

Examen HAVO
2021

tijdvak 3
vrijdag 9 juli
13.30 - 16.00 uur

Spaans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Lees de regels 1-8 (“En septiembre ... única.”) en vul de volgende zin aan.
De ontmoeting tussen de twee chef-koks Gastón Acurio en Ferrán Adriá leidde tot een1..... en een2.....
Noteer de antwoorden achter de nummers op het antwoordblad.

- 1p 2 Lee las líneas 8-11 (“Perú ... contacto.”).
¿Qué es lo que caracteriza la cocina peruana, según Ignacio Medina?
A el uso de productos olvidados
B el uso de productos orgánicos
C la abundancia de frutas en sus platos
D la fusión de cocina nacional e internacional

Tekst 2

- 1p 3 ¿Qué cuenta el párrafo 1 de la tortuga George?
A Es una enorme tortuga de una especie recién descubierta.
B Nació gracias a un programa de reproducción de tortugas.
C No aguanta la atención de los turistas de Santa Cruz.
D No se deja seducir por las tortugas hembra.
- 1p 4 Waarnaar verwijst “reciente descubrimiento” (regel 13)?
- 1p 5 ¿Qué concluye el párrafo 2 de la nueva situación de George?
A En el corral de George hay poca comida y le falta espacio.
B George ha aceptado la presencia de las tortugas hembras.
C Las tortugas hembras tratan de atraer la atención de George.
D Los guardaparques interpretan mal el comportamiento de George.
- 1p 6 Lee el párrafo 3.
¿Qué explican las frases “Hace ... sanos.” (líneas 19-25)?
A Cuándo es el período de fertilidad de las tortugas.
B Por qué George no podía aparear con una hembra.
C Por qué las hembras no se interesaban por George.
D Que George probablemente va a tener descendientes.

- 1p 7 ¿Qué pasó con los “nueve huevos” (línea 24)?
A George rompió la mayoría de los huevos.
B La hembra 107 los escondió.
C Los guardaparques llevaron algunos a otro sitio.
D Los guardaparques los dejaron caer sin querer.
- 2p 8 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering wel of niet overeenkomt met wat in alinea 4 staat.
1 De schildpadden die worden geboren, hebben exact dezelfde genen als George.
2 Schildpadden zijn in een jaar geslachtsrijp.
3 Schildpadden van het soort waartoe George behoort, kunnen wel 200 jaar oud worden.
Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Tekst 3

- 1p 9 Lee el párrafo 1.
¿Qué es lo que “dificulta mucho” (línea 3) el aprender en una clase con 30 alumnos, según Guillem Sánchez?
A El desinterés y el comportamiento de algunos alumnos.
B La imposibilidad de los profesores de poder atender a tantos alumnos.
C Los distintos niveles que tienen los alumnos.
- 1p 10 Lee el párrafo 2.
¿Cuál es el problema del que se habla en este párrafo?
Los profesores
A exigen demasiado de los alumnos.
B finalizan el curso con más clases.
C no quieren dar clases particulares.
D terminan el curso decepcionados.
- 1p 11 ¿Qué palabras faltan en la frase “Muchas veces siento que ...” (línea 8)?
A estoy aprendiendo mucho
B estoy perdiendo el tiempo
C me gustaría relajarme
D tendría que esforzarme menos
- 1p 12 En cuanto a la enseñanza en su instituto, ¿qué problema describe Guillem en el párrafo 3?
A Los alumnos deben reproducir solo lo que los profes les enseñan.
B Los alumnos que dicen lo que piensan sacan mejores notas.
C Los profesores corrigen mal los exámenes.
D Los profesores son demasiado innovadores.

