette
- A langer op deze plek mag blijven
  - B nog meer burens krijgt
  - C vast werk krijgt aangeboden



### Kun je een taal verleren?

(1) Antwoord op lezersvragen over gezondheid, voeding, leefstijl en psyche.  
Deze week: kun je een taal verleren?

Heb je met zoveel pijn en moeite op school Franse of Duitse woordjes en grammatica gestampt, sta je jaren later met je mond vol tanden als je bij de Franse bakker een brood wilt bestellen. Kun je een vreemde taal echt verleren?

(2) Begin jaren tachtig vroeg de Amerikaanse taalkundige Richard Lambert zich af of het wel nuttig was dat alle Amerikaanse studenten verplicht een vreemde taal leerden. Als ze die daarna niet meer gebruikten, vergaten ze haar toch, was de gedachte. En dat was dan misschien wel zonde van al die dure docenten en lesuren.

(3) “Taal zit in je hersenen als een informatiesysteem van klanken, woorden en taalregels”, zegt Monika Schmid, hoogleraar taalkunde aan de universiteit van Essex (Verenigd Koninkrijk). Die vormen samen een netwerk met andere informatie, waarin woorden met een vergelijkbare betekenis of klank elkaar deels overlappen. Als je een nieuwe taal leert, sla je alles wat je leert op in dat netwerk.

(4) Dat is ook de reden dat er soms opeens een Nederlands woord opduikt in je Engelse, Franse of Duitse zin: je activeert het netwerk in je hersenen en alles eromheen en kiest daarbij een woord uit de ‘verkeerde’ taal. Wat je dus vooral moet leren als je een nieuwe taal eigen wilt maken, is coördineren welke woorden je activeert. Vooral in het begin kost dat veel inspanning, omdat je nieuwe woorden nog niet goed kent.

(5) Als je eenmaal een taal beheerst, is de kennis daarvan stabiel, volgens de hoogleraar. Wat je vooral verleert, is de vingervlugheid waarmee je een taal activeert in je brein. De kennis over de taal zelf zit er nog: de meeste mensen die op de middelbare school een vreemde taal geleerd hebben, zullen die misschien nauwelijks meer kunnen spreken, maar ze kunnen heus nog wel wat verstaan of lezen.

(6) “Vergelijk het met een auto die lang niet heeft gereden: de motor werkt nog prima, maar de accu is leeg en moet weer worden opgeladen”, legt de van oorsprong Duitse Schmid uit. Dat opladen kost behoorlijk wat moeite, waardoor het lijkt of je de taal kwijt bent. Zelf woonde en werkte Schmid 15 jaar in Amsterdam en Groningen en zoekt ze af en toe naar Nederlandse woorden, want ze spreekt de taal niet vaak meer. Dat het Nederlands haar desondanks nog goed afgaat, komt doordat ze de taal ooit goed geleerd heeft. Dat is wel een voorwaarde als je wil dat een taal ‘blijft hangen’.

(7) Op welke leeftijd je een taal leert, maakt niet uit. Belangrijker voor taalverlies is wanneer je ophoudt een taal te gebruiken: kinderen die voor het begin van de puberteit emigreerden of in een anderstalige omgeving geadopteerd werden en hun moedertaal daarna nooit meer spraken, vergaten die wel degelijk volledig.

(8) Overigens is het volgens Schmid een hardnekkige mythe dat kinderen een nieuwe taal makkelijker zouden leren dan volwassenen. Het is eerder zo dat de omstandigheden voor kinderen gunstiger zijn: die gaan naar school, leren de hele dag en gaan makkelijker relaties aan met anderen. Als je twee uur per week een cursus Spaans doet naast een drukke baan, zal het uiteraard minder snel gaan.

*Naar een artikel van Erna van Balen,  
De Volkskrant, 3 april 2020*

- 2p 14 Van welke manieren maakt de schrijver in alinea 1 en 2 gebruik om de tekst in te leiden?  
Geef bij elke manier aan of de schrijver deze wel of niet gebruikt in alinea 1 en 2.  
Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	wel	niet
De schrijver geeft een herkenbaar voorbeeld.		
De schrijver geeft een samenvatting van de rest van de tekst.		
De schrijver stelt een deskundige voor.		
De schrijver stelt een vraag.		

