

Examen VMBO-BB

2021

tijdvak 1
maandag 17 mei
13:30 - 15:00 uur

Duits CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 34 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 38 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 In Istanboel staan bijzondere automaten voor het inzamelen van lege statiegeldflessen.
Wat maakt deze flessenautomaten zo bijzonder?
- A De opbrengst van het statiegeld gaat naar een hondenasiel.
 - B In plaats van statiegeld wordt hondenvoer teruggegeven.
 - C Van het statiegeld wordt het opruimen van hondenpoep betaald.



Flaschenautomaten


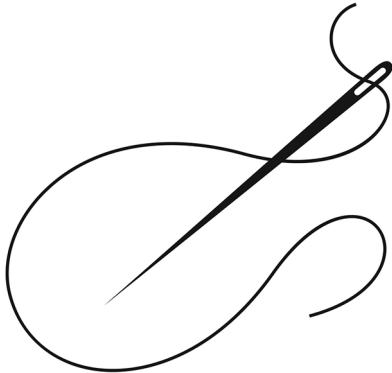


Pfandflaschenautomaten im Supermarkt spucken Pfandzettel aus. Die können dann an der Kasse gegen Geld getauscht werden. In Istanbul, der größten Stadt in der Türkei, wurden nun aber besondere Automaten in den Straßen aufgestellt. Wer hier Flaschen einwirft, bekommt kein Geld wieder. Das Gerät gibt Hundefutter aus. In Istanbul leben nämlich viele Hunde, die niemandem gehören. Die Automaten sollen sicherstellen, dass die Hunde genügend und gutes Essen bekommen. Und noch einen guten anderen Zweck erfüllen die Automaten: Weniger leere Flaschen landen auf der Straße.

naar: Dein SPIEGEL, Nr. 9/2014

Tekst 2

- 2p 2 De tekst over Coco Chanel is in drieën opgedeeld.
→ Welke afbeelding past bij welk tekstgedeelte?
Schrijf achter elk nummer van de tekstgedeeltes de letter van de juiste afbeelding.
Let op: er blijft één afbeelding over.

Coco Chanel	
1	Coco Chanel wurde am 19. August 1883 in Frankreich geboren. Weil ihre Mutter früh gestorben ist, ist Coco in einem Kloster groß geworden.
2	Im Kloster lernte sie das Nähen. Später arbeitete sie als Schneiderin im eigenen Modeatelier. Sie trug Hosen und kurze Haare: Mit dieser modernen Art war sie für viele Frauen ein Vorbild.
3	Ihr berühmtestes Modell war ein Kleid, das sie das „Kleine Schwarze“ genannt hat. Heute gehört die Marke Chanel zu den größten Modefirmen der Welt.

a		b	
c		d	

naar: Geolino, Nr. 9/2018

Mathea brettet los

(1) Die nächste Welle rollt heran! Mathea paddelt mit ihrem Surfbrett in Position. Dann spürt die 15-Jährige, wie sie die Wassermassen anschieben. Sie stellt sich auf, balanciert den Körper mit den Armen aus und brettet Richtung Strand. „Das fühlt sich an wie fliegen“, erzählt das Mädchen. „Wenn ich eine gute Welle erwische, habe ich den ganzen Tag ein Grinsen im Gesicht.“



(2) Seit Mathea das erste Mal auf einem Board stand, gehört das Surfen zu ihr. Ein Strand zum Üben? Liegt direkt vor ihrer Haustür im kanadischen Tofino. Dort lebt Mathea mit ihren Eltern, nur eine Minute Fußweg entfernt vom Pazifischen Ozean. Jeden Tag klemmt sie sich ihr Surfbrett unter den Arm und geht ins Wasser. „Ganz egal, wie das Wetter ist“, sagt sie. Vor 5 schützt sie spezielle Kleidung, die Mathea im Winter wie eine zweite Haut trägt.

(3) Weil sie so viel trainiert, gehört sie inzwischen zu den besten Wellenreitern der Welt. Jedes Jahr reist sie umher und nimmt an Wettkämpfen in anderen Ländern teil. Eine Jury vergleicht dabei die Technik und das Tempo der Sportler. Bei den Surfmeisterschaften in Peru gewann Mathea vergangenes Jahr sogar eine Goldmedaille – als erste Kanadierin überhaupt!

