

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
	onderdeel D					
D1	minutoets maken	12				
<u>D2a</u>	EHBO: communicatie, vragen van mevrouw					
	reageert steeds kalm en vriendelijk en stelt mevrouw gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt wat er is gebeurd/hoe mevrouw haar enkel heeft gekneusd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft antwoord op de vragen van mevrouw, met de strekking: – Twintig minuten koelen is lang genoeg. – Morgen hoeft u niet te koelen, dan heeft het geen zin meer.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2				
	transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D2b	steunverband aanleggen						
	gebruikt de ideaalzwachtel (en niet de hydrofiele elastische zwachtel en/of het gerold snelverband)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt de eerste slag van de zwachtel aan rondom de voet, net onder de tenen (tenen blijven zichtbaar)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtel (na de eerste slag) twee of drie slagen richting de enkel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt een slag midden over de hiel en enkele slagen boven en onder de hiel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	overtapt met elke slag grotendeels de vorige slag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eindigt met enkele slagen rondom het onderbeen <i>(hierna mag de kandidaat de zwachtel afknippen)</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	3					
	6 of 5 aspecten juist						
	4 of 3 aspecten juist						
	2 of minder aspecten juist						
D2c	afronding en resultaat						
	de zwachtel zit niet te los of te strak (<i>beoordelen in overleg met de rollenspeler</i>)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gooit verpakkingsmateriaal in de afval-/pedaallemmer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de handen voor en na de eerste hulp gewassen (of heeft handschoenen gedragen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D2d	mondelijke vragen van de examiner (zie 1.2)						
	vraag 1a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraag 2a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beide vragen juist beantwoord	1					
D3a	zorg op maat: persoonlijke hygiëne: heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: – draagt schone (werk)kleding en platte schoenen – reinigt handen (of draagt handschoenen) – draagt geen sieraden aan hand en/of pols – heeft geen kauwgom in de mond	1					
D3b	begroeten, stimuleren, interesse/empathie, aantrekken vest						
	groet mevrouw, stelt zichzelf verstaanbaar voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimuleert mevrouw om rechtop te gaan zitten in haar stoel (helpt mevrouw niet)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt welk vest mevrouw aan wil		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont interesse/empathie over wat mevrouw zegt over haar pijnlijke schouder		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt rekening met de pijnlijke linkerschouder van mevrouw: eerst de linkerarm door de mouw van het vest en daarna de rechterarm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of het vest dicht of open moet, doet niet ongevraagd het vest dicht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of het vest goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	2					
	6 of 5 aspecten juist	1					
	4 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatsnummer				
	transport						
D3c	rolstoel klaarzetten en begeleiden bij het opstaan uit de stoel						
	rolt de rolstoel dichtbij, zet hem op de rem en klapt de voetsteunen omhoog/opzij		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt mevrouw haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
D3d	begeleiden bij het gaan zitten in de rolstoel						
	blijft mevrouw vasthouden of vraagt mevrouw haar opnieuw vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ondersteunt mevrouw bij het draaien naar de rolstoel, tot mevrouw er met de rug naar toe staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw de rolstoel voelt/raakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	klapt de voetsteunen van de rolstoel omlaag, zodat mevrouw de voeten erop kan zetten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D3e	ergonomie en communicatie							
	heeft steeds gezorgd voor een ergonomisch verantwoord lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft interesse getoond in mevrouw, bijvoorbeeld voor wat ze zegt over haar vriendin/de activiteiten op de Peikaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimuleert mevrouw om deel te nemen aan een activiteit van het dagprogramma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt regelmatig oogcontact, gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte wijze (formeel) afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 aspecten juist	2						
	4 of 3 aspecten juist	1						
	2 of minder aspecten juist	0						
D4	terugkijken (zie 1.2)							
	helpen met het aantrekken van haar vest:							
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	interesse/empathie tonen:							
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3b en D3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpen bij het gaan zitten in de rolstoel:							
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimuleren om deel te nemen aan een activiteit:							
	aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	3						
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	-1						
	totaal onderdeel D	31						

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht D2

mondelijke vragen en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat twee vragen:
 - vraag 1a of vraag 1b
 - vraag 2a of vraag 2b
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.

1a	
vraag	Noem twee gegevens die je moet doorgeven als je 112 belt.
antwoord	twee gegevens, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– waar/op welke plaats/op welk adres het slachtoffer is– op welk telefoonnummer teruggebeld kan worden– een herkenningspunt in de buurt– wat nodig is: een ambulance, politie of brandweer

1b	
vraag	Wanneer moet je 112 bellen? Noem twee situaties.
antwoord	twee situaties, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– bij een ernstig (verkeers)ongeval– bij een ernstige ziekte– bij een levensbedreigende situatie– als je getuige bent van een misdrijf

2a	<i>U laat een zelfklevende fixatiezwachtel zien (uit de verpakking).</i>
vraag	Wat is dit en waarvoor wordt het gebruikt? Noem één EHBO-toepassing.
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: Het is een zelfklevende (fixatie)zwachtel waarmee je een gekneusd lichaamsdeel kunt zwachtelen om steun te geven.

2b	<i>U laat een reddingsdeken/isolatie deken zien (uit de verpakking).</i>
vraag	Wat is dit en waarvoor wordt het gebruikt? Noem één EHBO-toepassing.
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: Het is een reddingsdeken/isolatie deken om een slachtoffer te beschermen tegen de kou (regen en wind) of tegen de felle zon/bij warm weer.

Opdracht D4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

helpen met het aantrekken van haar vest zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer bij het aantrekken van haar vest beginnen met de pijnlijke kant, dat gaat gemakkelijker dan andersom.

interesse/empathie tonen zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer tegen mevrouw zeggen dat het fijn voor haar is dat haar vriendin ook op het schip is, omdat ze dan veel samen kunnen doen.

helpen bij het gaan zitten in de rolstoel zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer vragen of mevrouw de rolstoel voelt/raakt, voordat ik haar help met gaan zitten.

stimuleren om deel te nemen aan een activiteit zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou mevrouw weer stimuleren om naar een activiteit van het dagprogramma/het concert (met countrymuziek) te gaan.