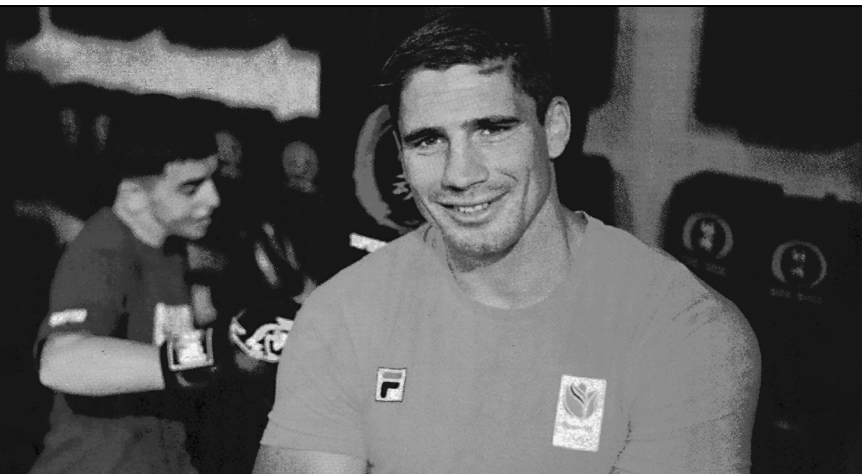
- 1p 15 In de laatste zin in alinea 7 staat: “...vergaten die wel degelijk volledig.”  
Waarnaar verwijst het woord “die” in dit stukje?  
naar
- A taalverlies
  - B kinderen die emigreerden
  - C kinderen die in een anderstalige omgeving geadopteerd werden
  - D hun moedertaal

- 1p **16** Wat is de belangrijkste bedoeling van alinea 8?  
**A** een advies geven over op welke leeftijd je het makkelijkst een taal leert  
**B** een conclusie geven bij de vraag of je een taal kunt verliezen  
**C** een nieuw gegeven toevoegen over de situatie waarin je een taal leert
- 1p **17** In alinea 8 wordt gesproken over een hardnekkige mythe. Wat wordt hiermee bedoeld?  
**A** dat er veel onderzoek is gedaan naar de vraag of kinderen een nieuwe taal makkelijker leren dan volwassenen  
**B** dat het steeds opnieuw wordt bewezen dat kinderen een nieuwe taal makkelijker leren dan volwassenen  
**C** dat mensen vaak denken dat kinderen een nieuwe taal makkelijker leren dan volwassenen, maar dat is niet waar
- 2p **18** Hier staan enkele uitspraken over het leren van een vreemde taal. Geef bij elke uitspraak aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst. Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	juist	onjuist
Als je een vreemde taal lang niet hebt gesproken, duurt het langer om de informatie over die taal uit de hersenen op te roepen.		
De taalkundige Richard Lambert was van mening dat het nuttig is dat Amerikaanse studenten een vreemde taal leren.		
De informatie van de verschillende talen die je hebt geleerd, zit in hetzelfde netwerk in je hersenen.		
Een vreemde taal die je op de middelbare school hebt geleerd, spreek je de rest van je leven vloeiend.		

- 1p **19** Wat is het doel van deze tekst?  
de lezer  
**A** amuseren met situaties waarin je een taal kunt verliezen  
**B** informeren over of je een taal kunt verliezen  
**C** overtuigen dat je een taal kunt verliezen

**VOEL JE  
FITTER!**



## Sport doet iets met je ...

Sport: het maakt je gelukkiger, fitter, blijer, weerbaarder en vrijer. Sport daagt je uit, verbreedert en ontroert en zelfs als de wereld even stilstaat helpt het je altijd vooruit. Sport geeft je vriendschap, leert je winnen, verliezen en terwijl je soms naar elkaar schreeuwt, altijd te vergeven. Sport laat je bewegen, verlegt je grenzen, laat je stralen, en geeft je energie om elke keer opnieuw de finish te halen.

Sport... in steeds meer nieuwe vormen; bij je club, vereniging, in 't park of langs de zee. Met nieuwe doelen en uitdagingen in een tijd die bruist van de energie. Want energie maakt energie, vooral nu!

