

# Examen VMBO-GL en TL

# 2021

tijdvak 3  
donderdag 8 juli  
13.30 - 15.30 uur

**Frans CSE GL en TL**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 EnjoyPhoenix, star de YouTube

---

- 1p 1 Wordt in de tekst verteld waarom EnjoyPhoenix met haar activiteiten op YouTube is begonnen?  
*Zo nee, antwoord 'nee'.  
Zo ja, schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.*

## Tekst 2 C'est extraordinaire !

---

- 2p 2 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Frankrijk importeert steeds meer slakken uit Japan.
  - 2 Het slijm van slakken wordt gebruikt in schoonheidsproducten.
  - 3 In Japan is het eten van slakken enorm populair.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 3 « Lou, c'est moi ! »

---

- 2p 3 Bij welk stukje tekst hoort welke vraag?  
Schrijf achter de letters in de uitwerkbijlage het nummer van de bijbehorende vraag.  
Let op: Je houdt één vraag over.
- 1 Comment est-ce que la sélection s'est passée ?
  - 2 Comment s'est passé le tournage ?
  - 3 Qu'est-ce que tu penses de Lou ?
  - 4 Qu'est-ce que tu veux faire à l'avenir ?

## Tekst 4 Lucie à la découverte du désert sud-tunisien

---

- 1p 4 Qu'est-ce qu'on peut lire au premier alinéa ?
- A La mère de Lucie veut ouvrir un magasin de lunettes.
  - B La mère de Lucie vient du Sud de la Tunisie.
  - C Lucie a acheté de belles lunettes en Tunisie.
  - D Lucie a participé à un concours.

- 1p 5 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?  
A Lucie a été en Tunisie avec ses grands-parents.  
B Lucie aime prendre des photos d'animaux tunisiens.  
C Lucie connaissait déjà très bien le désert tunisien.  
D Lucie était surprise d'avoir gagné le voyage en Tunisie.
- 1p 6 Qu'est-ce que Lucie raconte au 3ème alinéa ?  
A Pourquoi Malek avait besoin de nouvelles lunettes.  
B Pourquoi Malek sait si bien faire la cuisine.  
C Qu'elle avait du mal à offrir ses livres préférés à Malek.  
D Qu'elle n'oubliera jamais sa rencontre avec Malek.
- 1p 7 Qu'est-ce que Lucie raconte sur la nourriture tunisienne au 3ème alinéa ?  
La nourriture tunisienne  
A a un goût pimenté.  
B consiste surtout de plats sucrés.  
C ne lui plaît pas du tout.  
D ressemble à la nourriture française.
- 2p 8 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.  
1 Lucie heeft buiten geslapen, omdat het in de tent te warm was.  
2 In de Sahara was er onvoldoende water om je te kunnen wassen.  
3 's Avonds werd er een kampvuur gemaakt om eten te koken.  
*Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 5 Chanée

---

- 1p 9 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?  
A Chanée aime les gibbons parce que ce sont des animaux très curieux.  
B Chanée prenait soin de gibbons dans un zoo quand elle était enfant.  
C Chanée s'intéresse aux singes depuis toute petite.
- 2p 10 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede alinea.  
1 De directeur van de dierentuin heeft samen met Chanée een boek geschreven over gibbons.  
2 Chanée wil in de toekomst nog meer boeken gaan schrijven over gibbons.  
3 Chanée hoopt met haar boek de leefomstandigheden van gibbons te kunnen verbeteren.  
*Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*

- 1p 11 Wat kun je concluderen uit de derde alinea?
- A Chanée droomt ervan om met een team van journalisten naar Azië te gaan.
  - B Chanée heeft haar reis naar Azië betaald met de opbrengst van haar boek.
  - C Chanée kon haar reis naar Azië maken dankzij de hulp van Muriel Robin.
- 1p 12 Pourquoi est-ce que Chanée était « très triste » (ligne 47) d'après le 4ème alinéa ?
- A Elle a été attaquée par des gibbons en Indonésie.
  - B Elle a été témoin de la déforestation en Thaïlande.
  - C Elle avait appris qu'un grand feu avait détruit des forêts en Indonésie.
  - D Elle avait passé un séjour assez désagréable en Thaïlande.
- 1p 13 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de vijfde alinea.
- 1 In Indonesië vormen bosbranden een gevaar voor gibbons.
  - 2 In Indonesië worden gibbons gehouden als huisdier.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 14 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A Chanée gaat jongeren betrekken in de strijd tegen de ontbossing in Indonesië.
  - B Chanée is van plan om een televisieserie over gibbons te maken.
  - C Chanée probeert op meerdere manieren gibbons te beschermen.
  - D Chanée wil een vereniging oprichten om panters, beren en tijgers te beschermen.

