



NEDERLANDS - HAVO: VAKSPECIFIEKE INFORMATIE 2022

Deze informatie is gelijktijdig met de Septembermededeling van het College voor Toetsen en Examens (het CvTE) (zie Examenblad.nl) bekendgemaakt. Veranderingen ten opzichte van 2021 zijn geel gemarkeerd.

EXAMENSTOF

De examenstof is uitgewerkt in de [syllabus Nederlands havo 2022](#).

SYLLABUS

De syllabus 2022 is inhoudelijk niet gewijzigd ten opzichte van de syllabus 2021.

NADERE INFORMATIE

Tot en met 2016 werd aan iedere meerkeuzevraag 1 scorepunt toegekend. Vanaf 2017 worden aan meerkeuzevragen over de hoofdgedachte van de tekst, twee scorepunten toegekend.

Beoordeling correct taalgebruik

Vanaf examenjaar 2016 wordt als gevolg van het besluit van de staatssecretaris correct taalgebruik getoetst bij alle antwoorden op open vragen in de centrale examens Nederlands havo en vwo. Voor de beoordeling gelden de volgende vakspecifieke regels:

- 1 Correct taalgebruik wordt getoetst bij alle antwoorden van de kandidaat op open vragen.
Voor incorrect taalgebruik worden maximaal 4 scorepunten in mindering gebracht. Onder incorrect taalgebruik moet worden verstaan: spelfouten en fouten in de zinsbouw inclusief verkeerde woordvolgorde.

Zelfstandig gebruik van bijzinnen (als in: "Omdat ...") dient niet fout te worden gerekend.

In afwijking van het bepaalde onder 5 van de Algemene regels geldt voor incorrect taalgebruik dat elke fout binnen een antwoord op een vraag wel afzonderlijk dient te worden aangerekend.

De fouten voor incorrect taalgebruik dienen los van de inhoudelijke beoordeling te worden geregistreerd en de daarbij behorende aftrekpunten dienen bij de laatste beoordelingscomponent uit het correctievoorschrift te worden genoteerd.

Voor incorrect taalgebruik dient de volgende aftrekregeling te worden gehanteerd:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Bij een antwoord op een open vraag waarbij de kandidaat niet hoeft te antwoorden in een volledige zin, wordt niet de grammaticaliteit van het antwoord beoordeeld, maar de spelling wel. De reikwijdte van vakspecifieke regel 1 wordt hiermee voor antwoorden op deze open vragen beperkt.

Bij de beoordeling van de spelling dient uitgegaan te worden van de schrijfwijze volgens de Leidraad bij de Woordenlijst Nederlandse Taal (het Groene Boekje).

Deze aftrekregeling geldt onverkort voor alle kandidaten.

- 2 Het is de kandidaat niet toegestaan telegramstijl te gebruiken bij vragen waarbij in volledige zinnen moet worden geantwoord. Voor een antwoord dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend.
- 3 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het beoordelingsmodel) niet meegeteld.

- 4 Wanneer een antwoord op een open vraag het maximum aantal woorden overschrijdt, worden alleen de woorden van het antwoord tot het toegestane maximum in de beoordeling betrokken met inachtneming van vakspecifieke regel 3.
Spelfouten in de overschrijding van het maximum aantal woorden tellen niet mee.

Maximaal aantal woorden

Sinds 2018 wordt bij open leg-uit- en samenvattingsvragen het maximum aantal woorden altijd vermeld en bij andere open vragen alleen indien nodig.

Raadpleeg voor meer vragen en antwoorden over de beoordeling van taalgebruik in de examens ook de 'Bijlage: Veelgestelde vragen vakspecifieke correctieregels CE Nederlands havo en vwo' bij dit document.

Toelichting algemene correctieregels CE Nederlands havo en vwo

Naar aanleiding van vragen van docenten over het toepassen van algemene correctieregel 3.2: Als voor een onderdeel in het correctievoorschrift twee of meer punten worden toegekend en er is in het antwoordmodel geen onderverdeling in deelscores gegeven, dan bepalen de correctoren deze onderverdeling zelf, tenzij het om een meerkeuzevraag gaat of expliciet is aangegeven dat deelscores niet zijn toegestaan.

Naar aanleiding van vragen van docenten over het toepassen van de algemene correctieregel 3.3: Algemene regel 3.3 biedt aan examinatoren bij open vragen de mogelijkheid om aan een niet in het correctievoorschrift voorzien antwoord toch een score toe te kennen, mits dit antwoord vakinhoudelijk juist is. De examiner en gecommiteerde moeten het dan over die vakinhoudelijke juistheid wel eens zijn.

