

gedurende 100 minuten

profielvak Z&W – CSPE KB

onderdeel C

Naam kandidaat _____ Kandidaatnummer _____

Bij dit onderdeel horen bijlagen en digitale bestanden.

Dit onderdeel bestaat uit 5 opdrachten.

Voor dit onderdeel zijn maximaal 19 punten te behalen.

Voor elk opdrachtnummer staat hoeveel punten met een goede uitvoering behaald kunnen worden.

Overzicht examen

onderdeel	punten	opdrachten
A	22	
B	31	
C	19	<ul style="list-style-type: none">– zinnen uit een verslag beoordelen– een kostenoverzicht maken– activiteiten beoordelen of aanpassen– een masker en een instructiekaart maken– een weekrooster maken
D	29	

Kindcentrum Regenboog



Kindcentrum Regenboog biedt opvang en onderwijs aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Het kindcentrum is een plek waar kinderen de hele dag kunnen leren, spelen en zich ontwikkelen.

De kinderopvang is voor kinderen van 0 tot 4 jaar en is verdeeld in baby- en peutergroepen. De kinderen van de basisschool (groep 1 tot en met 8) kunnen voor en na school ook naar de buitenschoolse opvang.

In het kindcentrum werken pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, vrijwilligers en stagiaires.

Je loopt stage bij Kindcentrum Regenboog.



Een medewerker observeert Milan van 3 jaar tijdens een ochtend op het kindcentrum. Hieronder staan zinnen uit haar verslag.

3p 1 Kruis alle **subjectieve** zinnen aan.

- Het is de vierde week dat Milan naar het kindcentrum gaat.
- Hij heeft vaak moeite met afscheid nemen.
- Milan pakt een prentenboek en gaat zitten aan een tafeltje.
- Hij kijkt heel aandachtig naar de tekeningen in het boek.
- Hij legt het prentenboek in de kast en gaat zitten in de kring.
- In de kring zingt hij: "Lekker eten, lekker drinken."
- Milan eet een halve appel, de stukjes banaan eet hij niet op.
- Na de fruitkring gaat Milan rustig tekenen.
- Als hij genoeg heeft van het tekenen, pakt hij een houten puzzel.
- Tijdens het buitenspelen is Milan in de zandbak.
- Hij schept met een vrolijk gezicht zand in een emmer.
- Ineens kijkt Milan boos en gooit de emmer met zand naar Debbie.
- Na het buitenspelen wast Milan zijn handen en droogt ze af.
- Hij gaat gauw naar het zitkussen bij het raam en gaat erop liggen.
- Milan wijst met zijn vinger naar buiten en zegt: "Kijk een vliegtuig."
- Hij bouwt graag hoge torens van blokken in allerlei kleuren.
- Hij doet de blokken in een doos en zet de doos in de kast.
- Als zijn vader hem ophaalt, is Milan moe.
- Hij zwaait naar de leidsters en zegt: "Tot de volgende keer."
- Het was leerzaam en leuk om Milan te observeren.

Voor deze opdracht heb je bijlage 1 nodig.

Dit jaar gaat groep 7 van het kindcentrum met schoolreisje naar het Openluchtmuseum. Ze blijven er de hele dag en doen ook mee met het educatieve programma van het museum. Er gaan 26 leerlingen en 4 begeleiders mee. Iedereen krijgt in het Openluchtmuseum een bordje poffertjes. Jij maakt het kostenoverzicht voor het schoolreisje. Gebruik ook de informatie in bijlage 1.

4p 2 Maak het kostenoverzicht voor het schoolreisje. Vul de tabellen in en beantwoord de vraag op de volgende pagina.

– Bereken de kosten voor het Openluchtmuseum.

aantal		prijs in €
	entreprijs à €	
	poffertjes à € per bordje	
	totaal Openluchtmuseum	€

– Bereken de vervoerskosten.

	prijs in €
brandstof km x € =	
huur bus	
parkeerkosten	
totaal vervoerskosten	€

– Bereken de kosten voor de boodschappen. Let op de aanbiedingen!

aantal	eenheid	product	prijs in €
	pak	appelsap	
	zak	krentenbollen	
	zak	bruine broodjes	
	kuipje	margarine	
	pak	kaas	
	pot	notenpasta	
	zak	mandarijntjes	
	stuk(s)	meloen	
		totaal boodschappen	€

- Bereken de totaalkosten voor het schoolreisje.

	prijs in €
totaal Openluchtmuseum	
totaal vervoerskosten	
totaal boodschappen	
totaalkosten schoolreisje	€

- De ouders betalen samen de schoolreis van hun kinderen. De bijdrage per kind is € 25,-.
Is het totaalbedrag van de ouderbijdrage voldoende om het schoolreisje te betalen?