(4) Nun hat Mathea ein neues Ziel vor Augen: Die allerbesten Wellensurfer dürfen zum ersten Mal bei den Olympischen Sommerspielen mitmachen, dem wichtigsten Sportwettbewerb der Welt. „Ich will unbedingt mal für Kanada antreten“, hat sich Mathea vorgenommen. Ihre Chancen stehen ausgezeichnet.

naar: Geolino, Nr. 9/2018

- 1p **3** Wat maakt de eerste alinea duidelijk?
A dat Mathea enorm van surfen geniet
B dat Mathea het liefst alleen gaat surfen
C dat Mathea pas sinds kort surft
- 1p **4** Wat maakt het voor Mathea makkelijk om te surfen? (alinea 2)
Daar waar ze woont,
A is de zee vlakbij.
B is het weer vaak gunstig.
C wordt veel gesurfd.
- 1p **5** Wat past inhoudelijk op de open plek in alinea 2?
A aggressiven Fischen
B Ermüdung
C Kälte
- 1p **6** Welke uitspraak over Mathea is juist volgens alinea 3?
A Ze gaat binnenkort voor het eerst naar een internationale wedstrijd.
B Ze is bij wedstrijden al vaak als beste geëindigd.
C Ze reist veel om aan wedstrijden mee te doen.
- 1p **7** Wat wordt duidelijk? (alinea 4)
A Canada heeft de beste "Wellensurfer" van de wereld.
B Mathea mag als "Wellensurfer" aan de Olympische Spelen meedoen.
C "Wellensurfen" is een nieuwe olympische sport.

Tekst 4

- 1p 8 Enkele fietsers in Toronto hebben een foamstick aan hun fiets vastgebonden.
Wat is het doel hiervan?
A om aandacht te vragen voor het grote aantal fietsongelukken
B om meer fietspaden te krijgen in de stad
C om veiliger te kunnen fietsen op de weg
- 1p 9 Welke uitspraak over de schrijver van de tekst is juist?
A Hij denkt erover om ook met een foamstick te gaan fietsen.
B Hij laat zien dat fietsen met een foamstick gevaarlijk is.
C Hij vindt het een goed idee om met een foamstick te fietsen.

Eine Poolnudel¹⁾ im Verkehr



Der Verkehr in Toronto, Canada, sieht so aus wie in den meisten Großstädten der Welt: Die Straßen sind voller Autos und die Radfahrer müssen aufpassen, denn nicht alle Autofahrer halten genügend Abstand. Jetzt haben einige Radfahrer sich etwas einfallen lassen: Sie klemmen sich eine Poolnudel auf den Gepäckträger, die etwa einen Meter weit zur Seite ragt.

Ich finde es eine schlaue Lösung: Die Poolnudel ist billig, leicht anzubringen, gut zu erkennen und witzig. Radfahrer berichten, dass sie sich damit viel sicherer auf den Straßen fühlen.

naar: Dein SPIEGEL, Nr. 11/2018

noot 1 Poolnudel: foamstick, drijvende 'slang' waarmee in het water oefeningen gedaan kunnen worden (zie afbeelding)

Tekst 5

- 1p 10 Waarom smolt een ijsje **niet**, terwijl het in de zon lag?
- A Het ijsje bevatte veel kunstmatige stoffen.
 - B Het ijsje bleek van plastic te zijn.
 - C Het ijsje zat in een speciale verpakking.

