

Examen VMBO-KB

**2021**

versie rood, onderdeel **D**

**profielvak-cspe D&P – KB**

**opdrachten**

---

Naam kandidaat \_\_\_\_\_ Kandidaatnummer \_\_\_\_\_

De richttijd voor dit onderdeel is 145 minuten.

Dit onderdeel bestaat uit 5 opdrachten.

Voor dit onderdeel zijn maximaal 37 punten te behalen.

Voor elk opdrachtnummer staat hoeveel punten met een goede uitvoering behaald kunnen worden.

### **opdrachten onderdeel D**

- T-shirtopdruk ontwerpen
- advies geven
- storyboard maken
- film monteren
- minitoets maken

### **Inleiding**

Dit examen gaat over het organiseren van een uitwisseling tussen het Vido-college in Westwoerdem en het Macbeth-college in Dubberry Schotland.

De Schotse leerlingen komen van maandag 13 september tot en met vrijdag 17 september 2021 naar Nederland. Het tegenbezoek vindt plaats van maandag 1 november tot en met vrijdag 5 november 2021.

Jij gaat de coördinator van het Vido-college helpen met de voorbereidingen van deze uitwisseling.

Voor de coördinator van de uitwisseling naar Schotland zijn alle leerlingen het visitekaartje van de school. Om dat ook duidelijk zichtbaar te maken, dragen de leerlingen een schoolshirt, hebben ze een schoolrugzak en krijgen ze een kofferlabel. Jij gaat de T-shirtopdruk ontwerpen.

*Voor deze opdracht heb je de bestanden vr\_voorkant\_kb en vr\_logo\_kb nodig.*

## 4p 1 T-shirtopdruk ontwerpen

### **Werkwijze**

- Kies een geschikt programma waarin je deze opdracht kunt maken.
- Open een nieuw bestand en sla het op als opdruk\_jouw naam.
- Voeg de opdruk voor de voorkant in en maak een opdruk voor de achterkant volgens de aanwijzingen en eisen.
- Gebruik hierbij de bestanden vr\_voorkant\_kb en vr\_logo\_kb.

### **Aanwijzingen en eisen**

- De opdrukken van de voorkant en achterkant staan samen op een A3 met afdrukstand liggend.

#### voorkant

- Voeg de afbeelding vr\_voorkant\_kb in.
- Zorg dat deze afbeelding 7 cm hoog is.

#### achterkant

- De opdruk van de achterkant heeft een ovale vorm.
- Het ovaal:
  - is 20 cm hoog en 30 cm breed
  - heeft een zwarte omlijning/contour die 3-punts dik is
  - is niet opgevuld
- Boven in het ovaal staat een rood opgevulde blokpijl die naar rechts wijst. In de pijl staat de tekst 'De leukste school'. De tekst heeft een zwarte kleur en staat in lettertype Arial Black, 48-punts.
- Midden in het ovaal staat het logo. Het logo is 12 cm breed.
- Onder het logo staat een blauw opgevulde pijl die naar links wijst. In de pijl staat de tekst 'van Nederland!'. De tekst heeft een zwarte kleur en staat in lettertype Arial Black, 48-punts.
- Beide pijlen hebben geen omlijning/contour.

Er zijn verschillende vervoermiddelen om naar Schotland te reizen. De schoolleiding wil onderzoeken wat de reis per vervoermiddel kost. Ook vindt de school het belangrijk dat de CO<sub>2</sub>-uitstoot wordt gecompenseerd.

Je krijgt de opdracht om een vervoermiddel te adviseren dat past bij de wensen van de school.

*Voor deze opdracht heb je de bestanden vr\_reiskosten\_kb en vr\_memo\_kb nodig.*

5p **2 Advies geven**

**Werkwijze**

- Open het bestand vr\_reiskosten\_kb en sla het op als vr\_reiskosten\_kb\_jouw naam.
- Bekijk de gegevens die al in het bestand staan.
- Vul in het bestand het aantal personen en het aantal kilometers per vervoermiddel in op basis van de volgende gegevens:
  - Er gaan 48 leerlingen en 7 begeleiders mee.
  - De afstand van school naar Schotland verschilt per vervoermiddel:
    - bus: 984 km
    - trein: 920 km
    - vliegtuig: 680 km
- Geef de grafiek een passende titel.
- Sluit het bestand nog niet af.
  
