

Examen HAVO

2022

tijdvak 1
donderdag 12 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Mit Geduld, Lob und Leckerli

- 1p 1 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 1?
A außerdem
B dennoch
C jedenfalls
D unbedingt
- “auf einer solchen Basis” (regel 11)
- 1p 2 **Citeer** het woord waaruit deze basis volgens alinea 2 bestaat.
- 1p 3 Welches Wort trifft den Kern des 3. Absatzes?
A Fingerspitzengefühl
B Maßarbeit
C Wiederholung
D Zusammenarbeit
- 1p 4 Welche Aussage stimmt mit dem 4. Absatz überein?
A Es ist wichtig, Trainingseinheiten über eine längere Zeit zu verteilen.
B Hunde mit Verhaltensproblemen können meistens auch nicht gut alleine sein.
C Silvia Ernst erzielt mit nur wenigen Mitteln schnell Fortschritte.
- 1p 5 Welche Aussage stimmt mit dem 5. Absatz überein?
Frauchen und Herrchen sollen
A einsehen, dass Mensch und Hund sich im Umgang gegenseitig beeinflussen.
B lernen, auch zuhause mit ihrem Hund Spieltraining zu machen.
C mit ihrem Hund auf jeden Fall einmal ein Gehorsamkeitstraining machen.
- 1p 6 Wie sind die Worte „Außer man ... tatsächlich dazu.“ (Zeile 37-40) nach den Worten „Das Bissverletzungsrisiko ... vernachlässigbar gering“ (Zeile 36-37) zu verstehen?
A als eine Klage
B als ein Irrtum
C als ein Scherz
D als ein Vorwurf

Tekst 2 Wenn in Frauen die Liebe zur Kreissäge entbrennt

- 1p 7 Was gefällt Vanessa dem 1. Absatz nach an der Arbeit in der Tischlerei?
- A dass sie abwechslungsreiche Arbeit mit den Händen macht
 - B dass sie auch mal draußen im Freien arbeitet
 - C dass sie durch die Arbeit in der Praxis ganz leicht auch die Theorie erlernt
 - D dass sie schon von Anfang an relativ selbstständig arbeitet

- 1p 8 „Die Jugendlichen ... wie Vanessa.“ (Zeile 12-19)
Wie verhält sich dieser Satz zum 1. Absatz?
Er bildet dazu
- A eine Relativierung.
 - B eine Schlussfolgerung.
 - C eine Verallgemeinerung.

- 1p 9 Welche Jugendlichen nutzen das Angebot im *JuNet* vor allem? (Absatz 2)
Jugendliche, die
- A aufgrund einer enttäuschenden Schulzeit nicht an sich selbst glauben
 - B keinen Schulabschluss gemacht haben
 - C trotz ihrer technischen Ausbildung immer noch arbeitslos sind
 - D unangenehme Erlebnisse auf dem Arbeitsmarkt hatten

- 1p 10 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 3?
- A Ansichten
 - B Schwächen
 - C Vorlieben
 - D Vorurteile

Van alinea 4 staat alleen de eerste zin in de tekst. De onderstaande zinnen vormen de rest van de alinea.

- 1p 11 Wat is de juiste volgorde?
- a Dafür braucht sie den höchsten Abschluss, den Meisterschein.
 - b Ihr Traum ist es, sich danach als Kunst- und Designtischlerin selbstständig zu machen.
 - c Seitdem sie ein Praktikum in einer Tischlerei macht und bei *JuNet* arbeitet, möchte Vanessa so schnell wie möglich eine richtige Tischlereiausbildung machen.

Noteer op het antwoordblad de letters a tot en met c in de juiste volgorde.

- 1p 12 Was ist die Kernaussage des 5. Absatzes?
- A Als Frau muss man sich in einer Männerwelt schon durchboxen können.
 - B Frauen machen die Tischlereiausbildung oft schneller als Männer.
 - C Immer häufiger finden Frauen den Weg zu typischen Männerberufen.
 - D Männer fühlen sich im Beruf oft von talentierten Frauen bedroht.