Wunderliches Eis



Was passiert mit einem Vanille-Eis, das in der Sonne liegt? Klar, es schmilzt. Eine Mutter aus Los Angeles hatte im Supermarkt ein Eis gekauft und ihr Sohn ließ es im Garten liegen. Als die Mutter das Eis einen Tag später fand, sah es immer noch so aus, als war es frisch aus dem Gefrierfach gekommen. Dass das Eis nicht schmilzt, hat einen einfachen Grund: Wer sich die Zutaten anschaut, findet einen halben Chemiebaukasten. In diesem Eis steckt unter anderem ein Stoff, der zur Herstellung von Papier benutzt wird. Verboten ist der Stoff in den USA nicht – aber will man so etwas wirklich essen?

naar: Dein SPIEGEL, Nr. 9/2014

Mario Rispo: Deutscher singt auf Türkisch – und Istanbul ist begeistert

Der Hamburger Mario Rispo lernte die türkische Musik kennen und lieben

(1) Mario geht neben der Bühne auf und ab. Während seine sechs Begleitmusiker das Publikum auf seinen Auftritt einstimmen, trainiert Mario seine Stimme. Er trinkt einen Schluck Wasser und schaut einen Moment der Band zu, setzt die Flasche dann aber schnell wieder ab und geht weiter. Es ist kein Wunder, dass Mario so angespannt ist. Schließlich kommt es nicht alle Tage vor, dass ein Hamburger Künstler ein Istanbul Publikum mit türkischen Liedern unterhalten soll.

(2) Als Kind lernte der 39-Jährige durch türkische Spielkameraden in Hamburg die türkische Musik kennen. „Sie waren Türken und eine Mutter hörte den ganzen Tag Musik“, sagt Mario. „Mich hat das sehr angesprochen.“ Später sang er zum ersten Mal auf Türkisch auf einer Hochzeitsfeier. Und was als lustige Idee für das Hochzeitspaar gedacht war, entwickelte sich zu einer ernsthaften Ambition.

(3) Mario studierte Gesang am türkischen Konservatorium in Berlin und arbeitete sein eigenes Programm aus. Im Frühjahr stellte er das erstmals in Deutschland vor. Die Erfahrungen sind ermutigend, so Mario. „Die Deutschen sind dankbar, auf ganz neue Weise an die türkische Kultur herangeführt zu werden. Und für die Türken ist es eine Sensation, dass ein Deutscher das macht.“ Mario ist der erste und einzige Deutsche, der sich an die musikalische türkische Liedkunst wagt. Inzwischen lebt er teilweise in Istanbul.

(4) Mit seinen Liedern will Mario mehr Verständnis wecken zwischen den Deutschen und den Türken. „Ich habe den Eindruck, dass die negativen Erfahrungen im Vordergrund stehen“, sagt er. „90 bis 95 Prozent der Türken in Deutschland sind absolut integriert, aber das wird nicht wahrgenommen. Wahrgenommen werden nur die Probleme.“



(5) Die Zuschauer bei seinem Auftritt in Istanbul sind erstaunt und begeistert. Viele im Publikum klatschen und singen mit. Andere sind 15, dass da ein Deutscher steht. „Der singt ja wie ein Türke“, sagt ein Zuschauer. Das ist die positivste Reaktion, die Mario bekommen kann.

naar: www.tagesspiegel.de, 22.06.2009

- 1p **11** Wat is de kern van alinea 1?
A Mario heeft een vast ritueel bij zijn concerten.
B Mario is voorzichtig met zijn stem.
C Mario is zenuwachtig voor zijn optreden.
- 1p **12** Hoe kwam Mario met de Turkse cultuur in aanraking? (alinea 2)
A door zijn Duits-Turkse opvoeding
B op een Turks feest
C via Turkse vrienden
- 1p **13** Wat wordt duidelijk uit alinea 3?
A Duitsers en Turken moeten erg wennen aan Mario's muziek.
B Het is vernieuwend dat Mario als Duitser in het Turks zingt.
C Voor Mario is het heel moeilijk geweest om Turks te leren.
- 1p **14** Wat wil Mario met zijn liedjes bereiken? (alinea 4)
Schrijf je antwoord in het Nederlands op.
- 1p **15** Wat past inhoudelijk op de open plek in alinea 5?
A beruhigt
B enttäuscht
C überrascht
- 1p **16** In alinea 3 wordt beschreven dat de muziek van Mario wordt gewaardeerd.
In welke alinea wordt dit ook nog duidelijk?
A in alinea 2
B in alinea 4
C in alinea 5

Tekst 7

- 1p 17 Wat voor soort tekst is dit?
- A een advertentie voor een geneesmiddel
 - B een bijsluiter bij een medicijn
 - C een oproep om proefpersoon te worden

Leiden Sie oft an Erkältungen?