- Lee las líneas 17-21 (“En el colegio ... adaptarnos.”).
- 1p 13 ¿Cómo se puede resumir lo que dice Sergi Piera en estas líneas?
En los colegios
- A los alumnos no respetan a los profesores.
 - B los profesores no dan asignaturas que te sirven.
 - C te enseñan a desarrollar un espíritu crítico.
 - D tienes que conformarte al sistema.
- Lee las líneas 21-28 (“Pero ... verdad”).
- 1p 14 ¿Por qué, según Sergi, “el cole es parte del problema” (línea 25)?
Porque
- A no te enseñan a sacar el mejor provecho de las clases.
 - B no te enseñan cómo enfrentarte a la vida y a conocer tus talentos.
 - C no te enseñan cómo prepararte para los exámenes.
- Lee el párrafo 5.
- 1p 15 ¿Cuál(es) de las frases sobre los padres de Sergi es / son correcta(s)?
- 1 Los padres de Sergi le estimulan a encontrar sus puntos fuertes y quieren que haga lo que le interese.
 - 2 Los padres de Sergi piensan que es importante que escoja una carrera que le garantice un buen trabajo.
- A La primera
 - B La segunda
 - C Las dos
 - D Ninguna
- 1p 16 ¿Qué palabra falta en la línea 36?
- A famoso
 - B feliz
 - C importante
 - D rico

Tekst 4

- 1p 17 ¿Qué dice el primer párrafo sobre el escritor Ruíz Zafón?
- A Con su nuevo libro espera conquistar Latinoamérica.
 - B Es un escritor que huye de la publicidad.
 - C La atención mediática ya no le resulta tan estresante.
 - D Se deja llevar por la fama.

- 1p 18 Según el párrafo 2, ¿en qué difiere *El Prisionero del Cielo* de las dos novelas anteriores?
El Prisionero del Cielo
A enlaza las historias de las novelas.
B es más autobiográfico.
C es menos humorístico.
D está escrito en un estilo más simple.

- 1p 19 Según el párrafo 3, ¿cuál de las siguientes frases es verdad?
A El escritor se siente identificado con varios de sus personajes.
B El personaje Daniel tiene mucho sentido del humor.
C El personaje Fermín se parece en todo al escritor.
D El personaje Julián Carax está basado en el padre del escritor.

Lee el párrafo 4.

- 1p 20 María Carmen, la mujer de Zafón, ¿en qué le ayuda a la hora de escribir un nuevo libro?
Su mujer
A busca información para la historia del libro.
B decide si el libro puede publicarse.
C escribe parte del texto.
D traduce su libro al inglés.

Lee las líneas 36-40.

- 1p 21 ¿Qué palabra falta en la línea 38?
A convivir
B discutir
C traducir

Lee el párrafo 5.

Gracias a su padre Zafón ha conocido Barcelona “por dentro”.

- 1p 22 ¿Cómo lo ve Zafón ahora?
A Le da igual.
B Le da vergüenza.
C Le ha servido mucho.
D Prefiere no comentar.

Lee el párrafo 6.

- 1p 23 ¿Qué es lo más importante para Carlos Ruíz Zafón?
A estar sano
B ganar dinero
C poder escribir
D ser famoso

Tekst 5

- 2p 24 José Luis Pérez Vera vindt dat bankbiljetten van meer dan 100 euro afgeschafd moeten worden. Hij geeft hiervoor een aantal argumenten. Schrijf er **twee** op.

Tekst 6

- 1p 25 ¿Qué palabras faltan en la introducción al texto?

- A acabar con las responsabilidades de
- B evitar las inquietudes de
- C registrar la relación entre los hijos y

Lees de regels 1-11 (“En realidad ... servicio.”).

- 2p 26 Geef van elk van de volgende handelingen aan of iemand die gebruik wil maken van Teenscrio deze handeling wel of niet moet uitvoeren.
- 1 een app installeren op de mobiel via de App Store of Google Play
 - 2 zich aanmelden op de website van Teenscrio en een contract afsluiten
 - 3 de telefoon van de kinderen aanmelden bij Teenscrio
 - 4 een bevestiging sturen naar Teenscrio ter activering van de dienst
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Lee las frases 11-25 (“Una vez ... del operador.”).

- 1p 27 ¿Qué información sobre sus hijos obtienen los padres gracias a Teenscrio?
- A con quién tienen contacto
 - B cuánto tiempo pasan hablando por teléfono
 - C dónde se encuentran cuando no están en casa
 - D el contenido de sus mensajes y llamadas

Lee el párrafo 2.

- 1p 28 ¿Cuál(es) de las afirmaciones sobre Teenscrio es / son verdad?
- 1 Para poder usar Teenscrio los padres deben informar a sus hijos.
 - 2 Teenscrio se usa más en las grandes ciudades que en los pueblos.
- A la primera
 - B la segunda
 - C las dos
 - D ninguna

Lee el párrafo 3.

