

Het correctievoorschrift van een profielvak-cspe bestaat uit:

- per onderdeel dit document met het beoordelingsmodel;
- het document met algemene richtlijnen en aanwijzingen. Dit document vindt u op de examenpagina van dit profielvak-cspe op Examenblad.nl.

Inhoud beoordelingsmodel van dit onderdeel:

- 1 Beoordelingsmodel
 - 1.1 Beoordelingsschema
 - 1.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

1 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 1.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 1.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan zo nodig de richtlijnen voor de beoordeling van de opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- De totaalscore van de minitoets noteert u achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema voor iedere kandidaat.

1.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer							
			naam van de kandidaat							
A1	onderdeel A	15								
	minifiets maken									
A2a	EHBO: communicatie, voorbereiding									
	reageert steeds kalm en vriendelijk en stelt mevrouw gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt wat er is gebeurd/hoe mevrouw haar pols heeft verstuikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw wil gaan zitten op een stoel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt uit zichzelf of mevrouw de armband kan afdoen of vraagt of zij dit mag doen (doet dit niet ongevraagd)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw haar pols recht wil houden tijdens het verbinden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2								
	5 of 4 aspecten juist	1								
	3 of minder aspecten juist	0								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A2b	steunverband aanleggen									
	gebruikt de ideaalzwachtel (en niet een van de andere zwachtels)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt de eerste slag aan rondom de hand, net onder de vingertoppen (vingertoppen blijven zichtbaar)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt (na de eerste slag) twee of drie slagen richting de pols		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt enkele slagen boven en onder de duim		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	overlapt met elke slag grotendeels de vorige slag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eindigt met enkele slagen rondom de onderarm (hierna mag de kandidaat de zwachtel afknippen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het einde van de zwachtel vast met kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	3								
	6 aspecten juist	2								
	5 of 4 aspecten juist	1								
	3 of minder aspecten juist	0								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
A2c	vragen van mevrouw, afronding, resultaat								
	geeft de juiste antwoorden op de drie vragen van mevrouw, met de strekking: <ul style="list-style-type: none"> – U kunt het beste 10-20 minuten koelen. – Morgen hoeft u niet te koelen, dan heeft het geen zin meer. – Als de pijn erger wordt, kunt u de zwachtel afdoen/heemt u contact op met de huisarts. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zwachtel zit niet te los of te strak (<i>beoordelen in overleg met de rollenspeler</i>)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gooit verpakkingsmateriaal in de afval-/pedaalemmer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de handen voor en na de eerste hulp gewassen (of heeft handschoenen gedragen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2							
A2d	mondelinge vragen van de examinerator (zie 1.2)								
	vraag 1a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraag 2a/b juist beantwoord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beide vragen juist beantwoord	1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A3a	zorg op maat, persoonlijke hygiëne: heeft gezorgd voor een goede persoonlijke hygiëne, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> – draagt schone (werk)kleding en platte schoenen – reinigt handen (of draagt handschoenen) – draagt geen sieraden aan hand en/of pols – heeft geen kauwgom in de mond 	1								
A3b	begroeten, stimuleren, empathie, knopenhaak, vest uittrekken greet mevrouw, stelt zichzelf verstaanbaar voor stimuleert mevrouw om rechtop te gaan zitten in haar rolstoel toont empathie voor wat mevrouw zegt over haar bezoek aan de arts in het ziekenhuis legt uit en laat op een juiste wijze zien hoe mevrouw de knopenhaak moet gebruiken gaat na of mevrouw de uitleg heeft begrepen, bijvoorbeeld door te vragen of mevrouw zelf wil proberen een knoop dicht/open te maken met de knopenhaak toont empathie over wat mevrouw zegt over haar pijnlijke schouder houdt rekening met de pijnlijke linkerschouder van mevrouw: eerst de rechterarm uit de mouw van het vest en daarna de linkerarm vraagt waar het vest mag hangen en hangt het vest over de stoel zonder armleuning(en)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist 7 of 6 aspecten juist 5 of 4 aspecten juist 3 of minder aspecten juist	3								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A3c	begeleiden bij het opstaan uit de rolstoel						
	zet de stoel met armleuningen vrij, zodat mevrouw ruimte heeft om te gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rolt de rolstoel dichtbij de stoel en zet de rolstoel op de rem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	klapt de voetsteunen omhoog/opzij voordat ze mevrouw uit de rolstoel helpt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt mevrouw haar vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze staat en vraagt of ze goed staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
A3d	begeleiden bij het gaan zitten in de stoel						
	blijft mevrouw vasthouden of vraagt mevrouw haar opnieuw vast te pakken en pakt mevrouw ook vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt dat mevrouw met de rug naar de stoel staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw de stoel voelt/raakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat zij helpt met gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast tot ze zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de rolstoel weg, bijvoorbeeld aan de andere kant van de tafel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A3e	ergonomie en communicatie						
	heeft steeds gezorgd voor een ergonomisch verantwoorde lichaamshouding, bijvoorbeeld: gaat door de knieën en houdt de rug recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimuleert mevrouw om naar de informatiemiddag te gaan en geeft daarbij één reden die past bij de situatie van mevrouw, bijvoorbeeld: "Er zijn handige hulpmiddelen die u kunt gebruiken als u last heeft van de artrose in uw handen."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt regelmatig oogcontact, gebruikt u-vorm, is beleefd/vriendelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte wijze (formeel) afscheid en refereert daarbij aan het gesprek, bijvoorbeeld: "Ik hoop dat uw zoon mee kan naar de informatiemiddag." / "Fijn dat u nu weet hoe u de knopenhaak moet gebruiken."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A4	terugkijken (zie 1.2)						
	mijn persoonlijke verzorging: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3a		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpen bij het vest uittrekken: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	empathisch handelen: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	uitleggen en laten zien hoe de knopenhaak werkt: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpen bij het opstaan uit de rolstoel: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mevrouw stimuleren om naar de informatiemiddag te gaan: aangevinkt hokje én voorbeeld zijn juist conform beoordeling van A3e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	5					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A5a	vragen beantwoorden over hulpmiddelen (zie 1.2) bij de 12 hulpmiddelen alle drie de vragen juist beantwoord <i>per niet volledig juist hulpmiddel</i>	6					
A5b	werktempo verstrekken tijd, volgens de print: uitvoering binnen 12 minuten uitvoering tussen 12 en 15 minuten uitvoering langer dan 15 minuten <i>opmerking</i> <i>alleen als de kandidaat voor aspect A5a minimaal 3 punten haalt, kan ze punten</i> <i>scoren voor het werktempo</i>	2					
	totaal onderdeel A	46					

