

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer							
			naam van de kandidaat							
A1	onderdeel A minutoets maken	15								
A2a	EHBO: communicatie, vragen van mevrouw reageert steeds kalm en vriendelijk en stelt mevrouw gerust maakt regelmatig oogcontact vraagt wat er is gebeurd/hoe mevrouw haar enkel heeft gekneusd beantwoord de vragen van mevrouw, met de strekking: – Twintig minuten koelen is lang genoeg. – U mag vandaag vaker/4-5 keer koelen. – Morgen hoeft u niet te koelen, dan heeft het geen zin meer. alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	transport	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		-1								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A2b	steunverband aanleggen						
	vraagt of mevrouw haar enkel in een rechte hoek (90 graden) kan houden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt de ideaalzwachtel (en niet een van de andere zwachtels en/of het gerold snelverband)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt de eerste slag van de zwachtel aan rondom de voet, net onder de tenen (tenen blijven zichtbaar)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt (na de eerste slag) twee of drie slagen richting de enkel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt een slag midden over de hiel en enkele slagen boven en onder de hiel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	overlapt met elke slag grotendeels de vorige slag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eindigt met enkele slagen rondom het onderbeen (<i>hierna mag de kandidaat de zwachtel afknippen</i>)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist	3					
	7 of 6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A2c	afronding en resultaat						
	de zwachtel zit niet te los of te strak (<i>beoordelen in overleg met de rollenspeler</i>)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gooit verpakkingsmateriaal in de afval-/pedaalemmen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de handen voor en na de eerste hulp gewassen (of heeft handschoenen gedragen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	-1						
A2d	mondelijke vragen van de examinerator (zie 1.2)						
	vraag 1a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraag 2a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beide vragen juist beantwoord	1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
A3c	rolstoel klaarzetten en begeleiden bij het opstaan uit de stoel							
	rolt de rolstoel dichtbij, zet hem op de rem en klapt de voetsteunen omhoog/opzij		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt mevrouw haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze staat en vraagt of ze goed staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1						
A3d	begeleiden bij het gaan zitten in de rolstoel							
	blijft mevrouw vasthouden of vraagt mevrouw haar opnieuw vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ondersteunt mevrouw bij het draaien naar de rolstoel, tot mevrouw er met de rug naar toe staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw de rolstoel voelt/raakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze zit en vraagt of ze goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	klapt de voetsteunen van de rolstoel omhoog, zodat mevrouw de voeten erop kan zetten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2						
	5 of 4 aspecten juist	1						
	3 of minder aspecten juist	0						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
A3e	ergonomie en communicatie								
	heeft steeds gezorgd voor een ergonomisch verantwoorde lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft interesse getoond in mevrouw, bijvoorbeeld voor wat ze zegt over haar vriendin/de activiteiten op de Peikaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimuleert mevrouw om deel te nemen aan een activiteit van het dagprogramma, houdt daarbij rekening met haar interesse en noemt het concert met countrymuziek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt regelmatig oogcontact, gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte wijze (formeel) afscheid en refereert daarbij aan het gesprek, bijvoorbeeld: "Veel plezier met uw vriendin." / "Veel plezier vanavond bij het concert."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A4	terugkijken (zie 1.2)						
	mijn persoonlijke verzorging: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3a		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	empathisch handelen: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	communicatie bij het helpen opstaan uit de stoel: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpen bij het gaan zitten in de rolstoel: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimuleren om deel te nemen aan een activiteit: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ergonomisch werken: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	5					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A5a	vragen beantwoorden over hulpmiddelen (zie 1.2) mevrouw Houben: bij de 6 hulpmiddelen alle drie de vragen juist beantwoord <i>per niet volledig juist hulpmiddel</i> -1	3					
A5b	vragen beantwoorden over hulpmiddelen (zie 1.2) meneer Lang: bij de 6 hulpmiddelen alle drie de vragen juist beantwoord <i>per niet volledig juist hulpmiddel</i> -1	3					
A5c	werktempo verstreken tijd, volgens de print: uitvoering binnen 12 minuten 2 uitvoering tussen 12 en 15 minuten 1 uitvoering langer dan 15 minuten 0 <i>opmerking</i> <i>alleen als de kandidaat voor aspecten A5a en A5b samen minimaal 3 punten haalt,</i> <i>kan zij punten scoren voor het werktempo</i>	2					
	totaal onderdeel A	46					

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht A2

mondelijke vragen en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat twee vragen:
 - vraag 1a of vraag 1b
 - vraag 2a of vraag 2b
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.

