

Examen VWO  
**2021**

tijdvak 1  
dinsdag 1 juni  
9.00 - 11.30 uur

**Russisch**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

---

- 1p 1 “Я ... несогласен!” (einde alinea 1)  
Met welke beslissing is Aleksandr het niet eens?
- 1p 2 Что мы узнаём об Александре из второго абзаца?  
A Интерес к шахматам у него появился не сразу.  
B Он с раннего детства увлекался шахматами.  
C С годами он потерял интерес к шахматам.
- 1p 3 Kies bij 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.  
A кого тянет на улицу  
B кому шахматы неинтересны  
C кто хочет по-настоящему играть
- 1p 4 Wat is de **belangrijkste** functie van alinea 5?  
A Het is een conclusie.  
B Het is een illustratie.  
C Het is een nuancering.  
D Het is een oproep.
- 1p 5 “для педагогов это не составит особого труда” (tekstvak bovenaan)  
In welke alinea wordt duidelijk dat Aleksandr deze mening van de minister **niet** deelt?  
A in alinea 1  
B in alinea 2  
C in alinea 3  
D in alinea 4

## Tekst 2

---

- 1p 6 “на пару минут” (inleiding)  
Waarom heeft de auteur deze woorden tussen aanhalingstekens geplaatst?  
A om de aandacht van de lezer te trekken  
B om het verschil tussen voornemen en praktijk aan te geven  
C omdat het om een vaste uitdrukking gaat

- 3p 7 “Мы нашли восемь преимуществ” (laatste zin van de inleiding)  
Combineer de onderstaande beweringen met een van de acht voordelen.  
Noteer het **nummer van het voordeel** achter de letters **a tot en met e** op het antwoordblad.
- a Je geheugen wordt beter.
  - b Je hebt beter contact met mensen.
  - c Je slaapt beter.
  - d Je spaart het milieu.
  - e Je spaart je ogen.
- 2p 8 Twee voordelen worden ondersteund door wetenschappelijk bewijs.  
Welke twee zijn dat?  
Noteer de nummers van **beide** voordelen op het antwoordblad.
- 1p 9 Kies bij 9 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A К сожалению,
  - B Однако,
  - C То есть

### Tekst 3

---

- 1p 10 Что мы узнаём из первого абзаца?
- A Купить машину в СССР было сложнее, чем сейчас в России.
  - B Незадолго до распада СССР цены на машины резко упали.
  - C После Второй мировой войны в СССР появились новые модели машин.
- In alinea's 2, 3, 4 en 5 worden manieren beschreven waarop men in de Sovjet-Unie aan een auto kon komen.
- 1p 11 Welk kopje past het beste bij 11 ?
- A Большие деньги
  - B Выигрыш в лотерее
  - C Заслуги перед Родиной
- 1p 12 “Во-первых”, “Во-вторых”, “В-третьих” (alinea 3)  
Wat wordt hier opgesomd?
- A redenen waarom er in de Sovjet-Unie maar weinig auto's waren
  - B redenen waarom geld geen probleem was bij het kopen van een auto
  - C redenen waarom in de Sovjet-Unie auto's goedkoop waren
  - D redenen waarom men zo lang moest wachten op een auto
- 1p 13 Kies bij 13 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A автомобильный рынок
  - B зал ожидания
  - C конечный результат
  - D процесс покупки

1p 14 Welke manier om aan een auto te komen wordt beschreven in alinea 4?  
Geef een kort antwoord.

Soms reisde men naar de “братские республики” om een auto te kopen.

1p 15 Wat was het nadeel om aldaar een auto aan te schaffen? (alinea 5)  
Geef een kort antwoord.

1p 16 Wat is de functie van alinea 6?

- A een advies
- B een mening
- C een samenvatting
- D een voorbeeld

## Tekst 4

---

1p 17 Какова цель проекта “Мы рады собакам-поводырям”? (стр. 1-15)

- A привлечь спонсорские средства для центра
- B решить вопрос недостатка собак-поводырей
- C улучшить обращение к незрячим в общественной жизни

1p 18 Что Елена Орочко говорит о сегодняшних незрячих в строках 16-21?

- A Им тяжело обучить собаку-поводыря.
- B Они ведут всё более активный образ жизни.
- C Они ищут альтернативу собакам-поводырям.
- D У них всё меньше денег на покупку собаки-поводыря.

1p 19 Kies bij 19 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A всё равно
- B запрещено
- C сложно

In de regels 28 tot en met 33 beschrijft Jelena Orotsjko manieren waarop medewerkers van cafés blinden en slechtzienden kunnen helpen.

2p 20 Geef van de volgende manieren aan of ze die wel of niet noemt.  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.

- 1 een bakje water voor de hond neerzetten
- 2 het menu hardop voorlezen
- 3 hun hand naar bord en bestek leiden
- 4 naar het toilet begeleiden

Jelena Orotsjko bespreekt een “Важное правило” (r. 34).

1p 21 Hoe kan deze regel worden samengevat?

Vul de volgende zin aan op het antwoordblad:

Je mag wél aandacht geven aan ..., maar niet aan .... .

