

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer									
			naam van de kandidaat									
ONDERDEEL A												
A1a	een goede persoonlijke verzorging											
	draagt schone (werk)kleding en veilige schoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast zijn/haar handen vóór de werkzaamheden (of draagt handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt geen hinderlijke sieraden en heeft geen kauwgom in de mond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1										
A1b	benodigdheden											
	kiest alle juiste ingrediënten bij de variant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt van alle ingrediënten de juiste hoeveelheden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt zo veel mogelijk ingrediënten in een keer op (loopt niet onnodig heen en weer)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1										
	transport											


opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
<u>A1c</u>	bereiding fruitwater													
	haalt kronen van de aardbeien		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het fruitwater afgedekt in de koelkast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1												
<u>A1d</u>	bereiding roti													
	snijdt de kip in blokjes van ongeveer 1 cm en roert de masalakruiden erdoor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast handen na aanraken van rauwe kip en gebruikt materiaal dat rauwe kip heeft aangeraakt niet voor andere werkzaamheden (tenzij gereinigd met heet sop)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet het kipmengsel afgedekt en koel weg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt de puntjes van de bonen af		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	snijdt aardappelen in blokjes/plakjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verhit eerst de olie en bakt dan de kip		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	voegt ingrediënten samen in een braadpan en laat het stoven op laag vuur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stooft de laatste minuten het gepelde ei mee		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	proeft de roti met schoon bestek voor hij/zij eventueel peper/zout toevoegt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 aspecten juist	3												
	8 of 7 aspecten juist	2												
	6 aspecten juist	1												
	5 of minder aspecten juist	0												
	transport													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
A1e	resultaat fruitwater										
	Elk fruitwater bevat een cocktaillepel en één rietje en op de glasrand één aardbei.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De komkommer en citroen/limoen zijn in halve plakjes en de aardbeien zijn doormidden gesneden (grote aardbeien eventueel in vieren).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Er zijn per glas twee ijsklontjes en één takje munt/basilicum toegevoegd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De glazen zijn ongeveer even vol.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1									
A1f	resultaat roti										
	Het fruitwater en de roti zijn tegelijkertijd op dienblad(en) geserveerd met bestek en servet zoals aangeleerd (bijvoorbeeld of beide rechts of mes rechts en vork links).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De roti en roti-pannenkoek zijn warm en het ei is hardgekookt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De kip, aardappelen en bonen zijn gaar (maar niet te gaar/aangebrand).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De sperziebonen zijn doormidden. / De snijbonen zijn in stukken van ±3 centimeter.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beide porties zijn (ongeveer) even groot, bevatten elk een half ei.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De bordranden zijn schoon.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2									
	5 of 4 aspecten juist	1									
	3 of minder aspecten juist	0									
	transport										

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A1g	hygiënisch, efficiënt, veilig en milieubewust werken									
	wast voor gebruik fruit, groenten en kruiden en snijdt op een snijplank		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ruimt de werkplek tussendoor op en legt bestek niet direct op het werkblad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de energiebron niet onnodig aanstaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt heet/warm afwaswater, laat water niet onnodig stromen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast braadpan als laatste af en gebruikt vaat-, hand- en theedoek juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de werkplek schoon en netjes achter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	2								
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	-1								
A2a	schijf van vijf (zie 4.2)	3								
	elk product bij het juiste vak of de juiste reden gegeven waarom het product niet in de schijf van vijf hoort									
	18 producten volledig juist	3								
	17, 16 of 15 producten volledig juist	2								
	14, 13 of 12 producten volledig juist	1								
	11 of minder producten volledig juist	0								
A2b	vezelrijke voeding (zie 4.2)	2								
	de 7 juiste stellingen en de 3 juiste afbeeldingen staan op de poster									
	<i>per vergeten of per extra stelling/afbeelding</i>	-1								
	transport									

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A3	verslag leefstijl (zie 4.2) bij elke tekst de juiste antwoorden bij onderdeel én bij invloed	3					
	13 teksten volledig juist	3					
	12 of 11 teksten volledig juist	2					
	10, 9 of 8 teksten volledig juist	1					
	7 of minder teksten volledig juist	0					
A4	rekenen met recepten (zie 4.2) bij elk product de juiste hoeveelheid en het juiste aantal verpakkingen	3					
	10 producten juist	3					
	9 of 8 producten juist	2					
	7 of 6 producten juist	1					
	5 of minder producten juist	0					
	<i>opmerking: Doonwerkfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met de fout mee. Bijvoorbeeld: beide recepten met hetzelfde getal vermenigvuldigd.</i>						
	totaal onderdeel A	22					