- Open het bestand vr\_memo\_kb en sla het op als vr\_memo\_kb\_jouw naam.
- Kies het meest geschikte vervoermiddel op basis van de wensen van school:
  - De school wil binnen het budget van € 3.700,- blijven.
  - De school wil dat de CO<sub>2</sub>-uitstoot wordt gecompenseerd.
- Schrijf een memo:
  - Richt je advies aan de heer Zwart (schoolleider).
  - Vul de datum van vandaag in.
  - Geef bij betreft aan waar de memo over gaat.
  - Zorg voor een formele aanhef en afsluiting.
  - Plaats de grafiek uit het bestand vr\_reiskosten\_kb\_jouw naam in de memo.
  - Geef aan welk vervoermiddel je adviseert en geef daarvoor een argument.

De twee scholen die meedoen aan de internationale uitwisseling moeten een vlog over hun school maken. Het script voor de vlog is klaar. Jij gaat het bijbehorende storyboard maken.

### 6p 3 Storyboard maken

#### Werkwijze

- Vul het storyboard op de volgende pagina's in volgens het script. Voor de startscène is het storyboard al ingevuld.
- Schrijf per shot de tijdsduur op. Deze bepaal je zelf. De totale tijdsduur van alle shots samen mag niet meer dan 40 seconden zijn.
- Geef per shot het camerastandpunt, het beeldkader en de locatie waar gefilmd wordt aan. Doe dit door de verkeerde opties door te strepen.
- De letterlijke tekst die gesproken wordt, is al ingevuld.
- Maak voor ieder shot een schets. Je wordt hierbij niet beoordeeld op de kwaliteit van de schets. Wel moet de schets overeenkomen met het gekozen beeldkader.

#### Script

startscène	
shot 1	Vlogger filmt zichzelf en zegt: "Deze film gaat over het Vido-college. Mijn naam is Merel en ik neem je mee op een reisje door de school."
scène 1	
shot 1	Je staat voor de ingang van de school. In beeld is een deel van de school en de naam van de school. De naam van de school (die boven op het gebouw van drie verdiepingen staat) is leesbaar.
shot 2	De vlogger staat voor de school, de vlogger is van middel tot hoofd in beeld en ook is een deel van de school zichtbaar. De vlogger zegt: "Dit is mijn school en ik ga je nu wat plekken in de school laten zien."
scène 2	
shot 1	De kantine op de begane grond wordt vanaf de eerste verdieping gefilmd. In de kantine staan vijf grote ronde tafels met veel stoelen. Alle tafels en stoelen zijn van bovenaf in beeld.
shot 2	De vlogger staat voor de kantine en haar gezicht is in beeld. De vlogger zegt: "Alle leerlingen kunnen hier in de kantine tijdens de pauzes wat eten en drinken."
scène 3	
shot 1	Twee leerlingen staan voor het lokaal en zijn van top tot teen in beeld en de vlogger vraagt: "Hoe vaak hebben jullie Engels?" Een van de leerlingen antwoordt: "Drie uur in de week, maar op dinsdagmiddag zijn er extra lessen."
scène 4	
shot 1	De directeur is in beeld terwijl hij achter zijn bureau zit en hij zegt: "Leerlingen van onze school zijn druk bezig een mooi programma te maken voor de dagen dat de Schotse leerlingen in Nederland zijn."

## Storyboard

startscène
shot 1

<p><b>tijdsduur:</b> ..... 4 ..... seconden</p> <p><b>camerastandpunt:</b> neutraal/vogel/kikvors</p> <p><b>beeldkader:</b> longshot/medium shot/close-up/twoshot</p> <p><b>tekst:</b> "Deze film gaat over het Vido-college. Mijn naam is Merel en ik neem je mee op een reisje door de school."</p> <p><b>locatie:</b> buiten/binnen</p>

scène 1	
shot 1	shot 2
<p><b>tijdsduur:</b> ..... seconden</p> <p><b>camerastandpunt:</b> neutraal/vogel/kikvors</p> <p><b>beeldkader:</b> longshot/medium shot/close-up/twoshot</p> <p><b>tekst:</b> n.v.t</p> <p><b>locatie:</b> buiten/binnen</p>	<p><b>tijdsduur:</b> ..... seconden</p> <p><b>camerastandpunt:</b> neutraal/vogel/kikvors</p> <p><b>beeldkader:</b> longshot/medium shot/close-up/twoshot</p> <p><b>tekst:</b> "Dit is mijn school en ik ga je nu wat plekken in de school laten zien."</p> <p><b>locatie:</b> buiten/binnen</p>