- 1p 22 Waarmee eindigt Jelena Orotsjko haar verhaal? (r. 39-40)
- A met een compliment
  - B met een oproep
  - C met een verwijt
  - D met een waarschuwing

## Tekst 5

---

- 1p 23 “пятьсот рублей” (r. 3-4)  
Noteer in het Nederlands **twee dingen** die oma met dit geld heeft gedaan.  
(r. 1-13)
- 1p 24 “Ей хватило.” (стр. 13)  
Чего именно бабушке хватило?
- A времени всё обдумать
  - B общения с родственниками
  - C ощущения богатства
- 1p 25 “хилые и бледные дети Москвы, Питера и даже Мурманска” (r. 16)  
Wie zijn deze magere en bleke kinderen uit de grote steden?
- 1p 26 Как автор вспоминает старые времена в строках 14-26?
- A с ностальгией
  - B с удивлением
  - C с юмором
  - D со стыдом
- 3p 27 Geef van de onderstaande activiteiten aan of de **ik-figuur** ze uitvoerde op een vakantiedag bij oma. (r. 14-34)  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 6 op het antwoordblad.
- 1 een wandelingetje maken naar de dorpsbibliotheek
  - 2 voor oma op de markt boodschappen doen
  - 3 oma helpen met koken
  - 4 een middagdutje doen
  - 5 naar zee gaan
  - 6 oefenen op de piano
- 1p 28 “укоризненно качал головой” (стр. 33)  
Чем доктор был недоволен?  
Он был недоволен тем, что
- A бабушка болела.
  - B в доме был странный запах.
  - C девочка плохо играла.
  - D фортепьяно было настроено неправильно.

## Tekst 6

---

- 2p 29 Geef van de volgende beweringen over de eerste alinea aan of ze juist of onjuist zijn.  
Noteer **juist** of **onjuist** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.  
In de eerste alinea
- 1 poneert Ilja Birman een stelling.
  - 2 geeft Ilja Birman een definitie.
  - 3 levert Ilja Birman een feitelijk bewijs.
  - 4 stelt Ilja Birman retorische vragen.
- 1p 30 Что, по мнению Ильи Бирмана, работодатели должны сделать для своих сотрудников? (второй абзац)
- A ввести систему карпулинга
  - B оплатить потраченное на дорогу время
  - C сократить рабочий день на два часа
  - D увеличить число выходных дней
- “встретиться лично” (стр. 22)
- 1p 31 Как часто Илья Бирман это делает согласно тексту?
- A ежедневно
  - B никогда
  - C раз в неделю
  - D редко
- “Это ... которые просто иногда совпадают.” (laatste zin)
- 1p 32 Welke **twee zaken** vallen soms samen volgens Ilja Birman?
- 1p 33 Wat is de toon van deze blog?
- A dreigend
  - B kritisch
  - C lacherig
  - D optimistisch
  - E voorzichtig

## Tekst 7

---

- 2p 34 Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de tekst (r. 1-18).  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.
- 1 Het Moskouse stadsbestuur streeft naar een gezonder menu in schoolkantines.
  - 2 Steeds meer Moskouse kinderen krijgen gezondheidsproblemen.
  - 3 De *pilot* die op Moskouse scholen heeft plaatsgevonden, leidde tot protest.
  - 4 Het is op Moskouse scholen verboden om frisdrank met prik te verkopen.
- 1p 35 Кто из школьников положительно отзывается о проекте, о котором рассказывает Людмила Стебенкова?
- A Елена
  - B Василий
  - C Игорь
  - D Дарья
- 1p 36 In welk commentaar staat figuurlijk taalgebruik?  
in dat van
- A Jelena
  - B Vasili
  - C Igor
  - D Darja

## Tekst 8

---

- 1p 37 Kies bij 37 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A взял с собой такой необычный предмет
  - B не любит смотреть футбол по телевизору
  - C не рекомендует ходить на стадион с детьми
- 1p 38 Как Алексей объяснил свой поступок? (второй абзац)
- A В ковре он хотел пронести пиво на стадион.
  - B Ковром он хотел согреться на холодном стадионе.
  - C На ковре он хотел устроить пикник во время матча.
  - D С помощью ковра он хотел привлечь людей на стадион.
- 1p 39 “Я сам удивился” (einde alinea 2)  
Waarover was Aleksej verbaasd?

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- 1p 40 Чего Алексей не ожидал? (третий абзац)  
Он не ожидал, что
- A болельщики противника украдут ковёр.
  - B многие люди последуют его примеру.
  - C он станет известным болельщиком.
  - D «Ростов» ему запретит ходить на матчи.

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 9

---

- 1p 41 Какова жалоба у Сергея о Ледовом Дворце?
- A Билеты были ужасно дорогие.
  - B Его с женой посадили на разные ряды.
  - C Ему не дали новые билеты.
  - D Ему продали билеты не на ту дату.

## Tekst 10

---



Tekening a



Tekening b

- Deze tekst beschrijft hoe je je moet gedragen als je een beer tegenkomt.
- 2p 42 Geef van tekeningen a en b aan welke instructie ze illustreren.  
Noteer **het nummer van de instructie** achter **de letters a en b** op het antwoordblad.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*