

Examen VMBO-GL

**2021**

versie blauw, onderdeel **B**

profielvak-cspe D&P – GL

opdrachten

Naam kandidaat \_\_\_\_\_ Kandidaatnummer \_\_\_\_\_

De richttijd voor dit onderdeel is 140 minuten.

Dit onderdeel bestaat uit 3 opdrachten.

Voor dit onderdeel zijn maximaal 19 punten te behalen.

Voor elk opdrachtnummer staat hoeveel punten met een goede uitvoering behaald kunnen worden.

**opdrachten onderdeel B**

- rooster maken
- praktijksituatie beoordelen
- gerecht bereiden

## **Inleiding**

In Sleent staat wijkhuis De Verbinding. Het doel van het wijkhuis is om de bewoners van de wijk met elkaar in contact te brengen en om de wijk prettig, schoon en veilig te maken. Het wijkhuis organiseert allerlei activiteiten voor verschillende doelgroepen. De coördinator van het wijkhuis is Eddy Antouhi. Jij gaat hem bij zijn werkzaamheden ondersteunen.

Het wijkhuis organiseert wekelijks allerlei activiteiten voor mensen uit de buurt. Jij gaat het rooster van de activiteitenruimte van het wijkhuis maken.

Het bestuur wil weten aan welke activiteiten buurtbewoners nog meer behoefte hebben. Er is een enquête in de buurt afgenomen en bewoners zijn geïnterviewd. Jij vult het rooster aan met nieuwe activiteiten.

*Voor deze opdracht heb je het bestand vb\_interviews\_gl nodig.*

## 4p 1 **Rooster maken**

### **Werkwijze**

- Open een document in een tekstverwerkingsprogramma naar keuze.
- Sla het op als rooster\_jouw naam.
- Maak een tabel volgens de aanwijzingen en eisen.

### **Aanwijzingen en eisen**

- Maak een tabel met 4 kolommen en 8 rijen.
- Boven de tabel staat rooster#deverbinding.
- In de eerste kolom vanaf de tweede rij staan de dagen van de week.
- In de eerste rij vanaf de tweede kolom staan de drie dagdelen (ochtend, middag, avond).
- Lees de informatie over de bestaande activiteiten en vul deze activiteiten in het rooster van de activiteitenruimte in.
- Vul ook in wanneer het wijkhuis gesloten is.
  
- Bekijk de uitslag van de enquête in de grafiek.
- Luister naar het fragment vb\_interviews\_gl.
- Vul het rooster van de activiteitenruimte aan met wensen van buurtbewoners:
  - Houd hierbij rekening met de afspraken over activiteiten in het wijkhuis.
  - Bekijk welke twee doelgroepen het minst tevreden zijn. Voeg voor beide doelgroepen een activiteit toe.
  - Bekijk welke twee doelgroepen het meest tevreden zijn. Voeg één activiteit toe voor een van de meest tevreden doelgroepen.

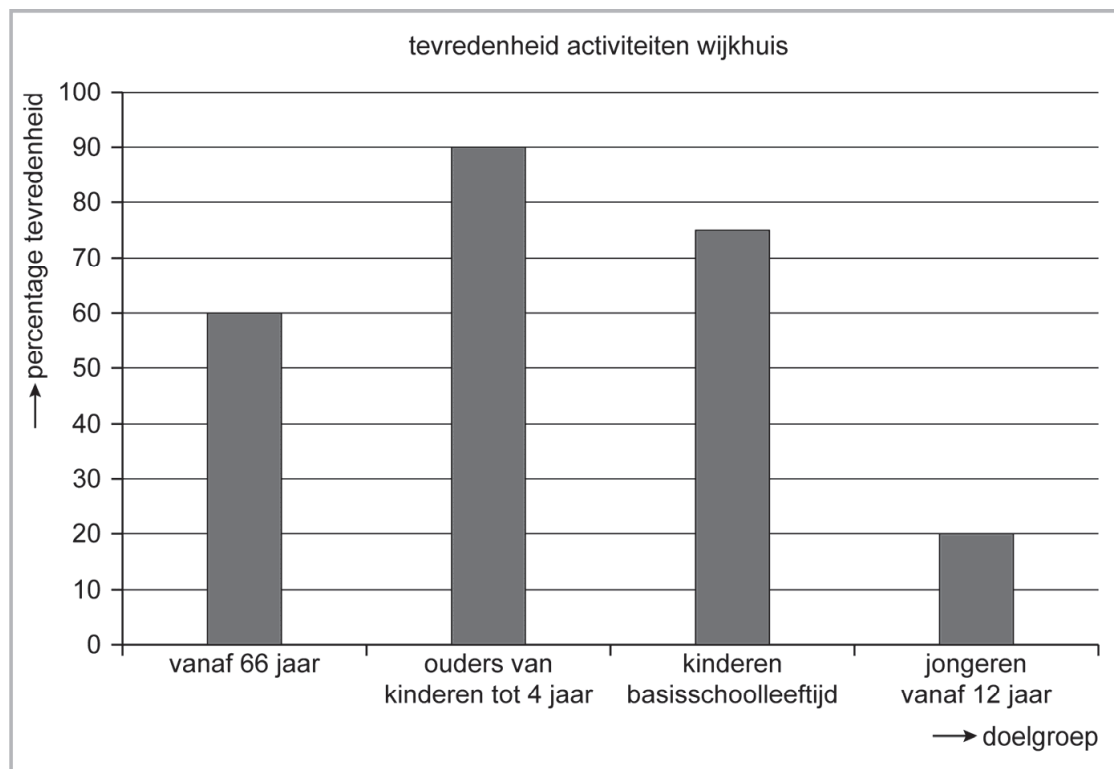
### **Afspraken activiteitenruimte wijkhuis de Verbinding**