1a	
vraag	Welke EHBO-handelingen moet je doen bij een slachtoffer met een gebroken been? Noem drie handelingen.
antwoord	drie handelingen, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– 112 bellen– het slachtoffer geruststellen– het slachtoffer vragen/helpen om te gaan liggen– het been en de voet ondersteunen– ervoor zorgen dat het been zo weinig mogelijk beweegt

1b	
vraag	Waarom herken je een botbreuk? Noem drie kenmerken.
antwoord	drie kenmerken, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">– Het slachtoffer heeft (veel) pijn.– Het slachtoffer kan het lichaamsdeel minder of helemaal niet bewegen.– Op de plaats van de breuk is een zwelling of wond te zien.– soms staat het lichaamsdeel niet in zijn normale stand– soms beweegt het lichaamsdeel anders dan normaal

2a	
vraag	Wat is een kneuzing en waardoor kun je een kneuzing krijgen?
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: bij een kneuzing zijn spieren beschadigd door een val/stomp/ botsing

2b	
vraag	Wat is een verstuiking en waardoor kun je een verstuiking krijgen?
antwoord	een antwoord met de volgende strekking: bij een verstuiking zijn (gewrichts)banden uitgerekt/gescheurd door een val/verstapping/botsing

Opdracht A4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

mijn persoonlijke verzorging zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer mijn armbanden afdoen en mijn handen wassen voordat ik mevrouw ga helpen, want een goede hygiëne is belangrijk.

empathisch handelen zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer tegen mevrouw zeggen dat het vervelend voor haar is dat ze zo'n last heeft van haar schouder.

communicatie bij het helpen opstaan uit de stoel zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer een teken afspreken met mevrouw voordat ik haar help met opstaan (dan kan ze mee omhoog bewegen).

helpen bij het gaan zitten in de rolstoel zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer (voor de veiligheid) vragen of mevrouw de rolstoel voelt/raakt, voordat ik haar help met gaan zitten.

stimuleren om deel te nemen aan een activiteit zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer rekening houden met de interesse van mevrouw voor muziek en haar stimuleren om naar het concert (met countrymuziek) te gaan.

ergonomisch werken zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer goed door mijn knieën gaan als ik mevrouw help met opstaan en gaan zitten, dat is beter voor mijn rug.

Opdracht A5
correctiemodel

hulpmiddelen mevrouw Houben	beperking	geschikt/ ongeschikt	domotica/e-health of niet
luisterhulpmiddel	auditiële beperking	ongeschikt	niet
wandelstok met zitje	fysieke/motorische beperking	geschikt	niet
e-reader met instelbare lettergrootte	visuele beperking	geschikt	niet
slimme kalenderklok	psychische beperking	geschikt	domotica/e-health
bloedglucosemeter	fysieke/motorische beperking	geschikt	niet
personenalarm	fysieke/motorische beperking	geschikt	domotica/e-health

hulpmiddelen meneer Lang	beperking	geschikt/ ongeschikt	domotica, e-health of geen van beide
beeldbellen met een zorgverlener	fysieke/motorische beperking	geschikt	e-health
app om apparaten in huis te bedienen	fysieke/motorische beperking	geschikt	domotica
beeldschermloop	visuele beperking	ongeschikt	geen van beide
traplift met draadloze bediening	fysieke/motorische beperking	ongeschikt	domotica
douchestoel	fysieke/motorische beperking	geschikt	geen van beide
digitale bloeddrukmeter	fysieke/motorische beperking	geschikt	e-health