

Correctievoorschrift HAVO

2021

tijdvak 3

Duits

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommitteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommitteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examiner en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Open vragen dienen in het Nederlands beantwoord te worden tenzij uit de vraagstelling blijkt dat het antwoord in de vreemde taal mag of moet staan. Indien toch de vreemde taal is gebruikt, worden aan het antwoord 0 scorepunten toegekend.
- 2 Met taalfouten wordt in de beoordeling geen rekening gehouden.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 Blau

1 maximumscore 2

- 1 wel
- 2 niet
- 3 wel
- 4 wel

indien vier correct	2
indien drie correct	1
indien twee of minder correct	0

Opmerking

Ook scorepunten toekennen als in plaats van 'wel' en 'niet' 'goed' en 'fout' of '+' en '-' geschreven is of op een andere manier duidelijk is gemaakt wat bedoeld wordt.

Tekst 2 Aus der Not eine App gemacht

2 A

3 C

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

4 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:
door het samenbrengen van vier burgemeesters (van buurgemeenten) en de/een minister (van onderwijs/cultuur)

Opmerkingen

- *Ook scorepunt toekennen als in plaats van burgemeesters en ministers “verschillende politici” wordt genoemd.*
- *Geen scorepunt toekennen als alleen burgemeester(s) of alleen minister(s) genoemd worden.*

5 D

6 C

7 maximumscore 1

Een goed antwoord bestaat uit de volgende twee elementen:

- (het tijdschrift) Focus / een tijdschrift
- (de/een verzekeraar) Ergo (Versicherungsgruppe) / een verzekeraar

Opmerking

Geen scorepunt toekennen als één van beide elementen ontbreekt.

Tekst 3 Deutsch lernen? Non, merci!

8 A

9 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:
In Frankrijk is de jeugdwerkeloosheid erg hoog. /
In Duitsland / Met Duits / Dan / Daarmee zijn de kansen op een baan (veel) groter.

10 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:
In klassen waarin Duits gegeven wordt, zitten goede leerlingen.

Opmerking

Acceptabel: Klassen waarin Duits gegeven wordt, zijn veeleisend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Tekst 4 Daddeln für alle

11 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

om punten te verzamelen (voor een [computer]spel / (het [computer]spel *Chore Wars*) /

om van hem te winnen (bij een [computer]spel / het [computer]spel *Chore Wars*)

12 D

13 D

14 B

15 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord bestaat uit de volgende twee elementen:

- Computerspellen zorgen voor tevredenheid/bevrediging / Je kunt zien hoe je beter wordt 1
- Computerspellen zijn goed voor het saamhorigheidsgevoel 1

16 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord bestaat uit de volgende twee elementen:

- *SuperBetter*: zieken motiveren om aan het eigen genezingsproces mee te werken / het eigen genezingsproces te bevorderen 1
- *School*: de (hele) lesstof (van een school) doorgeven/overdragen/overbrengen 1

Opmerking

Geen scorepunt aan het element toekennen als de naam of de functie ontbreekt.

Tekst 5 Staub wird zu Wolken-Eis

17 C

18 C

Tekst 6 Kinder sind auch nur Menschen

19 B

20 C

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

21 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Ze laten alleen (de) kunst zien. / Ze laten (de) kunst zien zonder commentaar.

Opmerkingen

- *Acceptabel: Het mooie in plaats van (de) kunst.*
- *Geen scorepunt toekennen als “alleen” of “zonder commentaar” ontbreekt.*

Tekst 7 Schneller länger erholen

22 D

23 B

24 D

25 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

om de overgang van vakantie naar werk makkelijker te maken / soepel(er) te laten verlopen /

om de ontspanning / het vakantiegevoel langer vast te kunnen houden

26 C

27 D

Tekst 8 Richtiger Riecher

28 maximumscore 3

2 g

3 d

4 c

5 a

6 b

indien vijf correct	3
indien vier correct	2
indien drie correct	1
indien twee of minder correct	0

Tekst 9 Die Wahrheit über „gesundes Popcorn“

29 D

Tekst 10 Chicks und Chicken Wings im Check

30 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Cheeseburger is een aanvulling of een differentiatie van de Duitse taal (*Chicken Wings* niet).

Voor *Chicken Wings* is er een goede vertaling in het Duits (voor *Cheeseburger* niet).

Tekst 11 Zweite Chance fürs Brot

31 B

32 C

33 D

34 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord bestaat uit de volgende drie elementen:

- Ze heeft (meer) personeel aangenomen. / Er was (meer) personeel nodig.
- Ze heeft een prijs gewonnen.
- Ze heeft een tweede winkel geopend.

indien drie correct

2

indien twee correct

1

indien één of geen correct

0

35 A

36 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

De klanten willen tot sluitingstijd uit het hele assortiment kunnen kiezen.

Opmerking

Acceptabel: Er wordt te veel gebakken. / Er is overproductie om de klanten tevreden te houden.

37 B

Tekst 12 Kaffeefahrt mit den Stars

38 B

39 B

40 C

41 C

42 maximumscore 1
(bij) twee

Tekst 13 Tipps für die mündliche Bewerbung

43 maximumscore 1
nee; Fragen nach

Opmerkingen

- *Niet fout rekenen wanneer de juiste zin (deels) verder is overgenomen of de juiste zin op een andere manier is aangewezen.*
- *Geen scorepunt toekennen als 'nee' of het juiste citaat ontbreekt.*

44 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:
negatief spreken / kwaadspreken over je vorige baan/baas

Opmerking

Wel scorepunt toekennen als door een antwoord als "niets negatiefs zeggen over je vorige baan" een dubbele ontkenning is geformuleerd en het antwoord dus daardoor eigenlijk onjuist is.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf.
Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 12 juli.

6 Bronvermeldingen

tekst 1	Profil, 04.03.2012
tekst 2	Focus, 01.07.2013
tekst 3	Walsroder Zeitung, 30.12.2013
tekst 4	Focus, 26.11.2012
tekst 5	Focus, 21.11.2011
tekst 6	Frankfurter Allgemeine Zeitung, 28.04.2012
tekst 7	Focus, 13.08.2012
tekst 8	Focus, 18.04.2012
tekst 9	Focus, 26.03.2012
tekst 10	Focus, 13.03.2008
tekst 11	Öko-Test, 01.08.2013
tekst 12	Focus, 05.12.2012
tekst 13	www.rollingpin.at