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	ONDERDEEL B													
☺	Noteer hier de begintijd van opdracht B1 van iedere kandidaat.	begintijd:												
B1a	folder, lay-out (zie 4.2)													
	De folder past op één A4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Er is een ander lettertype gebruikt dan de bestaande Agency FB (digitaal beoordelen).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De afbeelding met de vijf zorgvragers staat onder de behandelaars in de linkerkolom en is ± kolombreedte.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cellen zijn samengevoegd zoals in voorbeelduitwerking in 4.2: het aantal rijen, kolommen en cellen klopt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Voor de faciliteiten zijn opsommingstekens gebruikt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rij 1 is lichtgrijs gearceerd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	In rij 1 is de tekst gecentreerd en er zit een witregel tussen beide zinnen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	In rij 1 heeft de eerste zin een grotere lettergrootte dan de overige tekst en deze zin is vet.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De contactgegevens (inclusief woord 'contactgegevens') zijn cursief en rechts uitgelijnd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Het e-mailadres staat onder het telefoonnummer.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 aspecten juist	2												
	9, 8 of 7 aspecten juist	1												
	6 of minder aspecten juist	0												
	transport													

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
B1b	folder, vervolg (zie 4.2)										
	'Woon-zorgcentrum en revalidatiecentrum Zevenbeek' staat in de middelste kolom, de lettergrootte is groter dan lopende tekst, de tekstrichting is van onder naar boven.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De naam van de kandidaat staat in de koptekst.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	In de linkerkolom is de oorspronkelijk tweede alinea verwijderd; er is één witregel tussen de twee overgebleven alinea's (zie 4.2).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alle juiste behandelaars zijn genoemd: fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, maatschappelijk werker, psycholoog en diëtist.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bij faciliteiten zijn genoemd: bruin café, restaurant, apotheek, bibliotheek, kapsalon, pedicure, winkeltje en een stiltecentrum.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Juiste informatie: de regie-verpleegkundige is bereikbaar van maandag t/m donderdag van 09.00 uur - 12.00 uur en van 13.00 uur - 16.00 uur.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Het e-mailadres eindigt nu op: .com.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Er zijn geen fouten die voorkomen hadden kunnen worden met spellingscontrole.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist	3									
	7 of 6 aspecten juist	2									
	5 of 4 aspecten juist	1									
	3 of minder aspecten juist	0									
	Noteer hier de eindtijd van opdracht B1 van iedere kandidaat.	eindtijd:									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
B1c	<p>werktempo uitvoering binnen 25 minuten uitvoering tussen 25 en 30 minuten uitvoering langer dan 30 minuten</p> <p><i>opmerking:</i> <i>Alleen als de kandidaat voor de aspecten B1a en B1b ten minste 3 punten heeft behaald, kan de kandidaat punten scoren voor het werktempo.</i></p>	2 1 0					
B2a	<p>instructiekaart, handelingen (zie 4.2) alle handelingen staan in de juiste volgorde</p>	1					
B2b	<p>instructiekaart, letters (zie 4.2) achter alle handelingen de juiste letter <i>per onjuiste of ontbrekende letter</i></p> <p><i>opmerking:</i> <i>Beoordeel alléén of de juiste letters bij de bijhorende handelingen staan. Een verkeerde volgorde van handelingen hebt u al beoordeeld bij B2a.</i></p>	2 -1					
B2c	<p>afvalbak (zie 4.2) juiste letter (A) én een antwoord waaruit blijkt dat het ergonomisch beter is, bijvoorbeeld: het is goed om door de knieën te gaan, dat is beter voor je rug</p>	1					
B3	<p>minitoets</p> <p>transport</p>	13					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
B4a	start ballegesprek							
	zegt goedemorgen/-middag en maakt oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	biedt op eigen initiatief hulp aan na het vallen van de kruk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	gaat door de knieën bij het oprapen van de kruk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	steelt gerust, bijvoorbeeld: dat liep gelukkig goed af of gelukkig bent u zelf niet gevallen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt op eigen initiatief waarmee hij/zij kan helpen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1						
B4b	afspraak maken							
	zegt dat mevrouw Groen maandag en vrijdag van 10.00 – 12.00 uur beschikbaar is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	reageert meelevend/empathisch op het gemopper, bijvoorbeeld: dat is vervelend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt uit zichzelf of de zorgvrager ook kan op een ander tijdstip of op de vrijdag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	schrijft de in het rollenspel gekozen datum én tijd leesbaar op een briefje							