Dus kom op, blijf bewegen. Denk nu niet morgen, dat dacht je gisteren ...  
Écht, sport doet iets met je!



[nocnsf.nl/sportdoetietsmetje](http://nocnsf.nl/sportdoetietsmetje)

NEDERLANDSE  
LOTERIJ

AD

Heineken

H2

Rabobank

NOC\*NSF

*Naar een advertentie van NOC\*NSF*

- 1p **20** Op welke manier ondersteunen de afbeeldingen de tekst van deze advertentie?
- A** De afbeeldingen geven informatie over wat je moet doen om fit te blijven.
  - B** De afbeeldingen geven voorbeelden van hoe je in beweging kunt blijven.
  - C** De afbeeldingen laten zien dat het belangrijk is om aan sport te doen.
- 1p **21** In wat voor soort campagne past deze advertentie het best?  
in een campagne die erop gericht is om
- A** mensen op te roepen om meer aandacht voor elkaar te hebben
  - B** mensen over te halen om plaatselijke sportverenigingen te steunen
  - C** mensen te overtuigen om gezond te leven
- 1p **22** Voor wie is deze advertentie vooral bedoeld?
- A** voor mensen die informatie willen over sportverenigingen in de omgeving
  - B** voor mensen die informatie willen over welke sport het best bij hun wensen past
  - C** voor mensen die overgehaald moeten worden om een nieuwe sport uit te proberen
  - D** voor mensen die overgehaald moeten worden om te gaan of te blijven sporten

### Een dag uit het leven van ...

Je leest op de schoolwebsite de volgende oproep:

We zoeken een enthousiaste leerling uit 4 vmbo die mee wil doen aan onze rubriek 'Een dag uit het leven van ...'. Voor deze rubriek loopt een leerling een dag met een docent mee. De leerling filmt tijdens deze dag een aantal momenten uit de dag van de docent en interviewt hem of haar. Vervolgens verwerkt de leerling dit tot een vlog van ongeveer vijf minuten. Deze vlog wordt via onze schoolwebsite uitgezonden.

Ben jij nieuwsgierig naar hoe een dag van een docent op onze school eruit ziet en wil jij ook een bijdrage leveren aan onze rubriek? Geef je dan op door een e-mail te sturen aan de heer Van der Leij. Zijn e-mailadres is [c.vanderleij@school.nl](mailto:c.vanderleij@school.nl).

Je besluit om te reageren en stuurt een e-mail naar de heer Van der Leij. In je e-mail geef je aan dat jij graag een bijdrage wilt leveren aan de rubriek.

Een deel van de informatie die je nodig hebt, staat in de tekst hierboven. De informatie die niet in de tekst staat, moet je zelf bedenken. Een aantal gegevens is al ingevuld.

- 12p **23** Neem in de e-mail de volgende onderdelen op:
- Stel jezelf voor.
  - Geef aan dat je reageert op de oproep om een bijdrage te leveren aan de rubriek 'Een dag uit het leven van ...'.
  - Leg uit waarom het je leuk lijkt om mee te doen met de rubriek.
  - Geef aan met welke docent jij graag mee zou willen lopen.
  - Leg uit waarom je graag met deze docent mee zou willen lopen.
  - Geef twee redenen of voorbeelden die laten zien waarom juist jij geschikt bent om een bijdrage te leveren aan deze rubriek.
  - Geef aan dat je hoopt dat jij gekozen wordt.

Sluit je e-mail af met "Met vriendelijke groet," en je voor- en achternaam.

Let er op dat je een goede indeling maakt, dat je beleefd blijft en de juiste toon weet te vinden.

Let op: Zorg ervoor dat je tekst minimaal uit 75 woorden bestaat. Bij minder dan 75 woorden krijg je geen punten voor taalgebruik.

*De teksten die voor dit examen gebruikt zijn, zijn bewerkt om ze geschikt te maken voor het examen. Dit is gebeurd met respect voor de opvattingen van de auteur(s). Wie kennis wil nemen van de oorspronkelijke tekst(en), raadplege de vermelde bronnen. Het College voor Toetsen en Examens is verantwoordelijk voor vorm en inhoud van dit examen.*

---

**Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*