

**Examen HAVO**  
**2021**

tijdvak 3  
vrijdag 9 juli  
13.30 - 16.00 uur

**Duits**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Blau

---

- 2p 1 Geef van elk van onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Bessen, pruimen en druiven zijn eigenlijk niet echt blauw van kleur.
  - 2 Blauwe kleurstoffen in levensmiddelen kunnen een gevaar opleveren voor de gezondheid.
  - 3 Mensen hebben het gevoel dat voedsel bedorven is als het blauw verkleurd is.
  - 4 Over het algemeen straalt de kleur blauw rust uit.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens 'wel' of 'niet'.

## Tekst 2 Aus der Not eine App gemacht

---

- 1p 2 Welche Aussage trifft den Kern des 1. Absatzes?
- A Eine unangenehme Lage bringt die Schülerin Janina auf eine tolle Eingebung.
  - B Janina und ihre Mitschüler bekommen den Auftrag, eine nützliche App zu entwickeln.
  - C Wie viele Schüler hat Janina die Gewohnheit, zu spät von zu Hause wegzugehen.
- 1p 3 Was wird im 2. Absatz über den FOCUS-Wettbewerb ausgesagt? Schüler sollen einen Plan entwickeln,
- A wie der städtischen Jugend eine größere Auswahl an Ausbildungsmöglichkeiten verschafft werden kann.
  - B wie der Flucht vom Land in die Großstadt entgegengewirkt werden kann.
  - C wie man die künftige Welt für Stadtbewohner gestalten kann.
  - D wie man die Wohnungsnot der Großstadtbewohner verringern kann.
- 1p 4 "Der Wettbewerb ... zu gewinnen." (regel 23-26)  
Hoe heeft het team *Corvi* (regel 27) dat **concreet** gedaan?
- 1p 5 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 36?
- A Betriebsausflüge
  - B Kundgebungen
  - C Schülerwettbewerbe
  - D Solidaritätsaktionen

„Nachhaltigkeit und ... eine Versicherung.“ (Zeile 44-46)  
Diese Worte von Frank Sievers sind als Anerkennung und Lob für die Schüler gemeint.

- 1p 6 Wie sind diese Worte in diesem Kontext sonst noch gemeint?
- A als Beruhigung
  - B als Kritik
  - C als Werbung
  - D als Witz
- 1p 7 Wie waren de initiatiefnemers van de prijsvraag “Schule macht Zukunft”?  
Noem de  **twee**  initiatiefnemers.

### Tekst 3 Deutsch lernen? Non, merci!

---

- 1p 8 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 1?
- A beliebt
  - B leicht
  - C schwer
  - D unbeliebt
- 1p 9 “Ausgerechnet die ... nicht anstecken.” (regel 5-6)  
Om welke reden zou het voor Franse leerlingen juist wél verstandig zijn om Duits te kiezen?
- 1p 10 Wat is de reden dat sommige Franse ouders graag willen dat hun kinderen Duits kiezen?

### Tekst 4 Daddeln für alle

---

- Jane McGonigal staat (stiekem) vroeg op om eerder dan haar man de badkamer te kunnen poetsen.
- 1p 11 Waarom doet ze dat?
- 1p 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 26?
- A für die geistige Leistungssteigerung einsetzen
  - B für körperliche Aktivitäten nutzen
  - C in bare Münze umsetzen
  - D in nützliche Projekte fließen lassen

- 1p 13 „Das Potenzial ist gigantisch.“ (Zeile 27)  
Welches Potenzial ist hier gemeint?  
Das Potenzial an  
A Computern.  
B Computerspieldesignern.  
C Computerspielen.  
D Computerspielern.
- 1p 14 Wie verhält sich der Satz „In Umfragen ... Spielpausen einzubauen.“  
(Zeile 33-35) zum vorangehenden Satz?  
Er bildet dazu  
A eine Ausnahme.  
B eine Bestätigung.  
C eine Steigerung.  
D einen Gegensatz.
- 2p 15 Welche **twee** verklaringen voor het feit dat men graag computerspellen  
speelt worden in alinea 4 genoemd?
- Chore Wars* is een voorbeeld van een spel dat van invloed is op de echte  
wereld.  
In alinea 5 worden nog twee voorbeelden van dit soort spellen gegeven.
- 2p 16 Geef van elk van de twee spellen aan hoe ze heten **en** waarvoor ze  
dienen.

