

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examinerator en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*

Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Correct taalgebruik wordt getoetst bij alle antwoorden van de kandidaat op open vragen.
Voor incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik worden maximaal 4 scorepunten in mindering gebracht. Onder incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik moet worden verstaan: spelfouten, verkeerd woordgebruik en fouten in de zinsbouw inclusief verkeerde woordvolgorde.
Zelfstandig gebruik van bijzinnen (als in: “Omdat ...”) dient niet fout te worden gerekend.
Herhaalde fouten dienen als afzonderlijke fouten te worden geteld.
De fouten voor incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik dienen los van de

inhoudelijke beoordeling te worden geregistreerd en de daarbij behorende aftrekpunten dienen bij de laatste beoordelingscomponent uit het correctievoorschrift te worden genoteerd.

Voor incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik dient de volgende aftrekregeling te worden gehanteerd:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Bij een antwoord op een open vraag waarbij de kandidaat niet hoeft te antwoorden in een volledige zin, wordt niet de grammaticaliteit van het antwoord beoordeeld, maar de spelling wel. De reikwijdte van vakspecifieke regel 1 wordt hiermee voor antwoorden op deze open vragen beperkt.

Bij de beoordeling van de spelling dient uitgegaan te worden van de schrijfwijze volgens de Leidraad bij de Woordenlijst Nederlandse Taal (het Groene Boekje). Deze aftrekregeling geldt onverkort voor alle kandidaten.

- 2 Het is de kandidaat niet toegestaan telegramstijl te gebruiken bij vragen waarbij in volledige zinnen moet worden geantwoord. Voor een antwoord dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend.
- 3 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het beoordelingsmodel) niet meegeteld.
- 4 Wanneer een antwoord op een open vraag het maximum aantal woorden overschrijdt, worden alleen de woorden van het antwoord tot het toegestane maximum in de beoordeling betrokken met inachtneming van vakspecifieke regel 3.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag die betrekking heeft op de hoofdgedachte van de tekst worden 2 scorepunten toegekend.

Aan het juiste antwoord op de overige meerkeuzevragen wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 Het opdringerige heden

1 maximumscore 1

alinea 6

2 maximumscore 1

alinea 12

3 maximumscore 1

zin 3 en zin 4

4 maximumscore 2

Inside out	nieuws
1 In de film wordt dat verbeeld door een controlekamer waarin elk poppetje een aparte emotie voorstelt: Vreugde, Boosheid, Afkeer, Angst en Verdriet. (regels 110-114)	1 emoties zijn enkelvoudig (en staan lijnrecht tegenover elkaar) (regels 122-124)
2 In het hoofd van Riley zie je een oorlog der instincten. (regels 116-117)	2 de basisinstincten strijden om voorrang (regels 119-120) Ook goed: de emoties (...) staan lijnrecht tegenover elkaar (regels 122-124) Onversneden woede strijdt tegen onbepakt mededogen(, argwaan tegen goedgezindheid) (regels 124-126)
3 Er is geen regisseur. (regels 117-118)	3 de rede speelt een ondergeschikte rol (regels 121-122)

indien drie elementen juist benoemd	2
indien twee elementen juist benoemd	1
indien een of geen element juist benoemd	0

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
5	B	1
6	<p>maximumscore 2</p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (te veel) Emoties/Deze kunnen aanzetten tot gevoelloosheid/afstomping. – Veel emotionele prikkels kunnen we niet meer omzetten in handelingen. – We zijn verslaafd aan emoties/sensaties. – Voortdurende opwinding laat sporen na / vormt een haard van onrust. <p>voor maximaal twee elementen uit bovenstaande: per juist element</p> <p style="text-align: center;"><i>Beoordeel de spelling.</i></p>	1
7	<p>maximumscore 2</p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emoties kunnen wel verwerkt worden mits we daar de tijd voor krijgen. – Emoties zetten aan tot empathie / maatschappelijke betrokkenheid / verhogen het inlevingsvermogen. – Emoties organiseren het rationele denken. <p>voor maximaal twee elementen uit bovenstaande: per juist element</p> <p style="text-align: center;"><i>Beoordeel de spelling.</i></p>	1
8	D	1
9	B	1
10	<p>maximumscore 2</p> <p>b, c, d, e</p> <p>indien vier zinnen juist</p> <p>indien drie zinnen juist</p> <p>indien twee of minder zinnen juist</p>	2 1 0
11	A	2