1.2 Toelichting bij het beoordelingschema

Opdracht A2

mondelijke vragen en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

- Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel aan elke kandidaat twee vragen:
 - vraag 1a of vraag 1b
 - vraag 2a of vraag 2b
- U wisselt de vragen af per kandidaat.
- U beoordeelt het antwoord met behulp van onderstaand correctiemodel.

1a	<i>U laat een hydrogel brandwondenkompres zien (in de verpakking).</i>
vraag	Waarvoor wordt dit hydrogel brandwondenkompres gebruikt? Noem één toepassing.
antwoord	een antwoord met de strekking: <ul style="list-style-type: none">– om een brandwond te koelen als er geen water in de buurt is of– om een brandwond (na het koelen met water) mee af te dekken om de pijn te verminderen

1b	<i>U laat een hechtstrip zien (uit de verpakking).</i>
vraag	Wat is dit en waarvoor wordt het gebruikt? Noem één toepassing.
antwoord	een antwoord met de strekking: Het is een hechtstrip, die wordt gebruikt om bij snijwonden de wondranden bijeen te brengen voor een goede hechting.

2a	
vraag	Wat is het verschil tussen een open en gesloten botbreuk?
antwoord	een antwoord met de strekking: Bij een open botbreuk is de huid beschadigd/steekt soms een deel van het bot door de huid, bij een gesloten botbreuk is de huid heel.

2b	
vraag	Wat is een ontwrichting en waardoor ontstaat een ontwrichting?
antwoord	een antwoord met de strekking: Bij een ontwrichting is een gewricht uit de kom geschoten door een val of verkeerde beweging.

Opdracht A4

- U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde doen’ of ‘anders doen’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat. De voorbeelduitwerking geeft een indicatie van mogelijke antwoorden.
- Reken een uitleg fout waarbij voor ‘hetzelfde doen’ of voor ‘anders doen’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’).

voorbeelduitwerking

mijn persoonlijke verzorging zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer mijn armbanden afdoen en eerst mijn handen wassen, dat is beter voor de hygiëne.

helpen bij het vest uittrekken zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Een volgende keer moet ik bij het uittrekken van het vest beginnen met de arm die géén pijn doet, de andere arm gaat dan gemakkelijker.

empathisch handelen zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer tegen mevrouw zeggen dat ik het begrijp dat ze opziet tegen het vervolgonderzoek in het ziekenhuis.

uitleggen en laten zien hoe de knopenhaak werkt zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer eerst voordoen hoe je een knoop dichtmaakt met de knopenhaak en haar daarna vragen het zelf te proberen.

helpen bij het opstaan uit de rolstoel zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou een volgende keer eerst de rem op de rolstoel zetten dan blijft de rolstoel goed staan en daarna mevrouw helpen met opstaan.

vervolg voorbeelduitwerking

mevrouw stimuleren om naar de informatiemiddag te gaan zou ik een volgende keer:

- hetzelfde doen
- anders doen

Ik zou weer zeggen dat het een goed idee is om naar de informatiemiddag te gaan, omdat er verschillende hulpmiddelen zijn die mevrouw kan gebruiken als ze last heeft van artrose.

Opdracht A5

correctiemodel

hulpmiddel	beperking	aspect	geschikt/ ongeschikt
handwringer	lichamelijke beperking	bij het huishouden	geschikt
digitale kalenderklok	psychische beperking	bij het geheugen	geschikt
rollator met zitting en mandje	lichamelijke beperking	bij de mobiliteit	geschikt
opblaasbare haarwasbak	lichamelijke beperking	bij de persoonlijke verzorging	ongeschikt
draaischijf met sta-steun	lichamelijke beperking	bij de mobiliteit	ongeschikt
opener voor blikjes en flessen	lichamelijke beperking	bij het huishouden	geschikt
horloge met medicijnherinnering	psychische beperking	bij het geheugen	geschikt
elleboogkrukken	lichamelijke beperking	bij de mobiliteit	ongeschikt
medicijndoos met dagindeling	psychische beperking	bij het geheugen	geschikt
beeldbellen met een zorgverlener	lichamelijke beperking *	bij de communicatie	geschikt
aantrekhelp voor sokken	lichamelijke beperking	bij de persoonlijke verzorging	geschikt
MindMate	psychische beperking	bij het geheugen	geschikt

** opmerking*

Bij 'beeldbellen met een zorgverlener': zowel lichamelijke beperking als psychische beperking goed rekenen.