## Tekst 5 Staub wird zu Wolken-Eis

---

- 1p 17 Was hat „ein internationales Forscherteam“ (Zeile 4-5) herausgefunden?  
A Auf der Nordhalbkugel gibt es weniger Wolkenbildung als auf der  
Südhalbkugel.  
B Die Temperatur in den Wolken auf der Nordhalbkugel ist niedriger als  
die in den Wolken auf der Südhalbkugel.  
C Die Wolken auf der Nordhalbkugel enthalten mehr Eiskristalle als die  
Wolken auf der Südhalbkugel.  
D Die Wolken auf der Nordhalbkugel enthalten weniger Wasser als die  
Wolken auf der Südhalbkugel.
- „Staubpartikel“ (Zeile 19)
- 1p 18 Wie viele Beispiele dieser Staubpartikel werden im Text genannt?  
A 2  
B 3  
C 4  
D 5

## Tekst 6 Kinder sind auch nur Menschen

---

- 1p 19 „was sich ... verändert hat“ (Zeile 4-5)  
Was hat sich verändert?  
A Die Museen sind weniger kindgerecht geworden.  
B Die Museumsbesucher gehen wie Automaten durch die Räume.  
C Es gibt viel mehr Museumsbesucher als früher.  
D Museen haben sich auf interaktive Techniken eingestellt.
- 1p 20 Was vermisste Regina Mönch in den Museen, die sie mit ihrem Enkel besucht hat?  
A Audioguides eigens für Kinder.  
B Malbücher eigens für Kinder.  
C Museumsführer eigens für Kinder.  
D Säle eigens für Kinder.
- 1p 21 Welk voordeel hebben kunstkaarten volgens Regina Mönch en haar kleinzoon?

## Tekst 7 Schneller länger erholen

---

- 1p 22 „Bei manchen ... dem Urlaub“ (Zeile 5-7) ist in Bezug auf den vorangehenden Satz eine  
A Begründung.  
B Einschränkung.  
C Schlussfolgerung.  
D Steigerung.
- 1p 23 Mit welcher Umschreibung ist **nicht** dasselbe wie mit „Auszeit“ (Zeile 10) gemeint?  
A „die lang herbeigesehnte Entspannung“ (Zeile 5)  
B „den entspannten Wiedereinstieg“ (Zeile 10-11)  
C „dem gelassenen Touristendasein“ (Zeile 19)  
D „Abschalten vom Job“ (Zeile 29)  
E „effektive Erholung“ (Zeile 37-38)
- 1p 24 Was hält Karl Kubowitsch (Zeile 12) für eine mögliche Ursache für das schnelle Verfliegen der Urlaubserholung?  
A Man arbeitet vor dem Urlaub zu hart.  
B Man hat im Urlaub zu viel unternommen.  
C Man kann die Arbeit während der Urlaubszeit nicht loslassen.  
D Man lässt unangenehme Arbeit für die Zeit nach dem Urlaub liegen.

- “Lassen Sie ... oder Donnerstag.” (regel 20-24)
- 1p 25 Welk doel hebben deze adviezen van psycholoog Blasche?
- 1p 26 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 32?
- A Allerdings
  - B Außerdem
  - C Tatsächlich
- „Aus der ... Psychologe Blasche.“ (Zeile 34-36)
- 1p 27 Welches der folgenden Worte soll man beim Lesen dieses Satzes am stärksten betonen?
- A „wir“
  - B „Pausen“
  - C „wirken“
  - D „eine“

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 8 Richtiger Riecher

---

- In het interview met Robert Müller-Grünow ontbreken de vragen 2 tot en met 6.
- 3p 28 Welke vraag hoort bij welk antwoord?
- a Beduften Sie auch Wohnräume?
  - b Kann das auch des Guten zu viel sein?
  - c Kann ein Mann eine Frau mit einem Duft verführen?
  - d Kann mich ein Parfüm attraktiver machen?
  - e Verwenden Sie auch künstliche Aromen?
  - f Welchen Duft mögen Sie selber überhaupt nicht?
  - g Welchen Geruch mögen alle Menschen?
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens de letter van de juiste vraag.
- Let op: je mag elke vraag maar één keer gebruiken en je houdt twee vragen over.*

## Tekst 9 Die Wahrheit über „gesundes Popcorn“

---

- 1p 29 Welche Aussage stimmt mit dem Text überein?
- A Es hat sich gezeigt, dass biologisches Popcorn nicht gesünder ist als normales.
  - B Es ist ein weit verbreitetes Missverständnis, dass Popcorn ein gesunder Snack ist.
  - C Man hat den Stoff entdeckt, der Popcorn ungesund macht.
  - D Ob Popcorn gesund ist oder nicht, hängt von der Zubereitung ab.