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

12 maximumscore 5

De kern van een goed antwoord is:

	huidige situatie	gewenste situatie
de werkwijze van de media	1a proberen als eerste nieuws te brengen (waardoor primaire gevoelens overheersen) / snelle berichtgeving met emotionalisering / weinig ruimte voor reflectie	1b meer reflectie / vertraging
de aard van de emoties in het nieuws	2a enkelvoudige emoties	2b niet-enkelvoudige / complexe emoties
het effect bij de lezers	<al gegeven> 3a versterking van de polarisatie	3b (aanzet tot) empathie / maatschappelijke betrokkenheid

per juist ingevulde cel

1

Beoordeel de spelling.

13 maximumscore 1

“In de hedendaagse filosofie, psychologie en neurowetenschappen is er het besef dat emoties aanzetten tot maatschappelijke betrokkenheid.” (regels 247-251)

Ook goed is:

“Media kunnen laten zien wat er in de hoofden van mensen omgaat en daarmee aanzetten tot empathie.” (regels 251-254)

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

14 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Volgens tekstfragment 1 komt de lezer in beweging door de media 1
- Volgens tekst 1 heeft de lezer (in eerste instantie) een passieve rol / Volgens tekst 1 wordt de lezer alleen aangezet tot empathie 1

Ook goed is:

- In tekstfragment 1 gaat het om de eigen wensen, verlangens en behoeften van de lezer / Volgens tekstfragment 1 zorgt een beschrijving van gevoelens van anderen ervoor dat er emoties in de lezer worden opgewekt 1
- In tekst 1 gaat om het meeleven met de emoties van personages in het nieuws / Volgens tekst 1 worden eerst gevoelens in de lezer opgewekt, waardoor empathie voor anderen ontstaat 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

15 maximumscore 2

- 1 B
- 2 B
- 3 A
- 4 A

- indien vier goed 2
- indien drie goed 1
- indien twee of minder goed 0

16 maximumscore 1

Volgens beide teksten leggen veel journalisten de nadruk op (snelle berichtgeving over) conflicten/geweld/rampen/ongelukken.

Beoordeel de spelling en grammatica.

17 maximumscore 1

(In beide gevallen wordt gepleit voor) journalistiek waarvoor meer onderzoek gedaan wordt / journalistiek waarvoor afstand/tijd/ruimte is genomen om dingen in perspectief te plaatsen.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

18 maximumscore 1

“We worden daarbij met zo veel emotionele prikkels geconfronteerd dat we ze niet meer kunnen omzetten in handelingen.” (regels 204-207)

of

“Men wordt gevoelloos, stompt af(, schrijft Safranski.)” (regels 209-210)

Beoordeel de spelling.

19 maximumscore 3

	tekst 1	tekstfragment 3
Empathie heeft geen kans van slagen als de lezer zich laat leiden door:	1a enkelvoudige emoties / simpele verhalen met eendimensionale protagonisten	1b sensationele/simpele/negatieve beelden en verhalen / de (nieuws)media
Empathie heeft wel kans van slagen als de lezer zijn informatie haalt uit:	2a journalistieke verhalen waarvoor tijd en ruimte is genomen / waarin complexe emoties naar voren komen	2b onderwijs/boeken/hulp organisaties

indien vier elementen goed	3
indien drie elementen goed	2
indien twee elementen goed	1
indien een of geen element goed	0

Beoordeel de spelling.

