

Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

2021

tijdvak 1

Nederlands CSE GL en TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examiner en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen scorepunten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.
- 3 De schrijfofdracht wordt als een enkele vraag beschouwd. Algemene regel 6 is derhalve niet van toepassing op de schrijfofdracht.
- 4 Voor het beoordelen van de schrijfofdracht geldt het volgende:
 - 4.1 Er kunnen meerdere (soorten) fouten in een zin worden gemaakt, die alle apart aangerekend worden.
 - 4.2 Meerdere spelfouten in één woord worden één keer aangerekend.
 - 4.3 Spelfouten in dezelfde, identieke woorden worden één keer aangerekend (werkwoordspelling uitgezonderd).
 - 4.4 Spelfouten in een woord en in afleidingen of samenstellingen van dat foutief gespelde woord worden één keer aangerekend.
 - 4.5 Spelfouten bij de vervoeging van werkwoorden worden alle apart aangerekend.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 En nooit lieten ze meer iets van zich horen

1 C

2 D

3 **maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

- 1 Er is geen sociale druk om (tekst en) uitleg te geven. / Je deelt geen kennissen of vrienden.
- 2 De kans dat je elkaar weer tegen het lijf loopt, is verwaarloosbaar.

Opmerking

Beide verklaringen moeten correct zijn voor toekenning van het scorepunt.

4 **maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

- 1 confrontatie vermijden / het moeilijk vinden om 'sorry, maar ik heb hier geen zin in' te zeggen
- 2 moeite hebben zich ergens aan te binden

Opmerkingen

- *Beide verklaringen moeten correct zijn voor toekenning van het scorepunt.*
- *Als de kandidaat bij 1 alleen antwoordt met 'sorry, maar ik heb hier geen zin in (te zeggen)', geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat bij 1 alleen antwoordt 'om de discussie over nog een drankje...', geen scorepunt toekennen.*

5 **maximumscore 1**

"zouden" (regel 57)

Opmerking

Als de kandidaat meer dan één woord gebruikt, geen scorepunt toekennen.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

6 maximumscore 1

Er wordt tegenwoordig/nu veel meer gehost (dan vroeger).

Opmerkingen

- *Als uit het antwoord van de kandidaat niet duidelijk blijkt dat het ‘tegenwoordig/nu’ betreft, geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat een zin uit de tekst citeert in zijn antwoord, geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat meer dan 15 woorden gebruikt, geen scorepunt toekennen.*

7 B

8 maximumscore 2

Voorbeelden	Niveaus		
	1	2	3
Je laat een goede vriendin een week absoluut niets van je horen.	X		
Je negeert een vakantie vriend totaal nadat je thuis bent gekomen.		X	
Na drie keer gezellig samen koffie te hebben gedronken, laat je niets meer van je horen.		X	
Na een leuke avond in het café reageer je twee weken lang niet op appjes met de vraag elkaar nog eens te ontmoeten.	X		
Tegen een geliefde zeg je dat je even naar de winkel gaat voor een boodschap en vervolgens laat je niets meer van je horen.			X

indien vijf goed	2
indien vier of drie goed	1
indien twee of minder goed	0

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 2

De samenvatting moet de volgende elementen bevatten:

- Vaak komt ghosting voort uit narcisme.
- Het komt ook voort uit het idee beter te zijn dan de ander.
- De persoonlijkheidsstoornis borderline kan een andere oorzaak zijn van ghosting.
- Een andere reden voor ghosting is de angst voor de reactie van de ander.

indien vier elementen goed	2
indien drie elementen goed	1
indien twee of minder elementen goed	0

Opmerkingen

- *Als de kandidaat voorbeelden geeft in plaats van hoofdzaken, geen scorepunten toekennen.*
- *Als de kandidaat meer dan 50 woorden gebruikt, 1 scorepunt in mindering brengen op de behaalde score.*

10 maximumscore 1

- 1 (grote) psychische schade
- 2 (daadwerkelijk) lichamelijke hinder

Opmerkingen

- *Beide gevolgen moeten correct zijn voor toekenning van het scorepunt.*
- *Als de kandidaat bij 2 antwoordt met 'fysieke pijn', geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat meer dan drie woorden voor een gevolg gebruikt, geen scorepunt toekennen.*

11 C

12 A

13 C

14 B

Tekst 2 Pas op met aubergines!

15 B

16 maximumscore 1

de aanleiding voor het onderwerp	X
een anekdote bij het onderwerp	
een conclusie over het onderwerp	
een samenvatting van het onderwerp	
een vraag over het onderwerp	X
het probleem bij het onderwerp	
voorbeelden bij het onderwerp	X

Opmerking

De kandidaat moet de drie juiste antwoorden aankruisen voor toekenning van het scorepunt.