## Tekst 10 Chicks und Chicken Wings im Check

---

*Cheeseburger* wordt door de auteurs van de *Anglizismenindex* wel geaccepteerd, maar *Chicken Wings* niet.

- 1p 30 Waarom doen ze dat?

## Tekst 11 Zweite Chance fürs Brot

---

- 1p 31 Welche Frage über die Bäckerei *Second Bäck* wird im ersten Absatz beantwortet?
- A Warum ist die Bäckerei so klein?
  - B Was ist das Besondere an der Bäckerei?
  - C Wieso verkauft die Bäckerei ausschließlich Produkte vom Vortag?
  - D Wodurch konnte die Bäckerei zu einem Erfolg werden?

„Das Brot von gestern zum Sonderpreis anzubieten“ (Zeile 14-15)

- 1p 32 Was wird im 2. Absatz über den Sonderpreis gesagt?
- A Der gilt nur zu bestimmten Uhrzeiten.
  - B Der liegt nur etwas unter dem Kostpreis.
  - C Der soll dem Wert des Brotes gerecht werden.
  - D Der wird mit Subventionen niedrig gehalten.

- 1p 33 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 19?
- A Bio-Brot
  - B Emanzipation
  - C Sparsamkeit
  - D Umweltbewusstsein

Uit alinea 2 kun je opmaken dat het concept van Vesta Heyn succesvol is geworden en ze dus veel klanten heeft.

- 2p 34 Uit welke **drie** andere feiten blijkt dat ook?

- „dass sich ... verbinden lässt“ (Zeile 31-32)
- 1p 35 Was ist damit gemeint?
- A Auch wenn man umweltbewusst ist, kann man genug Geld verdienen.
  - B Die Gesellschaft kann nur überleben, wenn genug in die Umwelt investiert wird.
  - C Personen, die ihr Geld umweltfreundlich anlegen, zeigen damit ihre gesellschaftliche Verantwortung.
  - D Personen, die zu stark auf den Umsatz fokussieren, verlieren oft den Bezug zur Umwelt.
- 1p 36 Wat is volgens alinea 4 de oorzaak dat er zo veel brood wordt weggegooid?
- 1p 37 Was kann man aus dem Text über die Meinung des Autors zum Konzept *Second Bäck* schließen?
- A Er findet das Konzept gut, aber die Ausarbeitung könnte besser sein.
  - B Er sieht das Konzept positiv.
  - C Er sieht im Konzept sowohl Vor- als auch Nachteile.

## Tekst 12 Kaffeefahrt mit den Stars

---

- 1p 38 Wie verhält sich der 2. Absatz zum 1.?  
Er bildet dazu
- A eine Bestätigung.
  - B einen Gegensatz.
  - C einen Vorbehalt.
  - D eine Schlussfolgerung.
- „Gerade verbrachte ... das Abendessen.“ (3. Absatz)
- 1p 39 Welches Wort trifft die Atmosphäre, die aus diesem Absatz spricht, am besten?
- A Ausgelassenheit
  - B Gemütlichkeit
  - C Hypokrisie
  - D Langeweile
- „Kaffeefahrt mit den Stars“ (Titel)
- 1p 40 Aus welchem Grund machen die Stars das dem Text nach?
- A Dazu werden sie von ihrem Management gezwungen.
  - B Eine Reise mit den Fans macht einfach Spaß.
  - C Letztendlich werden sie dadurch mehr verdienen.
  - D Sie wollen ihr Publikum besser kennenlernen.



- 1p 41 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 5. Absatz?  
A Dennoch  
B Deshalb  
C Zudem
- 1p 42 Bij hoeveel van de genoemde fan-reizen gaat het zeker **niet** om een cruise?

*Lees bij de volgende opgaven eerst de vragen voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

### **Tekst 13 Tipps für die mündliche Bewerbung**

---

- Bij een sollicitatiegesprek wordt aan een sollicitante naar haar kinderwens gevraagd.
- 1p 43 Mag dat?  
Antwoord met 'ja' of 'nee' **en** citeer de eerste twee woorden van de zin waarin je het antwoord gevonden hebt.
- Je bent bij je vorige werkgever met ruzie vertrokken.  
Bij een sollicitatiegesprek wordt naar de reden van die ruzie gevraagd.
- 1p 44 Wat moet je in ieder geval **niet** doen als je antwoordt?

---

#### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*