scène 2	
shot 1	shot 2
<b>tijdsduur:</b> ..... seconden <b>camerastandpunt:</b> neutraal/vogel/kikvors <b>beeldkader:</b> longshot/medium shot/close-up/twoshot <b>tekst:</b> n.v.t  <b>locatie:</b> buiten/binnen	<b>tijdsduur:</b> ..... seconden <b>camerastandpunt:</b> neutraal/vogel/kikvors <b>beeldkader:</b> longshot/medium shot/close-up/twoshot <b>tekst:</b> "Alle leerlingen kunnen hier in de kantine tijdens de pauzes wat eten en drinken."  <b>locatie:</b> buiten/binnen
scène 3	scène 4
shot 1	shot 1
<b>tijdsduur:</b> ..... seconden <b>camerastandpunt:</b> neutraal/vogel/kikvors <b>beeldkader:</b> longshot/medium shot/close-up/twoshot <b>tekst:</b> "Hoe vaak hebben jullie Engels?" "Drie uur in de week, maar op dinsdagmiddag zijn er extra lessen."  <b>locatie:</b> buiten/binnen	<b>tijdsduur:</b> ..... seconden <b>camerastandpunt:</b> neutraal/vogel/kikvors <b>beeldkader:</b> longshot/medium shot/close-up/twoshot <b>tekst:</b> "Leerlingen van onze school zijn druk bezig een mooi programma te maken voor de dagen dat de Schotse leerlingen in Nederland zijn."  <b>locatie:</b> buiten/binnen

De Schotse gasten krijgen tijdens hun bezoek een film over Nederland te zien. Hiervoor zijn verschillende foto's, film- en geluidsfragmenten beschikbaar. Jij krijgt de opdracht om hier een film van te maken.

*Voor deze opdracht heb je de map vr\_media\_kb nodig.*

10p **4 Film monteren**

**Werkwijze**

- De examinerator geeft aan welk videobewerkingsprogramma je voor deze opdracht mag gebruiken.
- Bekijk de aangeleverde foto's en de filmfragmenten uit de map vr\_media\_kb.
- Open het videobewerkingsprogramma.
- Open een nieuw project/bestand in het videobewerkingsprogramma.
- Sla dit project/bestand op als film\_jouw naam.
- Importeer de bestanden uit de map vr\_media\_kb.
- Monteer de bestanden in deze volgorde:

1	foto 1
2	foto 2
3	foto 3
4	foto 4
5	foto 5
6	filmfragment 1
7	foto 6
8	foto 7
9	foto 8
10	foto 9
11	foto 10
12	filmfragment 2

- Ga verder met het monteren van de film volgens de eisen (op de volgende pagina).
- Vraag aan de examinerator naar welk bestandsformaat en in welke resolutie je de film moet exporteren.
- Exporteer de film.
- Sla de film op als film\_jouw naam.



## Eisen

- De totale duur van de film is minimaal 50 en maximaal 60 seconden.
- Elke foto is drie seconden in beeld.
- Op de eerste foto verschijnt de titel: 'Welcome to the'. Deze tekst moet boven 'Netherlands' staan.
- Versnel filmfragment 1 zodat dit maar 10 seconden (+/- 0,5 seconde) duurt.
- Onder in beeld staat bij filmfragment 1 de tekst: 'The Zaanse Schans: here you can find authentic mills and houses from the 17th and 18th century.'
- Onder in beeld staat bij filmfragment 2 de tekst: 'Neeltje Jans is an artificial island that has made the construction of the flood barrier possible. During a tour you can experience the enormous power of the water.'
- Laat filmfragment 2 uitfaden.
- Gebruik tussen alle foto's en filmfragmenten een overgangseffect. Gebruik steeds hetzelfde effect.
- Onder de filmfragmenten moeten de ingesproken geluidsfragmenten uit de map vr\_media\_kb worden gemonteerd.
- Onder de foto's en de aftiteling moet muziek zijn gemonteerd. Gebruik hiervoor een muziekbestand uit de map vr\_media\_kb. Deze muziek moet stoppen (uitfaden) wanneer een filmfragment met geluidsfragment begint. De muziek moet weer beginnen (infaden) wanneer het filmfragment met geluidsfragment eindigt.
- De film heeft een aftiteling met daarop jouw naam, het jaartal, de naam en maker van filmfragment 1, van filmfragment 2 en van het gebruikte muziekbestand.
- Alle teksten zijn groot genoeg en lang genoeg in beeld zodat ze goed leesbaar zijn.

12p 5 Maak de mintoets bij onderdeel D.

*Als je klaar bent met dit onderdeel lever je alle documenten in.*