In einer Studie wird der Einfluss eines Mundsprays auf Erkältungssymptome untersucht.

Sie können an der Studie teilnehmen, wenn Sie unter anderem:

- zwischen 18 und 70 Jahre alt
- und generell gesund sind.



Sie erhalten für die Teilnahme eine angemessene Aufwandsentschädigung.

Anmeldung/Information
www.proband-in-berlin.de
info@proband-in-berlin.de
0800 - 22 66 680

Tekst 8

- 1p 18 Vechten met een lichtsabel is een nieuwe sport in Frankrijk. Waarom heeft de bond voor vechtsporten deze sport ingevoerd volgens de tekst?
- A omdat deze sport dankzij bepaalde films heel populair is
 - B om jongeren te stimuleren deze sport te gaan doen
 - C zodat er onder jongeren meer waardering voor deze sport komt

Jedi¹⁾ kann mitmachen



Der französische Fechtverband²⁾ hat eine neue Sportart eingeführt: den Kampf mit Lichtschwertern. Diese Schwerter gibt es eigentlich nur in *Star Wars*-Filmen. Die Lichtschwerter können leuchten und zum Teil auch zischen und brummen. Sie können jedoch niemanden ernsthaft verletzen. Der Fechtverband will junge Leute für den anstrengenden Sport begeistern. „Die bewegen sich zu wenig“, sagte einer der Chefs des Fechtverbands, „und wenn, dann bewegen sie nur ihre Daumen.“

naar: Dein SPIEGEL, Nr. 4/2019

noot 1 Jedi: strijders met lichtsabels in de filmreeks *Star Wars*

noot 2 Fechtverband: nationale sportbond voor schermen

Was Jugendliche nach dem Abschluss erwartet

(1) Es ist der letzte Schultag für die Hauptschüler der Klasse 9HB an der Theodor-Heuss-Schule. Auch Jennifer und Alexandro haben ihren Abschluss gemacht. Jennifer möchte gerne an der Realschule¹⁾ weiterlernen. Für Alexandro kommt das nicht infrage, er will Bäcker werden. Insgesamt beginnen in diesem Jahr nur vier von diesen 40 Hauptschülern eine Lehre²⁾. Die Mehrheit will versuchen, in den nächsten zwei Jahren den Realschulabschluss zu schaffen.



(2) Es ist unmöglich, aber die beiden möchten die Zeit gerne zurückdrehen: „Ich würde in der 7. Klasse etwas ändern. Ich habe mich mehr für Jungs als für die Schule interessiert. Und dann bin ich auf die Hauptschule gekommen“, sagt Jennifer. „Ich würde meine Noten verändern, von der Grundschule an Gas geben und viel lernen“, sagt Alexandro. „Dann wäre ich in die Realschule gekommen und könnte Polizist werden.“

(3) In drei Wochen beginnt Alexandro eine Lehre als Bäcker. Damit er morgens um vier Uhr pünktlich in der Bäckerei ist, wird sein Vater ihn hinfahren. Einen Bus gibt es nicht. Bisher ist das Hauptproblem aber, dass Alexandro noch immer keinen Vertrag hat. Zwei Wochen später ist klar, warum: „Das mit der Ausbildung fällt aus“, erzählt Vater Adolfo: „Sie haben nicht genügend Lehrer.“ Alexandros Vater möchte jetzt, dass sein Sohn sich an einer Realschule anmeldet.