Tekst 3 Der späte Wunsch eines Gitarristen, das Abi zu machen

- 1p 13 Welche Aussage über die Zulassung zum *Ruhr-Kolleg* stimmt **nicht** mit dem 2. Absatz überein?
- A Man soll einen überdurchschnittlichen Schulabschluss haben.
 - B Man soll mindestens 18 Jahre alt sein.
 - C Man soll schon Berufserfahrung gemacht haben.
- „Sandro hat also durchaus einen Vorteil.“ (Zeile 30)
- 1p 14 Was ist dieser Vorteil im Sinne des Textes?
- A Er hat schon Erfahrung mit praktischer Arbeit.
 - B Er ist schon älter als viele andere Studierende.
 - C Er verdient mit *Kellerwerk* schon ein Einkommen.
- 1p 15 Welche Aussage stimmt mit dem Text überein?
- A Ein Musikkollege von Sandro hat auch das *Ruhr-Kolleg* besucht.
 - B Sandro hat die Arbeit im Dentallabor nicht so gern gemacht.
 - C Sandro hat die Idee einer Karriere als Musiker fallengelassen.
 - D Sandro hat seine Ausbildung am *Ruhr-Kolleg* letztes Jahr abgeschlossen.
- 1p 16 Welcher direkte Anlass für diesen Artikel steht im Text?
die Tatsache, dass
- A am *Ruhr-Kolleg* wieder eine Gruppe von Studierenden das Abi bestanden hat
 - B bald eine Informationsveranstaltung über das „Abi für Erwachsene“ stattfindet
 - C die Band *Kellerwerk* demnächst im *Ruhr-Kolleg* auftreten wird
 - D die Band *Kellerwerk* einen Wettbewerb gewonnen hat

Tekst 4 Schneeriese

- 4p 17 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Adrian is boos omdat hij midden in de nacht wakker wordt gebeld.
 - 2 Stella is bang door wat ze aan de overkant van de weg ziet gebeuren.
 - 3 Adrian heeft veel voor Stella over.
 - 4 De Bugs Bunny-pyjama is Adrian te klein.
 - 5 Adrian denkt erover of hij een tattoo op zijn arm zal laten zetten.
 - 6 Adrians moeder maakt zich er druk om dat haar zoon lang is.
 - 7 Adrian mist af en toe expres een afspraak bij de dokter.
 - 8 Stella en Adrian zijn samen opgegroeid.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Tekst 5 Abeltshauser, der strickende Eishockey-Profi

- 1p 18 Wie begründet Abeltshauser seinen Entschluss, im Spielerbus zu stricken? (Zeile 1-13)
- A Er hat ein nützliches Hobby als Zeitvertreib gesucht.
 - B Er hat neben den harten Wettkämpfen etwas Entspannendes tun wollen.
 - C Er hat sich mit seinen Strickwaren als Fan des *EC Bad Tölz* profilieren wollen.

- 1p 19 Welches Gefühl passt zum 3. Absatz?
- A Eifersucht
 - B Erleichterung
 - C Mitleid
 - D Sehnsucht

„seine harte Seite [...] zeigt“ (regel 2)

Verderop in de tekst wordt hiervan een concreet voorbeeld genoemd.

- 1p 20 **Citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin dat staat.

Tekst 6 Trinkgeld ade

„kann es ... böse enden“ (Zeile 2-3)

- 1p 21 Welches böse Ende ist hier gemeint?
- A Der Gast bezahlt viel für ein Essen, das nicht gut genug geschmeckt hat.
 - B Der Gast fühlt sich vom Personal bedrängt, weil es mehr Trinkgeld erwartet.
 - C Der Gast kann sich nirgends über die unachtsame Bedienung beschweren.
 - D Der Gast wird durch eine unerwartet hohe Rechnung erschreckt.

- 1p 22 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 1?
- A Der Effekt
 - B Der Grund
 - C Der Kompromiss
 - D Die Voraussetzung

„Im edlen ... ‚no tipping policy‘.“ (Zeile 17-18)

- 1p 23 Wie verhält sich dieser Satz zum vorangehenden Satz?
Er bildet dazu
- A ein Beispiel.
 - B einen Gegensatz.
 - C eine Relativierung.
 - D eine Verallgemeinerung.

- „Ab jetzt ... ‚Tippen‘ ab“ (Einführung)
- 1p 24 Wie wird das dem Text nach begründet?
- A Die Höhe des Trinkgeldes fügte dem guten Ruf der Spitzenrestaurants viel Schaden zu.
 - B Die Menüpreise waren so hoch geworden, dass das Trinkgeld gestrichen werden musste.
 - C Die Mitarbeiter waren unzufrieden, weil die Einkommensunterschiede größer wurden.
 - D Die Verhandlungen über einen höheren Stundengrundlohn in der Gastronomie waren erfolgreich.

Tekst 7 „Der Traumjob jedes 16-Jährigen“

- 1p 25 Welche Aussage über Spieletester für jugendgefährdende Spiele stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Es gibt bundesweit nur einen solchen Spieletester.
 - B Man darf ein solcher Spieletester nur für eine begrenzte Zeit sein.
 - C Solche Spieletester gehören zu den besten Spielern des Landes.
 - D Solche Spieletester müssen einen Universitätsabschluss haben.
- 1p 26 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 2?
- A Andererseits
 - B Außerdem
 - C Dennoch
 - D Deshalb
- 1p 27 Was wird im 3. Absatz ausgesagt?
- A was Niko an der Arbeit als Spieletester gefällt
 - B was Nikos Aufgabe als Spieletester beinhaltet
 - C welche Faktoren für das Verbot eines Spiels für Jugendliche eine Rolle spielen

In de tekst zijn twee vragen van *Spiegel Online* aan Niko weggelaten.
(alinea's 4 en 5)

- a Finden Sie, dass in den letzten Jahren zu streng indiziert wird?
 - b Früher wurden viel mehr Spiele indiziert. Finden Sie, die Gesellschaft ist verroht?
 - c Sind Sie sicher, dass Sie durch Ihre Beschreibungen nicht am Ende selbst bestimmen, ob ein Spiel indiziert wird?
- 1p 28 Noteer op het antwoordblad achter 1 en 2 de letter van de juiste vraag.
Let op: Je mag elke vraag maar één keer gebruiken en je houdt één vraag over.