	<i>opmerking:</i> <i>Als de kandidaat een verkeerde datum afsprekt, dit niet hier nogmaals fout rekenen.</i> <i>Beoordeel alleen of de datum en tijd kloppen met de afspraak in het rollenspel.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
B4c	afsluiting en gedurende het hele rollenspel									
	biedt uit zichzelf aan om het briefje in de tas te doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt in welk vak van de tas het briefje moet óf zegt in welk vak hij/zij het stopt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	is gedurende de gehele opdracht vriendelijk en beleefd (zegt 'u') en neemt op formele wijze afscheid, bijvoorbeeld 'tot ziens'		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wenst zorgvrager succes bij de pedicure of met haar herstel of voegt aan het afscheid een andere persoonlijke noot toe die past bij het gesprek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2								
	totaal onderdeel B	30								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	ONDERDEEL C									
C1	objectief/subjectief (zie 4.2) alle 18 zinnen juist beoordeeld 17 of 16 zinnen juist beoordeeld 15 of 14 zinnen juist beoordeeld 13 of minder zinnen juist beoordeeld	3 3 2 1 0								
C2a	aantal en prijs (zie 4.2) alle producten voorzien van het juiste aantal en van de juiste prijs 12 producten volledig juist 11 of 10 producten volledig juist 9 of minder producten volledig juist	2 2 1 0								
C2b	totaalprijs (zie 4.2) totaalprijs boodschappen juist berekend bezorgkosten juist statiegeld kratten juist alle aspecten juist <i>opmerking:</i> <i>Doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met de fout mee.</i>	1								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
C3a	draaiboek (zie 4.2) alle activiteiten genoemd <i>per ontbrekende activiteit</i>	2 -1							
C3b	draaiboek (zie 4.2)								
	alle genoemde activiteiten bij de juiste werkfase		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij alle genoemde activiteiten de juiste persoon/personen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij alle genoemde activiteiten de juiste begintijd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een passende titel met de strekking: draaiboek uitstapje/kinderboerderij		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3 -1							
	<i>opmerking:</i> <i>Bij dit beoordelingsaspect beoordeelt u alleen de activiteiten die door de kandidaat genoemd zijn. Het ontbreken van activiteiten hebt u al beoordeeld bij beoordelingsaspect C3a. Uitzondering: wanneer een kandidaat bij C3a helemaal geen activiteiten heeft opgenomen, rekent u C3b ook fout.</i>								
C4	speelgoed beoordelen (zie 4.2) bij elk stuk speelgoed de juiste leeftijd en de juiste ontwikkelingen	4							
	12 stuks speelgoed volledig juist	4							
	11, 10 of 9 stuks speelgoed volledig juist	3							
	8 of 7 stuks speelgoed volledig juist	2							
	6 of 5 stuks speelgoed volledig juist	1							
	4 of minder stuks speelgoed volledig juist	0							
	transport								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
	transport														
C5a	planopdracht (zie 4.2) bij opruimen alle juiste tweektallen bij de juiste tijd <i>opmerking:</i> <i>De activiteit 'opruimen' beoordeelt u alleen hier. Bij alle volgende aspecten van opdracht C5 laat u 'opruimen' buiten beschouwing.</i> Ans + Amina én Kim + Hans bij juiste tijden en activiteiten Ron + Ayla en Sara + Esma bij juiste tijden en activiteiten Cees + Sandra bij juiste tijden en activiteiten Tim + Bas bij juiste tijden en activiteiten Pascal + Kamil bij juiste tijden en activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i> <i>opmerking:</i> <i>Doorwerkfouten niet opnieuw aanrekenen. Werk met de fout mee.</i>	3													
C5b	planopdracht (zie 4.2) Mariska + Karin, Michel + Hassan, Priscilla + Tineke, Vincent + Emma én Micha + Piet bij juiste tijden en activiteiten <i>opmerking:</i> <i>Een score van 1 punt is niet mogelijk.</i>	2													
	totaal onderdeel C	20													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	ONDERDEEL D								
D1a	start zorg op maat								
	groet mevrouw bij binnenkomst (geen informele begroeting zoals 'hallo')		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt zichzelf verstaanbaar voor met voornaam en eventueel achternaam		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft een hand en kijkt mevrouw aan tijdens het voorstellen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt dat hij/zij mevrouw in bed komt helpen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast/desinfecteert de handen voordat hij/zij mevrouw zorg op maat geeft (of draagt handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D1b	helpen: uit de rolstoel naar bed									
	zet tijdig het obstakel weg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de rolstoel op de rem, dicht bij het bed		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt uit zichzelf mevrouws linkervoet van de voetsteun en klap de steunen weg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpt mevrouw op een juiste manier uit de rolstoel:									
	– vraagt mevrouw hem/haar vast te pakken en pakt mevrouw vast									
	– geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat hij/zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– houdt mevrouw vast tot ze staat en vraagt of ze goed staat									