- Activiteiten voor kinderen tot en met 4 jaar zijn altijd in de ochtend.
- Activiteiten voor kinderen van 5 tot 12 jaar zijn altijd in de middag na schooltijd of in het weekend overdag.
- Activiteiten voor jongeren vanaf 12 jaar zijn altijd in de avond.
- Activiteiten voor andere doelgroepen kunnen op de verschillende dagdelen plaatsvinden.
- Op maandagmiddag, op zondagochtend en zondagavond is het wijkhuis gesloten.

## Bestaande activiteiten in de activiteitenruimte van het wijkhuis

- Op maandagochtend heeft de wijkverpleegkundige spreekuur en op maandagavond de wijkagent.
- Op dinsdagmiddag is er kidsclub en op dinsdagavond een fotografie cursus.
- Op woensdagavond is er huiswerkbegeleiding.
- Op dondagochtend is het repaircafé.
- Op vrijdagochtend oefent het koor (75-plus) en op vrijdagmiddag is er een kookcafé.
- Zondagmiddag is het inloopcafé open voor iedereen.
- Peutergym: elke woensdagochtend
- Bridgeclub: elke donderdagavond
- Voor kinderfeestjes kan op woensdagmiddag een zaal worden gehuurd en voor andere feesten op vrijdagavond.
- Kleutergym: elke donderdagmiddag
- Op zaterdagochtend is er yogales.

## Uitslag enquête



Bij het kookcafé van het wijkhuis verzorgt een topkok een workshop. Je gaat drie filmfragmenten bekijken van een topkok die samen met zijn collega's werkzaamheden verricht in de keuken.

*Voor deze opdracht heb je het bestand vb\_filmfragment\_DP\_gl\_1, vb\_filmfragment\_DP\_gl\_2 en vb\_filmfragment\_DP\_gl\_3 nodig.*

3p **2 Praktijksituatie beoordelen**

**Werkwijze**

- Lees de vragen goed door.
- Bekijk de filmfragmenten.
- Beantwoord daarna de vragen die erbij horen.

Bekijk het **eerste** filmfragment.

**vraag 1**

Wat deed de kok (deden de koks) goed?

Noteer één goed punt.

.....

.....

**vraag 2**

Wat had de kok (hadden de koks) beter kunnen doen?

Noteer één verbeterpunt.

.....

.....

Bekijk het **tweede** filmfragment.

**vraag 3**

Wat deed de kok (deden de koks) goed?

Noteer één goed punt. Dit punt moet anders zijn dan bij vraag 1.

.....

.....

**vraag 4**

Wat had de kok (hadden de koks) beter kunnen doen?

Noteer één verbeterpunt.

.....

.....

Bekijk het **derde** filmfragment.

**vraag 5**

Wat deed de kok (deden de koks) goed?

Noteer één goed punt. Dit punt moet anders zijn dan bij vraag 1 en 3.

.....

.....

**vraag 6**

Wat had de kok (hadden de koks) beter kunnen doen?

Noteer één verbeterpunt.

.....

.....

De kookclub wil voor het nagerecht bijzondere koekjes bakken. Jij gaat een paar recepten voor zandkoekjes uitproberen.

*Voor deze opdracht heb je de bijlage nodig.*

12p 3 **Gerecht bereiden**

**Werkwijze**

- Lees het recept in de bijlage.
- Bereid de koekjes volgens het recept.
- Laat je werkplek netjes achter.

*Als je klaar bent met dit onderdeel lever je alle documenten in.*