(4) Für Jennifer hat die Schule wieder begonnen. Zusammen mit ihr versuchen 2500 Schüler einen höheren Abschluss zu machen. Und dazu zählt jetzt auch Alexandro. Er nimmt es locker, doch Jennifer ist inzwischen verunsichert. Sie hat gehört, dass viele Schüler das erste Jahr nicht schaffen und aufhören.

naar: www.stern.de, 10.10.2014

noot 1 Realschule: havo

noot 2 Lehre: beroepsopleiding

- 1p **19** Welke uitspraak is juist volgens alinea 1?
De meeste leerlingen uit klas 9HB gaan na hun vmbo
A een beroepsopleiding volgen.
B meteen werken.
C naar de havo.
- 1p **20** “Es ist unmöglich, aber die beiden möchten die Zeit gerne zurückdrehen”
(alinea 2)
Wat zouden Jennifer en Alexandro allebei anders gedaan hebben?
A beter nadenken over een beroep
B meer moeite doen voor vriendschappen
C meer tijd aan schoolzaken besteden
- 2p **21** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
1 Alexandro heeft er moeite mee om vroeg op te staan.
2 Alexandro zal door zijn vader naar de bakkerij worden gebracht.
3 Alexandro wacht nog op zijn contract.
4 Er zijn te weinig docenten.
- 1p **22** “doch Jennifer ist inzwischen verunsichert” (alinea 4)
Wat is de oorzaak van Jennifers onzekerheid?
A Alexandro wilde deze opleiding eerst niet gaan doen.
B Er wordt verteld dat veel leerlingen voor het einde van de opleiding al stoppen.
C Ze voelt zich slecht op haar gemak op een school met zo veel leerlingen.

Schäfer: ein uralter Beruf

Schäfer ist einer der ältesten Berufe der Welt. Heute sind Schäfer und ihre Herden¹⁾ wichtige Naturschützer

(1) Schafherden können ziemlich groß sein: Eine Herde von 300 bis 400 Schafen ist ganz normal. Immer alle im Blick zu behalten ist gar nicht so einfach. Deshalb haben die Schäfer oft einen Hund mit dabei, der ihnen hilft, auf die Schafe aufzupassen. Er sorgt dafür, dass die Schafe in einem bestimmten Gebiet bleiben. Sobald die Schafe die Wiese verlassen, gibt der Schäfer ein Kommando, der Hund rennt los und treibt die Schafe wieder zurück auf die Wiese.

(2) Schäfer kennen ihre Schafe ganz genau. Sie können die Tiere an den Augen, den Ohren oder der Wolle voneinander unterscheiden. Die Schäfer hüten ihre Herde das ganze Jahr, sieben Tage die Woche, von morgens bis abends. Nur wenn im Frühjahr die kleinen Lämmchen geboren werden, sind die Schafherden im Stall untergebracht. Das ist für den Schäfer einfacher. Im Sommer fressen die Tiere das Gras von den Wiesen. Da kann es schon mal vorkommen, dass an einem Tag eine Wiese, so groß wie ein Fußballfeld, abgefressen wird. Dann müssen Schäfer und Herde eine andere Wiese suchen. Im Winter essen Schafe neben Gras auch Heu, das sie vom Schäfer bekommen. Auch kümmern sich die Schäfer um die Gesundheit der Tiere.

(3) Als es noch keine Maschinen gab, war der Beruf des Schäfers noch 25. Die Tiere müssen nämlich regelmäßig geschoren werden. Heutzutage schert man die Schafe mit einer Art Rasierapparat, früher haben die Schäfer das mit einer speziellen Schere gemacht. Dann muss die Wolle gewaschen und getrocknet werden. Danach wird sie mit speziellen Kämmen so lange gebürstet, bis sie glatt ist. Mittlerweile gibt es auch Maschinen, durch die man die Schafswolle drehen kann, damit sie glatt wird und verarbeitet werden kann.



naar: www.br.de, 26.04.2018

noot 1 Herde: kudde (hier van schapen)

- 1p **23** Wat maakt alinea 1 duidelijk?
- A Een herder moet veel dieren in de gaten houden.
 - B Een herdershond moet leren geen schapen aan te vallen.
 - C Het duurt een tijdje totdat herder en hond goed samenwerken.
- 3p **24** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2. Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Herders weten welke schapen bij hun kudde horen.
 - 2 De meeste schapenkuddes trekken het hele jaar door rond.
 - 3 Zieke schapen blijven in de stal om verzorgd te worden.
 - 4 Soms worden schapen ingezet om sportvelden te onderhouden.
 - 5 In de wintermaanden krijgen de schapen extra voedsel.
- 1p **25** Welk woord past inhoudelijk op de open plek in alinea 3?
- A gefährlicher
 - B schwerer
 - C ungesünder
- 1p **26** Welke uitspraak over schapenwol is juist volgens alinea 3?
- A De wol moet in de zon drogen.
 - B Het is beter om wol met de hand te ontwarren dan machinaal.
 - C Het is veel werk om wol klaar te maken voor gebruik.

