

Examen VMBO-GL en TL

2019

tijdvak 1
woensdag 22 mei
13.30 - 15.30 uur

Arabisch CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat heeft de piloot tijdens een vlucht naar Dubai aangekondigd?
- A dat een stewardess met een passagier gaat trouwen
 - B dat hij een meisje aan boord van het vliegtuig ten huwelijk gaat vragen
 - C dat hij zijn huwelijk aan boord van het vliegtuig wil vieren
- 1p 2 Hoe reageerde men op de aankondiging in de sociale media?
- A onverschillig
 - B positief
 - C verbaasd
 - D verschillend

Tekst 2

- 1p 3 Schrijf één van de ingrediënten op die je aan henna moet toevoegen om donkere haren te krijgen.

Tekst 3

- 4 1p ما الذي جعل الأعمال الفنية لمحمد راشد متميزة؟ (الفقرة 1)
- A تُستعمل لتزيين البيوت في البحرين.
 - B تُقدّم بفضلها للحصول على جائزة مهمة.
 - C يُستعمل الخشب المستعمل لصناعتها.
 - D يُعلّم بها مهنة النجارة للمبتدئين.

- 1p 5 Schrijf één van de redenen op waarom Mohamed Rashid zich bezighoudt met houtbewerking. (alinea 2)

6 1p عنوان الفقرة الثالثة هو: "صعوبة". أية صعوبة يقصد الفنان؟

- A الاهتمام بالخشب المهمل
- B البحث عن الخشب القديم
- C جعل الشباب يهتمون بالخشب
- D صنع اللوحات الخشبية

Tekst 4

7 1p لماذا دخل عمرو دياب موسوعة غينيس؟ (القرة 1)

A لأنه زاد من إنتاج الأغاني المصرية.

B لأنه قدم خدمة للأغنية العالمية.

C لأنه نجح في مجال الموسيقى.

8 1p ماذا نقرأ عن عمرو دياب في الفقرة الثانية؟

A انتظر وقتاً قبل تقديم طلب الدخول لموسوعة غينيس.

B زادت مبيعات ألبوماته بعد الدخول لموسوعة غينيس.

C نال جائزة هامة مباشرة بعد نجاح أغانيه في بلده.

1p 9 "يذكر أن عمرو دياب انفصل عن شركة روتانا في العام 2015" (aline 3)

→ Schrijf één van de oorzaken hiervan op.

1p 10 "باتهامه بالإساءة لها" in de uitspraak "باتهامه بالإساءة لها" (aline 3)

Tekst 5

1p 11 Wat eisen de kijkers van de video?

- A dat de auto in beslag wordt genomen
- B dat de auto vernietigd wordt
- C dat de supporter gestraft wordt
- D dat de supporter respect toont

Tekst 6

- 1p 12 Schrijf het telefoonnummer op dat je moet bellen wanneer je een huis in de hoofdstad wilt huren.

Tekst 7

- 13 1p ما الذي جعل مدينة قسنطينة فريدة؟ (الفقرة 1)

A تاريخها القديم

B جسورها المعلقة

C لباس نسائها

D موقعها فوق الصخر

- 14 1p "... وما تبقى منها لا زال صامداً ... " (الفقرة 1)

إلى ماذا تشير كلمة منها؟

A الجسور

B المدينة

C الصخرة

- 15 1p من هو السيد باي؟ (الفقرة 2)

A رجل مهم

B مُصمم الحايك

C مقاوم للاستعمار

- 16 1p املأ الفراغ بما يناسب (الفقرة 2)

A اسم

B ثمن

C مظهر

D لون

17 1p ماذا نستنتج من وجود صناعة تقليدية مزدهرة بقسنطينة؟ (الفقرة 3)

- A قدوم سياح كثيرين من الخارج
- B محافظة السكان على تقاليدهم
- C هروب السكان من الموضة
- D وجود اقتصاد قوي في المنطقة

2p 18 Schrijf twee van de traditionele beroepen op die nog aanwezig zijn in de stad قسنطينة. (alinea 3)

Tekst 8

19 1p ماذا نقرأ عن الأطفال الثلاثة؟ (الفقرة 1)

- A اختلفوا في تسليم حقيبة إلى لصوص.
- B اشتكوا من لصوص لدى الشرطة.
- C وجدوا حقيبة وسلموها إلى الشرطة.

2p 20 Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of deze juist of onjuist is. (alinea 1)

- 1 De kinderen hebben een tas van dieven afgepakt.
- 2 De kinderen zijn onderweg naar school bedreigd.
- 3 De kinderen hebben een tas aan de politie gegeven.
- 4 De kinderen hebben geweigerd geld te ontvangen.

21 1p كيف كان رد فعل صاحب الحقيبة؟ (الفقرة 2)

- A أعطى الشرطة هدية.
- B تأسف لما فعله رجال الشرطة.
- C ذهب في فسحة مع الأطفال.
- D فرح كثيرا لِمَا فعله الأطفال.