	helpt mevrouw op een juiste manier met gaan zitten op bed:									
	– houdt mevrouw vast tijdens het draaien naar het bed									
	– vraagt of controleert of mevrouw het bed voelt									
	– geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat hij/zij helpt met gaan zitten									
	– houdt mevrouw vast tot ze zit en vraagt of ze goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 aspecten juist	2								
	4 of 3 aspecten juist	1								
	2 of minder aspecten juist	0								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
D1c	helpen in bed, afronding										
	trekt op eigen initiatief de schoenen uit als mevrouw op bed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert meelevend als mevrouw zegt "een maand geleden kon ik nog alles zelf"		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimuleert mevrouw om het vest zelf uit te trekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ondersteunt op eigen initiatief bij het draaien op bed het linkerbeen of beide benen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	betrekt mevrouw in de keuze van de schoenen en zet ze klaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reinigt de handen na weggoeien papieren zakdoekjes (of gebruikt desinfecterende handgel of handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1									
D1d	gedurende het hele rollenspel										
	heeft steeds op passende wijze gecommuniceerd, bijvoorbeeld: gebruikt u-vorm, maakt oogcontact, is beleefd/vriendelijk en neemt op correcte wijze afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt hoog-laagbed juist; zet het bed in de hogere stand vóór het draaien op bed en zet op het eind het bed in een lage stand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft tijdens de hele opdracht een ergonomisch verantwoorde houding bij het helpen: gaat door de knieën en komt met rechte rug omhoog		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft interesse getoond in mevrouw, bijvoorbeeld door te vragen hoe het was bij de fysio of door te vragen naar de verjaardag van vanmiddag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D2a	terugkijken/filmfragment (zie 4.2)							
	vest: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bed: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draaien: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	empathie: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	afscheid: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 aspecten juist	2						
	4 of 3 aspecten juist	1						
	2 of minder aspecten juist	0						
D2b	verdiepingsvraag: empathie (zie 4.2) een antwoord met een van de volgende strekkingen: – het is goed voor de relatie – de ander voelt zich dan begrepen – je kunt de ander pas helpen als je hem begrijpt	1						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D3a	voorbereiding							
	reageert kalm en vriendelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	geeft aan dat mevrouw kan stoppen met koelen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt wat er is gebeurd en stelt mevrouw gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vertelt dat hij/zij een verband zal aanleggen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	pakt ideaalzwachtel uit de EHBO-doo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	knipt voor het verbinden kleefpleister af		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6 aspecten juist	2						
	5 of 4 aspecten juist	1						
	3 of minder aspecten juist	0						
D3b	verbinden							
	vraagt of mevrouw haar voet op de kruk wil leggen óf op zijn/haar eigen knie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	heeft een juiste ergonomische houding; zit op kruk of op één knie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of mevrouw de enkel in een rechte hoek/ongeveer 90° kan brengen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zwachtelt richting enkel, iedere slag gaat grotendeels over de vorige slag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zwachtelt één slag midden over de hiel en enkele keren boven en onder de hiel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zwachtelt enkele slagen boven het gewricht/rondom het onderbeen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of het verband goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7 aspecten juist	2						
	6 of 5 aspecten juist	1						
	4 of minder aspecten juist	0						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D3c	vragen, afronding en resultaat								
	antwoord met de strekking: neem contact op met uw arts en/of verwijder de zwachtel bij meer pijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ruimt de EHBO-materialen op in de doos		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast achteraf de handen (of gebruikt desinfecterende handgel of handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wenst mevrouw beterschap of woorden van die strekking		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eindresultaat: – zwachtel bedekt tenen niet – zwachtel is vastgezet – zwachtel zit niet te los of te strak en is glad aangelegd								
	5 aspecten juist	2							
	4 of 3 aspecten juist	1							
	2 of minder aspecten juist	0							
D4	minitoets	12							
	totaal onderdeel D	28							