Tekst 11

- 1p 27 Welke uitspraak is juist volgens alinea 1?
- A De panda-tweelingen in Berlijn zijn kleiner dan panda-eenlingen.
 - B Er is nog niet eerder een panda in Duitsland geboren.
 - C In Duitsland zijn een mannetjes- en een vrouwtjespanda geboren.
 - D Voor zover bekend bestaan er geen andere panda-tweelingen.
- 1p 28 Wat wordt duidelijk over de panda's in Berlijn in alinea 2?
- A De dieren zijn maar tijdelijk in Duitsland.
 - B De jongen worden over enkele jaren verkocht.
 - C De ouders moeten nog meer nakomelingen krijgen.

Pandas geboren

(1) BERLIN – Im Zoo hat eine Panda-Bärin Zwillinge bekommen. Es ist das erste Mal, dass in Deutschland Panda-Bären geboren sind. Pandas sind bei der Geburt ungefähr so groß wie Hamster. Sie haben fast keine Haare und sind noch blind. Man kann auch noch nicht sagen, welches Geschlecht sie haben – also ob sie männlich oder weiblich sind.



(2) Die noch jungen Panda-Eltern sind seit Sommer 2017 im Berliner Zoo. Die Bären kommen aus China. China leiht die Bären für 15 Jahre an Deutschland aus. Auch die beiden Babys bleiben nicht in Deutschland. Sie sollen 4 Jahre hier bleiben. Danach werden sie nach China gebracht.

naar: www.nachrichtenleicht.de, 06.09.2019

Tekst 12

- 1p 29 Waarom is een man in Münster naar de gevangenis gebracht?
- A Hij had brutale gebaren naar agenten gemaakt.
 - B Hij kon een openstaande boete niet meteen betalen.
 - C Hij was een voortvluchtige misdadiger.

Zu freundlich begrüßt

MÜNSTER – Weil er die Bundespolizei grüßte, sitzt ein Mann nun im Gefängnis. Der Mann hatte so auffällig zugewunken, dass ein Beamter nachfragte, ob man sich kannte. Der 33-Jährige hatte daraufhin geantwortet: „Ja, Sie haben mich doch vor sechs Jahren festgenommen“.



Grund genug für die Polizisten, den Ausweis des Mannes zu kontrollieren. Ein Volltreffer, denn der Mann musste nach einer Verurteilung noch eine Geldstrafe bezahlen. Da er diesen Betrag bei der Festnahme am Samstag nicht zahlen konnte, wurde er in das Gefängnis von Münster gebracht.

naar: www.goettinger-tageblatt.de, 28.05.2018

Familie ist das Beste

Die Berlinerin Lisa Reichert (17) erzählt über Schule, Jungs-Freunde und ihre Mutter

(1) Die Schule hat mir schlecht gefallen. Ich hatte den Abschluss nicht geschafft, denn ich hatte oft den Unterricht geschwänzt. Das Projekt *Produktives Lernen* hat mich gerettet. Da hat man zwei Jahre lang in der Woche nur zwei Tage Schule, den Rest der Zeit macht man Praktika¹⁾. Wir hatten Lehrer, die haben alles so lange erklärt, bis es der Letzte verstanden hatte. So konnten alle mitkommen. Ich habe mir ganz besonders viel Mühe gegeben, weil ich dankbar war, an dem Projekt teilnehmen zu können.



(2) Für mein erstes Praktikum bin ich in einen Kindergarten gegangen. Kinder mag ich sehr. Später war ich in einer Autowerkstatt, aber da haben sie mich nur den Boden wischen lassen. Das ist also nichts für mich. Im Altenheim habe ich den Leuten Essen gebracht, mich zu ihnen gesetzt und über ihr Leben gesprochen. Ich mochte das, aber ich kann mir nicht vorstellen, jetzt Altenpflegerin zu sein. Dann doch eher was mit Kindern.