Tekst 2 De Kunst en de Regels

20 maximumscore 2

'konstigen', onderwijzers, verzorgenden en wetenschappers

indien vier goed 2

indien drie goed 1

indien twee of minder goed 0

Beoordeel de spelling.

21 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

De Kunst wordt gehinderd door de Regels / Vaak hebben regels een negatief effect op werkzaamheden waar ervaringskennis voor nodig is / Hoe meer regels, des te eerder raakt kunst in het gedrang

Maximumlengte van het antwoord: 15 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

22 C 1

23 maximumscore 3

drie van onderstaande inhoudelijke tegenstellingen:

praktijkgerichte beroepen	ervaringsgerichte beroepen
a) geen/nauwelijks regels	b) veel regels
a) vrijwel geen ervaringskennis / vrijwel geen <i>tacit knowledge</i>	b) veel ervaringskennis / veel <i>tacit knowledge</i>
a) gemakkelijk aan te leren	b) lang leertraject noodzakelijk
a) eenvoudig beoordeelbaar	b) lastig beoordeelbaar
a) geen schade als gevolg van regels	b) negatieve effecten als gevolg van regels
a) (kennis is) gemakkelijk overdraagbaar	b) (kennis is) lastig overdraagbaar

per juist benoemde tegenstelling 1

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

24 maximumscore 4

De kern van een goed antwoord is:

- Wetmatigheid 1 zegt dat regels het snelst groeien waar ze de meeste schade aanrichten / bij ervaringsgerichte beroepen 1
- Dat komt doordat het voor bepaalde beroepen lastig vast te stellen is wat maakt dat iemand kundig/goed/professioneel is 1
- Wetmatigheid 2 zegt dat regels het schadelijkst zijn daar waar veel ervaringskennis nodig is 1
- Dat komt doordat ervaringsdeskundigen hun werk moeten uitvoeren en (laten) beoordelen volgens verkeerde maatstaven / maatstaven die door ondeskundigen zijn opgesteld / Doordat ervaringsdeskundigen veel tijd moeten besteden aan de regels van buitenstaanders, hebben zij minder tijd om hun werk goed uit te voeren 1

Bij het tweede bolletje is ook goed:

Dat komt doordat de regels door ondeskundigen worden opgesteld / Dat komt doordat er meer ondeskundigen zijn bij vakgebieden waar ervaringskennis nodig is.

Maximumlengte van het antwoord: 80 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

25 maximumscore 4

De kern van een goed antwoord is:

de 'konstigen'	de 'onkonstigen'
1a Zij doen hun werk met passie (en toewijding) / Zij zijn intrinsiek gemotiveerd.	1b Zij werken voor het geld / Zij missen de intrinsieke motivatie.
2a Zij raken gedemotiveerd door de bemoeienis/regels van onkundigen.	2b Zij hebben niet zo veel moeite met regels (en haken daardoor minder snel af).

Als 1a en 1b beide juist zijn: 2 scorepunten toekennen.

Als 2a en 2b beide juist zijn: 2 scorepunten toekennen.

Als alleen 1a of 1b goed is: 1 scorepunt toekennen.

Als alleen 2a of 2b goed is: 1 scorepunt toekennen.

De koppeling van 1a en 2b levert 1 scorepunt op; ook de koppeling van 2a en 1b levert 1 scorepunt op.

Beoordeel de spelling en grammatica.

26 B

2

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

27 maximumscore 2

“De budgetten staan centraal, de uurtarieven, de productienormen, maar de vraag naar de beste weg voor de betrokken persoon komt nauwelijks aan bod.” (alinea 2)

Ook goed:

“Mensen die ver afstaan van de dagelijkse praktijk, bedenken oplossingen, altijd uitgedrukt in geld, die los staan van de werkelijke problemen.” (alinea 2)

Beoordeel de spelling.