- Ja, het is precies genoeg.
- Ja, er blijft in totaal een bedrag van € over.
- Nee, er is in totaal een tekort van €

Voor deze opdracht heb je het bestand vr_activiteitenmiddag_kb nodig.

Elke vrijdag is er in het kindcentrum een activiteitenmiddag voor groep 6 (9 - 10 jaar) van de basisschool. Je gaat hiervoor activiteiten beoordelen of aanpassen.

4p 3 Beoordeel de activiteiten en pas twee activiteiten aan.

Voordat je begint

Open het bestand en sla het op als: vr_activiteitenmiddag_kb [jouw naam].

Uitvoering

- Lees en maak de opdracht over de activiteitenmiddag.
- Klik op de knop Volgende.
- Lees de opdracht en pas de twee activiteiten aan.

Als je klaar bent

Maak een afdruk met de knop Print alles.

Voor deze opdracht heb je bijlage 2 en het bestand *vr_instructiekaart_kb* nodig.



Tijdens een creatieve middag van de BSO gaan de kinderen vlindermaskers maken. Jij helpt mee bij de voorbereiding. Je maakt eerst zelf een vlindermasker. Daarna maak je een instructiekaart waarmee de kinderen het vlindermasker zelfstandig kunnen maken. Je houdt rekening met de volgende aandachtspunten:

- De kinderen zijn 8 - 9 jaar.
- Ze houden van pasteltinten (lichte, zachte kleuren).
- Ze houden van rechte en/of hoekige vormen.
- De kinderen werken maximaal 30 minuten aan het masker.

5p **4** Maak het vlindermasker en maak daarna de instructiekaart. Kies uit de beschikbare materialen en gereedschappen.

Vlindermasker

- Kies een vlindermasker uit de bijlage.
- Neem het masker over op stevig papier en knip het uit.
- Maak ook gaten voor de ogen.
- Schrijf je naam op de achterkant van het vlindermasker.
- Versier het vlindermasker. Let op de aandachtspunten.
- Gebruik minimaal drie verschillende kleuren.
- Maak voelsprietten.
- Maak het vlindermasker vast aan een rietje.

Instructiekaart

Open het bestand en sla het op als: *vr_instructiekaart_kb* [jouw naam].

Uitvoering

- Maak de instructiekaart voor het vlindermasker.
- Gebruik opsommingstekens bij de benodigdheden.
- Gebruik nummering bij de werkwijze
- Zorg dat de instructiekaart past op één A4.

Als je klaar bent

Maak een afdruk.

Voor deze opdracht heb je het bestand *vr_weekrooster_kb* nodig.

Je gaat het weekrooster maken voor de medewerkers van de babygroep van het kindcentrum. In het weekrooster staat wie wanneer komt werken. Je houdt rekening met de volgende informatie:

- Er werken elke dag drie pedagogisch medewerkers op de babygroep.
- De medewerkers werken altijd een hele dag (twee dagdelen) op de babygroep.
- Een aantal medewerkers werkt óók op de peutergroep van het kindcentrum, zie het weekrooster peutergroep hieronder.
- Voor de beschikbaarheid en de te werken dagdelen bij het kindcentrum gebruik je het weekoverzicht.

		weekrooster peutergroep				
		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
ochtend		Sara		Mark		Monique
				Norah		
middag				Mark	Lydia	Monique
			Monique	Norah		

weekoverzicht pedagogisch medewerkers babygroep		
naam	beschikbaarheid	aantal dagdelen bij kindcentrum
Lydia	is woensdag afwezig	7
Monique	is maandag afwezig	7
Norah	is vrijdagmiddag afwezig	6
Odette	werkt donderdagmorgen op het kantoor van het kindcentrum	9
Sara	gaat maandagmiddag naar de sportschool	9

stagiair Mark	<ul style="list-style-type: none"> – werkt 6 dagdelen bij het kindcentrum – inplannen bij meer dan 9 baby's in een babygroep
-------------------------	--

3p **5** Maak het weekrooster voor de babygroep.

Voordat je begint

Open het bestand en sla het op als: vr_weekrooster_kb [jouw naam].

Uitvoering

- Klik op Uitleg voor aanwijzingen over het invullen van het rooster.
- Vul het weekrooster in.

Als je klaar bent

Maak een afdruk met de knop Print.

Als je klaar bent met dit onderdeel lever je alle documenten in.