1p 22 Schrijf één van de redenen op waarom de opluchting groot was bij een aantal Marokkaanse gebruikers van sociale media. (alinea 3)

- 1p 23 Wat lezen we in deze tekst over de 'boekenauto'?
- A Jongeren lezen nu vaker in de boekenauto dan op straat.
 - B Vanwege het succes heeft de eigenaar geen tijd voor vragen.
 - C Voorbijgangers zijn benieuwd naar wat er in de boekenauto te doen is.

Tekst 10

- 1p 24 Wat eist de afgevaardigde Butrus Harb van de regering?
dat de regering ...
- A boeren helpt bij het planten van appelbomen
 - B de gemaakte verliezen van de boeren compenseert
 - C de helft van de belasting aan boeren kwijtscheldt
 - D een deel van de subsidie aan boeren uitkeert

Tekst 11

25 1p ماذا نقرأ عن Pilar Magro في الفقرة الأولى؟

- A أسقطت أجهزة التصوير في الماء.
- B اضطرت للخروج من مسابقة.
- C شاركت في مسابقة سباحة بإسبانيا.
- D فضلت أن تكون عارضة أزياء.

- 1p 26 "حيث رأوا أنها الأكثر حظاً للفوز بالمسابقة..." (aline 2)
→ Wat is de reden hiervoor?

27 1p املأ الفراغ بما يناسب. (الفقرة 2)

- A اهتمامها بـ
- B حصولها على
- C حلمها بـ
- D فقدانها لـ

28 1p "إلا أن الرياح عاكست سفينتها وكان ما كان ... " (الفقرة 3)

ما هو المقصود بهذه العبارة؟

- A كانت تمشي كأنها على ظهر سفينة.
- B كانت محظوظة خلال المسابقة.
- C كان قرار منظمي المسابقة غير عادل.
- D كان ما حدث مفاجئة لها.

Tekst 12

29 1p ماذا نفهم من الفقرة الأولى عن الطالبتين؟

- A حصلتا على مبلغ مالي لنجاحهما.
- B دفعتا شيكاً للدخول إلى الجامعة.
- C ساهمتا في تقدم البلاد في المجال العلمي.
- D فازتا بجائزة علمية مخصصة للنساء.

30 1p ما هو رد فعل الدكتور هشام عودة ياسين على فوز طلبة الأكاديمية؟ (الفقرة 2)

- A الاندهاش
- B السرور
- C الفخر

31 1p ماذا نفهم من الفقرة الثالثة عن الطالبات الفائزات؟

- A حصلن على الجائزة بفضل الدروس الخاصة.
- B حققن نتائج جيدة بفضل معلميهن.
- C فزن لأنهن أذكى من زملائهن في المدرسة.

2p 32 Tijdens de uitreiking werden er verschillende activiteiten georganiseerd. (alinea 4)

→ Schrijf twee van deze activiteiten op.

- 33 1p ماذا حدث في نهاية الحفلة؟ (الفقرة 5)
- A حصل المدرسون على مبلغ من المال.
- B تم تكريم الفائزين والأساتذة.
- C حصلت المدرسة الفائزة على لقب فخري.

Tekst 13

- 34 1p ماذا نفهم من الفقرة الأولى عن الرجل الهولندي؟
- A انتظر حبيبته في مستشفى صيني.
- B التقى بفتاة في مطار صيني.
- C تعب من عمله في مطار صيني.
- D سافر إلى الصين للقاء حبيبته.

- 35 1p ما علاقة الفقرة الثانية بالفقرة الأولى؟
- A تناقضها
- B تشرحها
- C تختتمها

- 36 1p املأ الفراغ بما يناسب (الفقرة 3)؟
- A رغم أنه
- B كما أنه
- C لذلك
- D لكنّه

- 2p 37 Schrijf twee redenen op waarom de Chinese vrouw niet kwam opdagen.
(aline 4)

38 1p ما هو رد فعل وسائل الإعلام الصينية ؟ (الفقرة 5)

- A تعاطفت مع ألكساندر.
- B تعجبت بما قام به ألكساندر.
- C استهزأت بجانغ.
- D غضبت لما قامت به جانغ.

1p 39 Waarnaar verwijst "ه" in de zin "لا بد أنه غبي" (alinea 5)

40 1p ماذا تقول جانغ عن ألكساندر ؟ (الفقرة 5)

- A تريد لقاءه عندما تتعافى من الجراحة.
- B تتأسف لاستهزاء الصينيين منه.
- C تتمنى لقاءه عندما يخرج من المستشفى.
- D تريد أن تسافر إلى هولندا للقاءه هناك.

Tekst 14

1p 41 Wat was er mis met de spandoeken?

- A De taal erop was niet te begrijpen.
- B Er stonden discriminerende leuzen op.
- C Er zaten fouten in de tekst.
- D Turken konden geen Arabisch lezen.

1p 42 Waarvoor demonstreerden de studenten?

- A voor beter onderwijs
- B voor gelijke diploma's
- C voor het behoud van de Turkse identiteit

Tekst 15

1p 43 Je wilt honing bij je ontbijt eten.

→ Hoeveel calorieën bevat één lepel zwarte honing?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.