## Tekst 6 Les shorts en classe, pour ou contre ?

---

- 1p 15 Wie is tegen het dragen van een korte broek in de klas?  
*Schrijf de naam van die persoon op in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 7 Un hôtel vraiment extraordinaire

---

- 1p 16 Wat lees je **niet** over het hotel Krystall in de tekst?
- A Het drijft op het water.
  - B Het is geheel van glas.
  - C Je kunt er alleen in de zomer overnachten.
  - D Je kunt het alleen per boot bereiken.

## Tekst 8 Il faut protéger l'océan

---

- 1p 17 « L'océan est vraiment important pour la vie sur Terre ? » (lignes 1-2)  
Au premier alinéa on donne des exemples de l'importance de l'océan.  
Combien d'exemples sont mentionnés ?
- A deux
  - B trois
  - C quatre
  - D cinq
- 1p 18 Wat past op de open plek in de tweede alinea?
- A En plus
  - B Malheureusement
  - C Par contre
  - D Par exemple
- 1p 19 Quel est le plus gros risque pour les océans d'après le 3ème alinéa ?
- A la pêche
  - B la pollution
  - C l'exploitation des énergies marines
- 1p 20 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
- A Je ne sais pas
  - B Non, pas du tout
  - C Oui, certainement

## Tekst 9 On est tous solidaires, pas vrai ?

---

- 1p 21 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?  
Dans de nombreux pays en développement,
- A les filles font moins de tâches ménagères que les garçons.
  - B les filles gagnent moins d'argent que les garçons.
  - C les filles n'ont pas le droit de se comporter comme des garçons.
  - D les filles vont moins à l'école que les garçons.
- 1p 22 Qu'est-ce que l'auteur veut montrer au 2ème alinéa ?
- A Pourquoi la plupart des filles aiment bien se marier très jeunes.
  - B Pourquoi les filles n'aiment pas aller à l'école.
  - C Que de plus en plus de filles trouvent un travail bien payé.
  - D Qu'il est important pour les filles de faire des études.
- 2p 23 Volgens de schrijver moeten meisjes dezelfde rechten hebben als jongens.  
→ Schrijf twee voorbeelden op die in de laatste alinea worden genoemd.

## Tekst 10 Louis XIV et sa Cour

---

- 1p 24 Qu'est-ce qu'on peut lire au premier alinéa ?  
Louis XIV
- A a habité à Versailles pendant toute sa vie.
  - B n'avait pas de bon contact avec sa famille.
  - C n'était pas très gentil pour son personnel.
  - D vivait à Versailles avec toute la Cour.
- 2p 25 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede alinea.
- 1 Aan het hof van Lodewijk XIV golden gedragsregels.
  - 2 Hovelingen kwamen graag in contact met de koning.
  - 3 Wie aan het hof kwam wonen, kreeg van de koning luxe woonruimte.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 26 Qu'est-ce que l'auteur veut montrer au 3ème alinéa ?  
Que Louis XIV
- A avait une vie très organisée.
  - B détestait la compagnie.
  - C n'était pas souvent à la maison.
  - D travaillait dur pendant la journée.
- 1p 27 Pourquoi est-ce que Louis XIV organisait beaucoup de fêtes à Versailles d'après le 4ème alinéa ?
- A Parce qu'il adorait faire de la musique.
  - B Parce qu'il voulait que les courtisans s'amusement.
  - C Pour montrer sa richesse au peuple français.
  - D Pour rencontrer d'autres gens.

## Tekst 11 « J'adore le podium »

---

- 1p 28 Qu'est-ce qu'on lit sur Anoï au premier alinéa ?
- A Après avoir participé à l'émission *La France a un incroyable talent*, Anoï joue un rôle dans plusieurs spectacles.
  - B Après avoir participé à l'émission *La France a un incroyable talent*, Anoï présente ses tours de magie sur Internet.
  - C Depuis tout petit, Anoï aime regarder l'émission *La France a un incroyable talent*.
  - D Depuis tout petit, Anoï participe à l'émission *La France a un incroyable talent*.