- 1p 29 Was ist die Kernaussage von Nikos Antwort auf die 6. Frage?
- A Die Killerspieldebatte ist eigentlich veraltet.
 - B Die Killerspieldebatte ist schon wichtig.
 - C Die Killerspieldebatte wird an Bedeutung zunehmen.
 - D Die Killerspieldebatte wird von den falschen Institutionen geführt.
- 1p 30 Welche Aussage trifft auf Niko zu? (Absatz 7)
- A Er beschreibt, was ihn selber beim Spielen aggressiv macht.
 - B Er erklärt, warum Gewaltspiele seiner Meinung nach schlecht sind.
 - C Er gibt an, wo seine eigenen Grenzen bei Computerspielen liegen.
 - D Er versteht, dass die Tester durch einige Spiele aggressiv werden.

Tekst 8 Kälteabnahme

- 1p 31 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
- A außerdem
 - B kaum
 - C sogar
 - D trotzdem
- 2p 32 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Het eten van ijs in de winter vermindert het lichaamsgewicht.
 - 2 Witte vetcellen kunnen onder invloed van kou in bruine vetcellen veranderen.
 - 3 Kleine kinderen hebben bruine vetcellen meer nodig dan volwassenen.
 - 4 Bruine vetcellen zorgen voor warmte voor het lichaam.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Tekst 9 Walfach Fremdsprache

- 1p 33 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 2?
- A außerdem
 - B dadurch
 - C jedoch

- 3p **34** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Orka's in gevangenschap worden rustiger als ze de geluiden van hun soortgenoten in vrijheid horen.
 - 2 Van nature produceren orka's meestal lage tonen.
 - 3 Behalve orka's en de mens kunnen maar enkele diersoorten geluiden van andere soorten nabootsen.
 - 4 Orka's proberen zeeleeuwen dichtbij te laten komen door hun geluid na te doen.
 - 5 Orka's leren de taal van dolfinen met een speciaal doel.
 - 6 De taal van de orka's kent verschillende varianten.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Tekst 10 Spiel des Lebens

- 1p **35** Welche Wörterkombination gibt den Inhalt des 1. Absatzes wieder?
- A Ärger – Sehnsucht
 - B Eifersucht – Initiative
 - C Protest – Lösung
 - D Zweifel – Vertrauen
- “geben [...] ein Stück von sich selber ab” (regel 9-10)
- 1p **36** Geef het **tastbare** voorbeeld hiervan dat in alinea 2 wordt genoemd.
- „Manche Dinge ändern sich offenbar nie.“ (Zeile 24)
- 1p **37** Wie verhält sich dieser Satz zu den vorangehenden Sätzen des 3. Absatzes?
- Er bildet dazu eine
- A Konkretisierung.
 - B Schlussfolgerung.
 - C Steigerung.
 - D Widerlegung.
- 1p **38** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 4?
- A erlaubt
 - B problematisch
 - C teuer
 - D vorhanden

- „Kann das gutgehen?“ (Einführung)
- 1p 39 Wie lautet den Absätzen 4 und 5 zufolge die Antwort op diese Frage?
- A Eigentlich nicht; erwachsene Teilnehmer müssen genauso wie Teenager kontrolliert werden.
 - B Manchmal schon; das hängt davon ab, wie ernst die Teilnehmer das Ferienlager nehmen.
 - C Natürlich; die Teilnehmer können selbst bestimmen, inwieweit sie sich an allem beteiligen.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Der Durchschnittsdeutsche ...

- 1p 40 Hoeveel tijd brengen Duitsers per dag gemiddeld door met lezen?
- 1p 41 Hoeveel geven Duitsers per maand gemiddeld uit aan boeken?
- Voedsel dat over is, wordt meestal weggegooid.
- 1p 42 Wat kan er nog meer met overgebleven voedsel worden gedaan volgens de tekst?
Citeer het betreffende zelfstandig naamwoord.
- In het jaar 2014 kostten voedingsmiddelen en alcoholvrije dranken een gemiddeld Duits huishouden € 285 per maand (zie “Nahrungsmittelkonsum”).
- 1p 43 Zijn de prijzen hiervan in 2015 gedaald of gestegen? En met welk percentage?
Vul de volgende zin op het antwoordblad aan:
De prijzen zijn in 2015 ten opzichte van 2014 (1) en wel met (2) procent.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.