28 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- de stijgende kosten (die de werkwijze met zich meebrengt) 1
- de ontevredenheid bij cliënten 1

Let op:

Indien ‘en professionals’ is toegevoegd aan het antwoord bij het tweede bolletje, dient dat antwoord fout te worden gerekend.

Beoordeel de spelling.

Tekst 3 Wat is daar nou erg aan?

29 D 1

30 maximumscore 1

“(Als ik van die dure *Fairtrade*-koffie koop, ben ik de koffieboer er dan niet feitelijk voor aan het belonen dat hij een achterhaalde keuze heeft gemaakt?”) Wat niet rendeert, verdient het niet overleefd te blijven.” (regels 25-31)

Ook goed:

“(Tegelijk gelooft Haring) dat moraliseren over mensen- of dierenwelzijn de gezonde werking van de markt in gevaar brengt.” (regels 19-22)

Opmerking

Niet goed rekenen:

- *“In het interview vertelt de filosoof harder en zakelijker te zijn geworden nu hij begrijpt hoe de markt werkt.” (regels 31-34)*

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

31 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:
 Consumenten kunnen allerlei andere redenen hebben om deze koffie niet te kopen.

Of:

Er is sprake van een overhaaste generalisatie: alsof de mening van Haring voor alle consumenten zou gelden / alsof de mening van één persoon richtinggevend is.

Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

32 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

zin 1	De supermarktketens willen ... producten voordelig/goedkoop in de markt zetten / zoveel mogelijk verkopen.
zin 2	Daarom ... verhullen/verbergen ze / vertellen ze niet hoe de prijs van producten tot stand komt.
zin 3	< al gegeven > Daardoor missen consumenten de informatie die nodig is om de waarde van producten in te schatten.

per juiste aanvulling 1 scorepunt toekennen

Maximumlengte van het antwoord: 40 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

33 C of D 2

34 D 1

35 C 1

36 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- De consument kan eisen dat boeren/producenten een reële/eerlijke prijs krijgen voor hun producten 1
- en dat (voor consumenten) duidelijk is hoe de prijs van (voedsel)producten tot stand komt 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

Incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik

37 Regeling met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik in de antwoorden op open vragen

Voor fouten met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik dienen in totaal maximaal 4 scorepunten in mindering te worden gebracht volgens onderstaande aftrekregeling:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Zie Vakspecifieke regel 1 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 24 mei. Meteen aansluitend op deze datum start Cito met de analyse van de examens.

Ook na 24 mei kunt u nog tot en met 11 juni gegevens voor Cito accorderen. Deze gegevens worden niet meer meegenomen in de hierboven genoemde analyses, maar worden wel meegenomen bij het genereren van de groepsrapportage.

Na accordering voor Cito kunt u in Wolf de gegevens nog wijzigen om ze vervolgens vrij te geven voor het overleg met de externe corrector. Deze optie is relevant als u Wolf ook gebruikt voor uitwisseling van de gegevens met de externe corrector.

tweede tijdvak

Ook in het tweede tijdvak wordt de normering mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Wissel te zijner tijd ook voor al uw tweede-tijdvak-kandidaten de scores uit met Cito via Wolf. Dit geldt **niet** voor de aangewezen vakken.

6 Bronvermeldingen

tekst 1	Xandra Schutte, De Groene Amsterdammer, 4 mei 2016
tekst 2	Dirk Bezemer, www.groene.nl , 25 november 2015
tekst 3	Leonie Breebaart, Trouw, 3 september 2016
tekstfragment 1	Chris van der Heijden, 'Media & emotie', http://www.journalismlab.nl/ , 9 oktober 2015
tekstfragment 2 en 3	Ralf Bodelier, 'Niemand wil nog ruilen met Rockefeller', De Groene Amsterdammer, 31 mei 2016
tekstfragment 4	Stevo Akkerman, Betere zorg zonder strategische fratsen, Trouw, 1 maart 2016