- 1p 29 « Tu n'es pas nerveux ? » (2ème alinéa)  
Quelle est la réponse d'Anoï à cette question d'après le 2ème alinéa ?  
« Je suis seulement un peu nerveux  
A au moment où je fais des tours. »  
B avant que le spectacle commence. »  
C en présence de gens inconnus. »  
D quand les tours sont un échec. »
- 1p 30 Qu'est-ce qu'Anoï raconte au 3ème alinéa ?  
A Il débutait avec son spectacle à la télé, il y a 6 ans.  
B Il donnait son premier spectacle à un marché de Noël.  
C Il gagne déjà sa vie avec ses tours de cartes.  
D Il invente la plupart de ses tours lui-même.
- 1p 31 Qu'est-ce qu'Anoï explique au dernier alinéa ?  
A Il aime surtout voyager dans le sud de la France.  
B Il est en quatrième et il aime aller au collège.  
C Plus tard il ne veut pas vivre comme sa famille.  
D Pour lui les devoirs ne sont pas importants.

## Tekst 12 Vite, il faut faire des réserves !

---

- 1p 32 Wat past op de open plek in de eerste alinea?  
A Bref,  
B En plus,  
C Mais
- 1p 33 A quoi sert le 2ème alinéa ?  
A montrer  
A ce que font les producteurs pour améliorer leurs installations.  
B depuis quand les producteurs plantent de nouveaux arbres.  
C pourquoi la production de cacao diminue.  
D qu'on produit de moins en moins d'huile de palme.

## Tekst 13 J'ai le droit ou pas ?

---

- 1p 34 Wat kan er gebeuren als je zonder toestemming van je docent een foto van hem of haar op internet plaatst?  
*Schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarin je dat leest.*

## Tekst 14 Mon année scolaire en Autriche

---

- 1p 35 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Charlotte a appris à parler allemand pendant son séjour en Autriche.
  - B Charlotte trouve la prononciation des mots allemands très difficile.
  - C En Autriche, les élèves maîtrisent moins bien la langue allemande qu'en France.
  - D Il y a une différence entre l'allemand qu'on parle en Allemagne et l'allemand qu'on parle en Autriche.
- 1p 36 Qu'est-ce que Charlotte raconte au 2ème alinéa ?
- A En général, les cours en Autriche sont plus difficiles qu'en France.
  - B Les élèves en Autriche écrivent beaucoup pendant les cours.
  - C Les élèves en Autriche sont souvent stressés en classe.
  - D Pendant les cours en Autriche, l'expression orale joue un rôle important.
- 1p 37 Wat past op de open plek in de derde alinea?
- A agréable
  - B difficile
  - C ennuyeux
  - D stressant
- 1p 38 Wat kun je concluderen uit de vierde alinea?
- A Charlotte vindt dat de middelbare scholen in Oostenrijk zich teveel met politiek bezighouden.
  - B Charlotte vindt het jammer dat ze op school in Oostenrijk zo weinig vrije tijd had.
  - C Voor Oostenrijkse leerlingen is het niet gebruikelijk om buiten schooltijd een baantje te hebben.
  - D Voor Oostenrijkse leerlingen speelt het leven buiten school een belangrijke rol.
- 1p 39 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 In Wenen zijn concerten steeds vaker gratis.
  - 2 Charlotte heeft de kerstmarkt als een sprookje ervaren.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 15 Service à la volée

---

- 1p 40 Het serveren van eten met behulp van drones heeft volgens de tekst een nadeel.
- Schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarin je dat leest.



## Tekst 16 Menace d'attentat

---

- 1p 41 Wordt in de tekst duidelijk of het dreigement van Sarah op Twitter serieus werd genomen?

*Zo nee, antwoord 'nee'.*

*Zo ja, schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarin je dat leest.*

## Tekst 17 Musée Picasso

---

- 1p 42 Sophie, 19 jaar, wil met haar ouders op zondag 1 juli het museum Picasso bezoeken.

→ Hoeveel kost dat bezoek?

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*