- 1p 29 ¿Qué pasa si el joven “decide apagar el móvil” (líneas 48-49)?
- A El sistema informa de dónde terminó de usarlo.
 - B El sistema sigue funcionando igual.
 - C Los padres tienen que conectar de nuevo con Teenscrio.
 - D Teenscrio manda un SMS de aviso a los padres.
- 1p 30 ¿En qué sección de la página web www.muyinteresante.es podrías encontrar este texto?
- A Novedades
 - B Ocio
 - C Opinión
 - D Política

Tekst 7

Lee la introducción.

- 1p 31 ¿Qué se dice de los jóvenes españoles?
- A Al comprar ropa no les importa el precio.
 - B En su tiempo libre ir de compras es una de las actividades favoritas.
 - C Las chicas prefieren ir de compras con amigas.
 - D Los chicos compran más ropa de marca que las chicas.

Lee el párrafo 1.

- 1p 32 “Al llegar a casa una entra en razón” (líneas 25-26). ¿A qué hecho se refiere Ana?
- Al hecho de que
- A esperó horas para ver una nueva colección.
 - B se gastó 50 euros en una camiseta.
 - C suele comprar demasiada ropa.
 - D viajó a Londres para comprar ropa.

Lees alinea 2.

- 2p 33 Bepaal van elk van de volgende beweringen of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Susana draagt graag hetzelfde als andere meiden.
 - 2 Susana heeft tegenwoordig weinig tijd om te shoppen.
 - 3 Susana kopieert kledingstijlen die ze op tv ziet.
 - 4 Susana is zuinig op haar sportschoenen.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

- Lee las líneas 55-59 (“Soy ... presumido.”).
- 1p 34 ¿De qué se sorprendió la novia de Ismael?
De que Ismael
- A es un chico muy sensible a la moda.
 - B gasta menos dinero en ropa que ella.
 - C se viste igual que ella.

- Lee el párrafo 3.
- 1p 35 ¿Qué frase corresponde con lo que Ismael y Juan comentan?
- A Gastamos más de lo que ganamos.
 - B Lo compramos todo de marca.
 - C Nos vestimos como nuestro ídolo.
 - D Preferimos la ropa deportiva.

Tekst 8

- 1p 36 ¿Qué frase da un resumen del texto?
El Eixample
- A atrae a más turistas que otros barrios de Barcelona.
 - B es el barrio barcelonés de mayor concentración de inmigrantes.
 - C es el barrio preferido de los barceloneses.
 - D se está convirtiendo en un gueto.

Tekst 9

- Lees de tekst.
- 3p 37 Geef aan of de beweringen over Ana en Mar wel of niet overeenkomen met wat er in de tekst staat.
- 1 Ze hebben een eigen bedrijf in België gehad.
 - 2 Ze hebben een eigen bedrijf opgericht, omdat ze niet terug konden naar hun baan.
 - 3 Ze weten uit ervaring hoe belangrijk het is meerdere talen te beheersen.
 - 4 Ze hebben nauw samengewerkt met een andere talenschool.
 - 5 Ze kwamen in aanmerking voor een subsidie voor vrouwelijke ondernemers.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.
- 1p 38 ¿Qué palabras caben en la línea 17?
- A un fracaso
 - B un tema pasado
 - C una probabilidad
 - D una realidad

- 1p 39 Waarin onderscheidt het bedrijf van Ana en Mar zich volgens de regels 19-23 (“Lo peculiar ... participante.”)? Noem **één** punt.

Tekst 10

In de tekst staan enkele tips voor mensen die een reis naar het oerwoud willen maken.

- 3p 40 Welk kopje past op welke stippellijn?
Noteer de letters van de kopjes achter de bijbehorende nummers op het antwoordblad.
Let op: er blijft één kopje over.
- a Contacto con población local
 - b Energía de reserva
 - c Los equipos electrónicos
 - d Medicamentos
 - e Prendas de protección
 - f Protección solar

Tekst 11

- 1p 41 ¿En qué categoría se clasifican los trucos de los cuatro lectores?
- A Ahorrar
 - B Cocinar
 - C El hogar
 - D La belleza

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.