

# Examen HAVO 2022

tijdvak 1  
maandag 30 mei  
13.30 - 16.00 uur

**Arabisch**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

- 1 1p ماذا نقرأ في النص عن الدراجين في دولة قطر؟
- A يتسابقان من أجل الفوز بالجائزة الأولى لسباق الدراجات بدولة قطر.
- B يدربان أطفال قطر الركوب على الدراجات الهوائية دون أية صعوبة.
- C يمثلان دولة قطر في سباق الدراجات الهوائية بمدينة سلى والدوحة.
- D يهدفان من خلال الجولة إلى نشر الوعي بين الأطفال حول أهمية الرياضة.

## Tekst 2

- 2 1p لماذا شارك الشاب محمد في المسابقة بصورة لسيدة أمازيغية؟ (الفقرة الثانية)
- لأنها ...
- A أثارت إعجاب المنظمين والجمهور الأمازيغي.
- B تعتبر إحدى الصور التي أُخذت في الطبيعة.
- C تعكس مشاركة المرأة في منظمة التربية والعلوم.
- D تشبه المحتوى الذي وضعت من أجله المسابقة.

1p 3 Waarnaar streeft Mohammed volgens alinea 2?

- 4 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.
- A أعطت
- B أوقفت
- C نفت

"الصين" و"أفغانستان" و"أذربيجان" و"سلطنة عُمان" و"روسيا" و"تركمانستان" و"فرنسا".  
(alinea 3)

1p 5 Waarom worden deze landen genoemd?

6 1p ماذا نقرأ عن البرنامج التلفزيوني "تجوم العالم" في هذا النص؟

- A يشجع الشباب العربي على البحوث العلمية.
- B يعمل على تشغيل الشباب في الميدان الطبي.
- C يُموّل البحوث التكنولوجية في العالم العربي.
- D ينظم تكويننا خاصا للأطباء الشباب بالمغرب.

7 1p ماذا نقرأ عن المشروع الطبي للشباب يوسف في هذا النص؟

- A احتل أعلى رتبة في البرنامج القطري نجوم العالم.
- B تم تطبيقه تدريجيا في مستشفيات العالم العربي.
- C نجح صاحبه في حث الشباب على البحث العلمي.
- D كلف واضعه مبالغ مالية ضخمة لإنجازه.

(alinea 2) "فأعجب بها جيراني الألمان"

1p 8 Wat bereikte Ahmed hiermee?

9 1p ماذا يقول أحمد بخصوص زراعة الخضروات؟ (الفقرة الثانية)

- A يبيعُ لجيرانه من بعض ثمارها ويتصدّق بالباقي.
- B يدرس تنويع أشكالها وتصديرها إلى السوق.
- C يستفيد شخصا من ثمارها وتُكسبه راحة البال.
- D يُشارك بمحصولها في معرض من أجل إشهارها.

2p 10 Wat vindt Ahmed bijzonder aan de internationale tuin? (alinea 3)  
Noteer twee bijzonderheden.

"الصين" و"اليابان" و"فرنزويلا" (الفقرة الثالثة)

11 1p لماذا ذكر أحمد أسماء هذه الدول؟

لأنها الدول التي ...

- A تصدر الخضروات الطازجة لألمانيا.
- B تقوم بتمويل هذا المشروع في ألمانيا.
- C يُحبُّ أن يزرع خضرواتها المتنوعة.
- D ينتمي إليها سكان حيّه بالمزرعة .

12 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A الاهتمام بـ
- B تسهيل
- C الضغط على

13 1p ما هما وجهها التشابه بين الفقرتين الثانية والثالثة؟

الفقرتان تتحدثان معا عن ...

- A المستقبل والعمل
- B الدراسة والتكوين
- C الزراعة والتعايش

## Tekst 5

14 1p ما هي آراء المصريين الذين شاهدوا مقطع الانستغرام للشباب أشرف حسب النص؟

- A غامضة نوعاً ما حول تدريب الحيوانات.
- B متفائلة بتربية الحيوانات مستقبلاً.
- C متفاوتة في نقد مثل هذا النشاط.
- D محفزة لاقتناء الحيوانات المنزلية.

## Tekst 6

Drie studenten delen hun ervaringen met het volgen van online lessen.

2p 15

Geef van elke student aan of hij/zij negatief of positief is hierover.

Noteer de namen Safwaan, Mouna en Hamza op het antwoordblad en zet achter elke naam 'positief' of 'negatief'.

(alinea 2) "تحافظ على صحتها وتحفظ بذاكرة جيدة."

- 1p 16 Hoe heeft Alhadja Noewaira dat gedaan?  
Noteer één activiteit.

- 17 1p كيف يستفيد الشباب من الحاجة نويرة؟ (الفقرة الثانية)
- A يأخذون عنها الأحداث التاريخية غير المسجلة.  
B يتتبعون بدقة نمط عيشها الذي تمارسه في القرية.  
C يطلبون منها المساعدة في كتابة كتب مدرسية.  
D يعمل معظمهم على دراسة سر طول عمرها.

- 18 1p ماذا نقرأ عن الحاجة نويرة في الفقرة الثالثة؟  
عن ...

- A المؤسسات الرسمية الداعمة لها ماديا ومعنويا  
B أنواع الفلاحة التي مارسها طيلة حياتها  
C ترميم بيته من الطين بدل منزلها الطوبي  
D مداخيلها المادية طيلة هذه الفترة من عمرها

(alinea 3) "إنها حالة نادرة"

- 1p 19 Wat is uniek?