(3) Neben der Schule sind mir meine Freunde sehr wichtig. Es sind nicht viele. Ich kenne viele Menschen, aber man braucht nur zwei, drei gute Freunde. Mit denen man über alles reden kann: über Eltern, Schule, Beziehung. Ich hatte schon immer Jungs-Freunde und verstehe nicht, warum man sagt, dass Männer und Frauen nicht befreundet sein können.

(4) Ich will in meinem Leben alles selbst schaffen. Wie meine Mutter. Sie ist geschieden, aber hat nie aufgegeben: Sie hat gekellnert, war arbeitslos, hat umgeschult, Krankenschwestern unterrichtet und jetzt ist sie Chefsekretärin. Meine Mutter ist mein Vorbild. Sie hat alles selbst gemacht. Mit mir und mit den Jobs. Ich möchte auch mal eine Familie haben. Meine Eltern und Großeltern haben mir immer das Gefühl gegeben: Familie ist das Beste, da kannst du immer hin.

naar: www.zeit.de, Ausgabe 45, 2016

noot 1 Praktika machen: stage lopen

- 1p 30 Waarom was Lisa erg gemotiveerd tijdens het project *Produktives Lernen*? (alinea 1)
- A omdat ze hier de docenten erg aardig vond
 - B omdat ze hier graag aan wilde meedoen
 - C omdat ze hier haar laatste kans op een diploma kreeg
- 1p 31 In alinea 2 noemt Lisa drie verschillende beroepen:
- a Mitarbeiterin in einem Kindergarten
 - b Mitarbeiterin in einer Autowerkstatt
 - c Altenpflegerin
- Hoe groot is de kans dat Lisa deze beroepen gaat uitoefenen?
Schrijf de letters van de beroepen (a, b en c) achter de nummers 1, 2 en 3 in de uitwerkbijlage.
- 1p 32 Welke mening heeft Lisa over vriendschap? (alinea 3)
- A Hoe meer vrienden je hebt, hoe beter.
 - B Jongens en meisjes kunnen heel goed vrienden zijn.
 - C Met vrienden moet je vooral leuke dingen doen.
- 1p 33 Welke uitspraak over Lisa past bij alinea 4?
- A Lisa bewondert haar moeder erg.
 - B Lisa's grootouders wonen dichtbij.
 - C Lisa wil hetzelfde beroep uitoefenen als haar moeder.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Tekst 14

- 1p 34 Welke uitspraak past bij deze vacaturetekst voor heftruckchauffeur?
- A Er wordt een medewerker gezocht voor tijdelijk werk.
 - B Er wordt een opleiding aangeboden met aansluitend een baan.
 - C Er wordt iemand gezocht die dit werk al gedaan heeft.

Wir suchen für unseren Auftraggeber aus Neumarkt einen Gabelstaplerfahrer (m/w) mit Berufserfahrung.

Gabelstaplerfahrer (m/w)

Was wir Ihnen bieten:

- Eine Festanstellung, Vollzeit, ab sofort
- Unfallversicherung mit Versicherungsschutz ab dem 1. Arbeitstag für Arbeits- und Wegeunfälle
- Weiterbildungsmöglichkeiten
- Einen einfachen und schnellen Einstieg



Was Sie erwartet:

- Be- und Entladen von LKWs mit Frontstapler
- Arbeiten im Innen- und Außenlager
- Innerbetrieblicher Transport
- Hochregal bis 4 m

Was Sie mitbringen:

- Fähigkeit(en):
Beladen, Entladen: Grundkenntnisse
Gabelstapler (Diesel-, Benzin-, Elektro-, Gas-): Grundkenntnisse
- Persönliche Stärken:
Ganzheitliches Denken, Motivation / Leistungsbereitschaft,
Zuverlässigkeit

Ihr Profil:

- Berufserfahrung als Gabelstaplerfahrer
- Berufserfahrung im Hochregallager wünschenswert

naar: www.jobware.de, 2018

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.