17 D

18 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

(Aan de ene kant) (kunnen emoticons) verduidelijken / misverstanden voorkomen.

(Aan de andere kant) (kunnen emoji) verwarren/verwarrend zijn.

Opmerking

De kandidaat moet beide delen van de tegenstelling noemen voor toekenning van het scorepunt.

19 maximumscore 1

“verschillende interpretaties” (regel 104)

Opmerking

Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.

20 maximumscore 1

“Proefpersonen vonden een zakelijke e-mailer die lachende smileys gebruikte minder competent en stuurden minder informatieve e-mails terug.” (regels 137-141)

21 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

22 maximumscore 2

(zin) **1** (Er zijn dan bijna drieduizend emoji in omloop en ze zijn een niet meer weg te denken communicatiemiddel.)

(zin) **3** (We willen met emoji vooral communiceren wat we live met lichaamstaal uitdrukken.)

(zin) **6** (Of mensen grootverbruiker zijn of niet, ze zijn het er meestal over eens dat emoji niet thuishoren in e-mails, zéker niet in zakelijke context.)

indien drie goed

2

indien twee goed

1

indien een of geen goed

0

Opmerkingen

- *Als de kandidaat de zinnen uitschrijft bij (of in plaats van) de bijbehorende nummers, dan geldt dit als een correct antwoord.*
- *Als de kandidaat meer dan drie antwoorden geeft, alleen de eerste drie antwoorden beoordelen.*

Tekst 3 Klimaathelden gefeliciteerd!

23 B

24 maximumscore 1

- 1 Vervuilende bedrijven gaan (eindelijk) meebetalen.
- 2 De energiebelasting voor huishoudens gaat omlaag.

Opmerking

Beide antwoorden moeten correct zijn voor toekenning van het scorepunt.

25 B

26 A

27 maximumscore 1

“(We stonden) met 40.000 in de regen”

Opmerking

Als de kandidaat meer citeert, geen scorepunt toekennen.

Tekst 4 Als je puber te laat naar bed gaat

28 A

29 B

30 **maximumscore 1**

“bij pubers valt de melatoninepiek – dus het moment waarop het gehalte van dit ‘slaaphormoon’ in het bloed stijgt – twee uur later dan bij volwassenen” (regels 30-34)

Opmerking

Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.

31 **maximumscore 1**

“Toen wij jong waren, lagen we met een zaklamp onder de dekens te lezen.” (regels 38-40)

32 **maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

Nee, want dan zit die melatonine nog altijd in zijn hersenen.

Opmerkingen

- *Voor toekenning van het scorepunt moet de kandidaat de vraag ontkennend beantwoorden en zijn antwoord toelichten.*
- *Als de kandidaat meer dan 15 woorden gebruikt, geen scorepunt toekennen.*

33 B

34 A

35 A

36 C

37 B

Schrijfpodricht

38 maximumscore 13

Als de kandidaat de opdracht helemaal niet heeft uitgewerkt, geen scorepunten toekennen.

38.1 maximumscore 6

Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- kandidaat stelt zichzelf voor 1
- de aanleiding om de e-mail te schrijven 1
- beschrijving van discussie in de klas over wel/niet zelf iets aan vermoeidheid kunnen doen 1
- voordeel van aanpassen schooltijden 1
- nadeel van aanpassen schooltijden 1
- mening kandidaat over aanpassen schooltijden 1
- passend nieuw argument 1 dat de mening van de kandidaat ondersteunt 1
- passend nieuw argument 2 dat de mening van de kandidaat ondersteunt 1
- vraag met uitnodiging aan directeur om met de klas in gesprek te gaan 1
- voorstel datum en tijdstip (samen één element) 1
- verzoek om een snelle reactie 1

38.2 maximumscore 5

Aftrek taalgebruik

De score is 5 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1
- drie of vier formuleringsfouten 2
- vijf of meer formuleringsfouten 3
- één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) 1
- drie of vier spelfouten 2
- vijf of meer spelfouten 3
- twee of meer interpunctiefouten 1

Let op: Om taalgebruik te kunnen beoordelen, moet de uitwerking van de kandidaat een minimum aantal woorden bevatten. Als de uitwerking van de kandidaat uit minder dan 100 woorden bestaat, géén scorepunten voor taalgebruik toekennen. De voorgedrukte gegevens tellen niet mee voor het bepalen van het aantal woorden.

38.3 maximumscore 2**Aftrek presentatie/conventies**

De score is 2 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- | | |
|---|---|
| • passend onderwerp in onderwerpregel | 1 |
| • vermelding slotformule en voor- en achternaam | 1 |
| • alinea-indeling | 1 |
| • samenhang | 1 |
| • logische volgorde | 1 |
| • passend taalgebruik | 1 |

Opmerking

Als de kandidaat gebruikmaakt van conventies die niet passen bij de tekstsoort, 1 scorepunt aftrekken.