- 20 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A لتسجيل  
B لجمع  
C لِحَلِّ  
D لذكر  
E لربط

- 21 1p ماذا يوضح ليث محمد بخصوص الحاجة نويرة؟ (الفقرة الرابعة)

- A مكانتها العالية بين سكان البلدة  
B قصة زواجها الناجح مع أحد سكان القرية  
C قدراتها العقلية قلَّت مع تقدمها في العمر  
D المشاكل التي تعاني منها مع جيرانها

22 1p ماذا نقرأ عن أصحاب الحيوانات الأليفة في الفقرة الأولى؟  
بإمكانهم ...

- A إمضاء إجازة مريحة مع حيواناتهم في تونس.
- B ترك حيواناتهم في مكان خاص لها عند غيابهم.
- C شراء الأكل الخاص لحيواناتهم المريضة.
- D طلب نصيحة طبيب بيطري عن رعاية الحيوانات.

"هذا المشروع" (الفقرة الثانية)

23 1p إلى ماذا تشير رحمة بهذه العبارة؟  
إلى ...

- A تأسيس فندق للحيوانات
- B سفر عمل إلى الخارج
- C عملها في الإعلانات

24 1p ماذا يظهر عن مشروع رحمة من الفقرة الثالثة؟  
إنه ...

- A غال جدا لأغلبية الناس.
- B غير لائق لمحبي الحيوانات
- C ناجح جدا الآن.

25 1p ماذا نقرأ عن خدمات رحمة للحيوانات؟ (الفقرة الثالثة)

- A تحدد مدة إقامتها في الفندق.
- B تخرج يوميا معها للتمشي.
- C تُعطيها ما تحتاجه من العناية.

(4 alinea) "عدد من الشروط"

26 2p Noteer er twee.

27 1p Wat is het doel van deze tekst?

- A de lezer informeren over iets nieuws
- B de lezer overtuigen om op een andere manier te denken
- C de lezer vermaken met grappige feiten

## Tekst 9

28 1p ماذا تُعلن وزارة التعليم المصرية في هذا الخبر؟  
الامتحان الإلكتروني ...

- A ساعد في نجاح عدد كبير من التلاميذ في لغات مختلفة.
- B سيُستعمل في المستقبل في عدد أكبر من المدارس.
- C كانت نتيجته هذا العام جيدة لمجموعة كبيرة من التلاميذ.
- D نال إعجاب أغلبية التلاميذ الذين شاركوا في تقديمه.

## Tekst 10

29 1p ماذا نقرأ عن الطالبة ياسمين في هذا النص؟

- A التحقت بمعهد مشهور لتتعلم اللغة الدنماركية.
- B ترددت في متابعة الدراسة خارج الدنمارك.
- C تفوقت في جمع أحسن نقاط مدرسية في الدولة.
- D واجهت في البداية صعوبة في الاندماج.

## Tekst 11

30 1p عن ماذا تتحدث الفقرة الأولى؟

عن ...

- A إقامة مهرجان الخط للمرة 19.
- B التهييء لإقامة مباريات عالمية للخطاطين.
- C تأجيل موعد استقبال المرشحين.
- D توجيه الدعوات للخطاطين.

2p 31 Waarnaar keek de jury bij de beoordeling? (alinea 2)  
Noteer twee criteria.

"إبراهيم محمود" من العقبة، و"مهند ضيف الله" من عمان، و"طلال محمود" من "مأديا".

1p 32 Waarom worden deze namen genoemd in alinea 2?

33 1p ماذا أحدثت الإجراءات المتعلقة بالسوق؟ (الفقرة الأولى)

- A جنبت الفوضى بين التجار بداخله.
- B شجعت التجار المتجولين للالتحاق به.
- C قدمت خدمات تجارية متطورة به.

34 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A آمنة
- B مُسليّة
- C مشكوك فيها
- D مرهقة

35 1p أي تجديد حصل بسوق الجمال حسب الفقرة الثانية؟

- A إبعاد أصحاب الماشية المتعاملين بالغش.
- B استدعاء أصحاب الماشية باستمرار لسماع شروحات طبية.
- C اعتماد آليات جديدة مُطمئنة للعاملين بالسوق.
- D تسويق الجمال بأثمان منخفضة للراغبين في التعامل مع السوق.

In alinea 3 praat de directeur over zijn plannen voor de toekomst.

2p 36 Noteer er twee.

1p 37 Hoe kwam Imane op het idee om een scooter te kopen? (alinea 2)

"فلم تستطع إيمان أن تفعل ذلك." (الفقرة الثانية)

38 1p إلى ماذا تشير كلمة "ذلك" في هذه الجملة؟

إلى ...

- A الحصول على أداة نقل لنفسها
- B الذهاب إلى العمل بدراجة نارية
- C بيع وسيلة للتنقل لمعلمها



39 1p ماذا نقرأ عن البنات في الفقرة الثالثة؟

إنهنّ...

- A يشعرن بالغيرة من شباب مدينة الأقصر.
- B يرغبن في الاستقلال عن أسرهن.
- C يهتمن بوسيلة تنقل إيمان.

40 1p ما العائق الذي تواجهه إيمان عند ركوب السكوتر حسب الفقرة الثالثة؟

- A التوقف باستمرار للإجابة على الأسئلة
- B تحرش الرجال بها في الشارع
- C صعوبة تعلّم القيادة بدراجة نارية
- D عدم التعود على التنقل لوحدها

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 14

Je bent op reis in Dubai, waar je de wolkenkrabber Burj Khalifa wilt bezoeken. Je wilt een speciaal ticket kopen waarmee je niet in de rij hoeft te staan.

1p 41 Hoeveel dirham kost dit ticket?

## Tekst 15

Je bezoekt tijdens een schoolexcursie de stad Tunis. Je wilt daar het Nationale Museum bezoeken.

1p 42 In welke straat staat dit museum?  
*Je mag in het Arabisch antwoorden.*

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*