Algemene regel 3.3. is bedoeld voor een in het correctievoorschrift niet voorzien vakinhoudelijk juist antwoord en niet bedoeld om een iets minder goed antwoord toch goed te rekenen.

TOEGESTANE HULPMIDDELEN: COMPUTER ALS SCHRIJFGEREI

Het doorvoeren van de beoordeling van spelling leidde voor het CvTE tot een heroverweging van het gebruik van de computer als schrijfgerei bij onder meer de centrale examens Nederlands havo en vwo.

Het gebruik van de computer als schrijfgerei blijft toegestaan. De spellingcontrole dient echter te zijn uitgeschakeld. Voor kandidaten met een geldige dyslexieverklaring hoeft de spellingcontrole niet te worden uitgeschakeld. De spelling wordt voor deze kandidaten overigens verder wel op dezelfde wijze beoordeeld als voor andere examenkandidaten.

Bekijk voor meer informatie '[Toegestane hulpmiddelen vwo/havo 2022](#)'

CORRECTIEVOORSCHRIFT

Status: regelgeving

Het CvTE heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

Als de corrector van mening is dat het correctievoorschrift een onvolkomenheid bevat, neemt hij contact op met het Examenloket via het [contactformulier](#) op www.examenloket.nl.

Aanvullingen

Zie paragraaf 8.4.2 van de Septembermededeling.

ONTVANGEN VAKSPECIFIEKE MAILINGS

Voor uw taak als examiner (corrector) van de centrale examens is het belangrijk dat u goed geïnformeerd bent. Dat kan via een persoonlijke pagina op Examenblad. Via deze pagina ontvangt u inhoudelijke en formele informatie over de centrale examens van uw vak op maat, zoals bijvoorbeeld een test met het correctievoorschrift. Hebt u als docent nog geen persoonlijke pagina op

Examenblad.nl waardoor u de mailings niet rechtstreeks ontvangt, laat u zich hiervoor dan registreren door uw examensecretaris.

EXAMENBESPREKING LTN

Elk jaar organiseert het LTN (sectiebestuur Nederlands van VLLT) na de afname van het centraal schriftelijk examen een bespreking van de opgaven en het correctievoorschrift. Op de website van LTN (<https://lerarennederlands.nl/>) vindt u hierover meer informatie.

Het CvTE brengt examenbesprekingen onder de aandacht, omdat ze waardevol kunnen zijn voor het intercollegiaal overleg over de correctie van de examens. Intervisie met collega's is vaak nuttig om samen te verkennen in welke mate antwoorden van examenkandidaten inhoudelijk in lijn zijn met het correctievoorschrift.

Deze besprekingen hebben echter geen officiële status. In alle gevallen is het correctievoorschrift, eventueel voorzien van een aanvulling, bindend. Opmerkingen gemaakt tijdens examenbesprekingen 'overrulen' het correctievoorschrift niet.

BIJLAGE:

VEELGESTELDE VRAGEN VAKSPECIFIEKE CORRECTIEREGELS CE NEDERLANDS HAVO EN VWO

Wat wordt bedoeld met *in eigen woorden* voor de beantwoording van een open vraag?

Als er bij een vraag wordt aangegeven dat het antwoord *in eigen woorden* moet worden gegeven, dan mag het antwoord niet volledig bestaan uit een citaat.

Moeten bij een inhoudelijk fout antwoord spelfouten worden meegerekend?

Ook antwoorden waaraan op grond van de inhoud geen scorepunten kunnen worden toegekend, moeten op correct taalgebruik worden beoordeeld. Fouten op het gebied van correct taalgebruik tellen ook bij deze antwoorden mee voor de aftrek.

Moet bij woordoverschrijding ook correct taalgebruik worden beoordeeld in het deel dat het maximum aantal woorden overschrijdt?

Het kan gebeuren dat door woordoverschrijding voor de inhoudelijke beoordeling slechts een gedeelte van de zin kan worden meegeteld als antwoord. Als het antwoord daardoor grammaticaal onjuist wordt, maar wel deel uitmaakt van een goed geformuleerde zin, is het niet de bedoeling dat de vakspecifieke regels 1 en 2 worden toegepast. Ook spelfouten tellen in het deel dat het maximum aantal woorden overschrijdt niet mee.