NB In het programma Wolf vermeldt u de scores van de kandidaat op elk van de drie afzonderlijke beoordelingscriteria.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Cito gebruikt deze gegevens voor de analyse van de examens. Om de gegevens voor dit doel met Cito uit te wisselen dient u ze uiterlijk op 31 mei te accorderen.

Ook na 31 mei kunt u nog tot en met 9 juni gegevens voor Cito accorderen. Deze gegevens worden niet meer meegenomen in de hierboven genoemde analyses, maar worden wel meegenomen bij het genereren van de groepsrapportage.

Na accordering voor Cito kunt u in Wolf de gegevens nog wijzigen om ze vervolgens vrij te geven voor het overleg met de externe corrector. Deze optie is relevant als u Wolf ook gebruikt voor uitwisseling van de gegevens met de externe corrector.

6 Bronvermeldingen

- tekst 1 naar een tekst van Hasna El Maroudi, de Volkskrant, 16 maart 2019
tekst 2 naar een artikel van Anouk Broersma, de Volkskrant, 7 april 2018
tekst 3 naar een advertentie in de Volkskrant, 15 maart 2019
tekst 4 naar een artikel van Isabelle Filliozat, Psychologie Magazine 4-2018

Nederlands vmbo-GL en TL

Centraal examen vmbo-GL en TL

Tijdvak 1

Correctievoorschrift

Aan de secretarissen van het eindexamen van de scholen voor vmbo-GL en TL,

Bij het centraal examen Nederlands vmbo-GL en TL:

Op **pagina 6**, bij **vraag 4** moet

De kern van een goed antwoord is:

- 1 confrontatie vermijden / het moeilijk vinden om 'sorry, maar ik heb hier geen zin in' te zeggen
- 2 moeite hebben zich ergens aan te binden

Opmerkingen

- *Beide verklaringen moeten correct zijn voor toekenning van het scorepunt.*
- *Als de kandidaat bij 1 alleen antwoordt met 'sorry, maar ik heb hier geen zin in (te zeggen)', geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat bij 1 alleen antwoordt 'om de discussie over nog een drankje...', geen scorepunt toekennen.*

vervangen worden door:

Een goed antwoord bevat twee van de volgende verklaringen:

- 1 confrontatie vermijden / het moeilijk vinden om 'sorry, maar ik heb hier geen zin in' te zeggen
- 2 moeite hebben zich ergens aan te binden
- 3 dat individuele contacten aan waarde verliezen

Opmerkingen

- *Twee van de drie verklaringen moeten correct zijn voor toekenning van het scorepunt.*
- *Als de kandidaat bij 1 alleen antwoordt met 'sorry, maar ik heb hier geen zin in (te zeggen)', geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat bij 1 alleen antwoordt 'om de discussie over nog een drankje...', geen scorepunt toekennen.*

Op pagina 7, bij vraag 6 moet

Er wordt tegenwoordig/nu veel meer geghost (dan vroeger).

Opmerkingen

- *Als uit het antwoord van de kandidaat niet duidelijk blijkt dat het ‘tegenwoordig/nu’ betreft, geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat een zin uit de tekst citeert in zijn antwoord, geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat meer dan 15 woorden gebruikt, geen scorepunt toekennen.*

vervangen worden door:

Er wordt (tegenwoordig/nu) (veel) meer geghost (dan vroeger). / Het is (tegenwoordig/nu) (veel) makkelijker om te ghosten (dan vroeger).

Opmerkingen

- *Als de kandidaat een zin uit de tekst citeert in zijn antwoord, geen scorepunt toekennen.*
- *Als de kandidaat meer dan 15 woorden gebruikt, geen scorepunt toekennen.*

NB

- a. Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe in zowel de eigen toegekende scores als in de door de eerste corrector toegekende scores en meldt deze wijziging aan de eerste corrector. De tweede corrector vermeldt daarbij dat deze late wijziging een gevolg is van de aanvulling door het CvTE.
- b. Als eerste en tweede corrector al overeenstemming hebben bereikt over de scores van de kandidaten, past de eerste corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe en meldt de hierdoor ontstane wijziging in de scores aan de tweede corrector. De eerste corrector vermeldt daarbij dat deze late wijziging een gevolg is van de aanvulling door het CvTE.

Het CvTE is zich ervan bewust dat dit leidt tot enkele aanvullende handelingen van administratieve aard. Deze extra werkzaamheden zijn in het belang van een goede beoordeling van de kandidaten.

Ik verzoek u dit bericht door te geven aan de correctoren Nederlands vmbo-GL en TL.

Namens het College voor Toetsen en Examens,

drs. P.J.J. Hendrikse,
voorzitter