Hoe moet correct taalgebruik worden beoordeeld bij een open vraag waarop niet in volledige zinnen hoeft te worden geantwoord?

Bij een antwoord op een open vraag waarbij de kandidaat niet hoeft te antwoorden in een volledige zin, wordt niet de grammaticaliteit van het antwoord beoordeeld, maar wordt er wel gelet op fouten in de spelling.

Hoe moet correct taalgebruik worden beoordeeld bij antwoorden die beginnen met 'dat' of een variant daarvan (bijzin), terwijl om hele zinnen is gevraagd?

Antwoorden die alleen uit een bijzin bestaan terwijl er gevraagd wordt om volledige zinnen te gebruiken, mogen – in tegenstelling tot eerdere regelgeving – niet als grammaticaal fout gerekend worden.

Wat is telegramstijl (vakspecifieke correctieregel 2)?

De aanduiding 'geheel in telegramstijl' in de vakspecifieke regel 2 is bedoeld om duidelijk maken dat er een onderscheid is tussen antwoorden waar één of enkele woorden zijn weggelaten en het structureel weglaten van woorden (met name woorden die strikt genomen niet noodzakelijk zijn voor een goed begrip van de boodschap, zoals lidwoorden en voorzetsels). Als er sprake is van incidenteel weglaten van woorden moet er vanwege de ongrammaticaliteit een fout worden aangemerkt. Bij structureel weglaten van woorden is er sprake van een antwoord 'geheel in telegramstijl'. Aan zo'n antwoord dienen voor de inhoud geen scorepunten te worden toegekend.

Hoe moet correct taalgebruik worden beoordeeld bij geheel in telegramstijl opgestelde antwoorden in plaats van in hele zinnen?

Voor geheel in telegramstijl opgestelde antwoorden op vragen die in hele zinnen moeten worden beantwoord, dienen in lijn met de vakspecifieke correctieregel 2 geen scorepunten te worden toegekend. Deze antwoorden vallen dus buiten de inhoudelijke beoordeling en kunnen feitelijk als niet geschreven worden beschouwd. Er volgt daarom geen aftrek voor fouten op het gebied van correct taalgebruik op ander vlak.

Hoe moeten fouten in hoofdlettergebruik worden beoordeeld?

Het ten onrechte schrijven van een kleine letter in plaats van een hoofdletter, bijvoorbeeld aan het begin van een zin, is één fout. Voor het omgekeerde – het ten onrechte schrijven van een hoofdletter in plaats van een kleine letter – geldt hetzelfde.

Hoe moeten fouten in woordcombinaties worden geteld?

Fouten in woordcombinaties, zoals in bijvoorbeeld de voorzetselgroep 'te allen tijde', moeten per woord afzonderlijk worden geteld. Hierbij geldt verder één fout per woord. Zie ook vakspecifieke informatie Septembermededeling.

Hoe moet bij de beoordeling worden omgegaan met het wel of niet uitschrijven van getallen?

De beoordeling van correct taalgebruik heeft geen betrekking op het wel of niet uitschrijven van getallen.

Vormt interpunctie een onderdeel van de beoordeling?

Antwoorden van kandidaten hoeven niet op interpunctie te worden nagekeken. Interpunctie vormt geen beoordelingsonderdeel in het correctievoorschrift. Hoofdletters rekent het CvTE niet tot de interpunctie en moeten dus wel worden beoordeeld.

Hoe moeten we de overname van eventueel foutieve spelling uit de tekst beoordelen?

Overname van eventueel foutieve spelling uit de tekst dient een examenkandidaat niet te worden aangerekend bij de beoordeling van correct taalgebruik. Het fout overschrijven van woorden die in de tekst correct zijn gespeld, moet wel als fout worden aangemerkt.

Mag citeren (door middel van slechts de eerste twee woorden en laatste twee woorden) in een argumentatieschema?

Citeren mag, tenzij de vraag anders aangeeft.

Hoe beoordelen we de herhaling van de vraag in een antwoord op een open samenvattingsvraag?

Een samenvattingsvraag geldt als een gewone open vraag. Voor een samenvattingsvraag geldt daarom vakspecifieke correctieregel 3: als (een deel van) een vraag wordt herhaald, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het beoordelingsmodel) niet meegeteld.

Hoe moeten antwoorden van een examenkandidaat worden beoordeeld, waarin hij meer voorbeelden, redenen enz. geeft dan gevraagd in de vraag?

Deze vraag wordt in de algemene regels van het correctievoorschrift 3.4 en 3.5 beantwoord.