	max. score	kandidaatnummer			
		naam van de kandidaat			
scoreoverzicht per onderdeel					
onderdeel A	22				
onderdeel B	30				
onderdeel C	20				
onderdeel D	28				
totaal examen	100				

4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

opdracht A2 correctiemodel

Opmerking

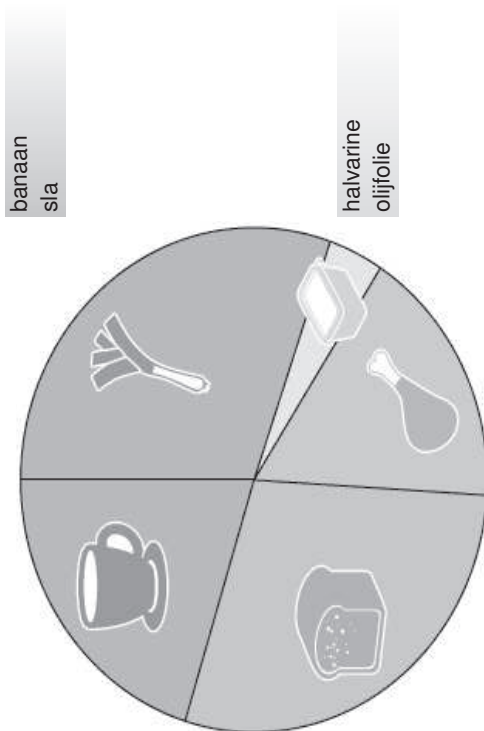
Bij borrelnoten mag u ook 'te veel verzadigd vet' en bij vruchtensap ook 'te weinig vezels' goed rekenen.

banaan
borrelnoten
eieren
energiedrank
gekookte aardappel
halvarine
kaas, 48+
karnemelk
magere vla
olijfolie
sla
thee met honing
tofu
vette vis
volkoren spaghetti
volle yoghurt
vruchtensap
witte rijst



borrelnoten	bevatten te veel zout.
energiedrank	bevat te veel suiker.
kaas, 48+	bevat te veel verzadigd vet.
magere vla	bevat te veel suiker.
thee met honing	bevat te veel suiker.
volle yoghurt	bevat te veel verzadigd vet.
vruchtensap	bevat te veel suiker.
witte rijst	bevat te weinig vezels.

Kandidaatnaam:	abc
Kandidaatnummer:	123



banaan
sla

halvarine
olijfolie

gekookte aardappel
volkoren spaghetti

eieren
karnemelk
tofu
vette vis

Vezelrijke voeding

- Vezels geven een verzadigd gevoel.**
- Vezels zorgen voor een goede stoelgang.**
- Vezels behoren tot de groep koolhydraten.**
- Volkoren brood bevat meer vezels dan wit brood.**
- Als je veel vezels eet moet je ook veel drinken.**
- Vezels zijn goed voor het gebit.**
- Vezels kunnen in dranken voorkomen.**



opdracht A3
correctiemodel

Opmerking

Bij 3 en bij 7 mag u zowel hygiëne als voeding goed rekenen.

		onderdeel	invloed
1	sponsorloop	beweging	positief
2	veel stress	psychosociaal welzijn	negatief
3	HACCP-voorschriften	hygiëne of voeding	positief
4	papieren handdoekjes	hygiëne	positief
5	gefrituurde groentehapjes	voeding	negatief
6	vers fruit en groente	voeding	positief
7	koelkast staat op 10 °C	hygiëne of voeding	negatief
8	roomijs	voeding	negatief
9	warming-up	beweging	positief
10	stimuleren	psychosociaal welzijn	positief
11	frisdrank	voeding	negatief
12	geven een compliment	psychosociaal welzijn	positief
13	krijgen een diploma als herinnering	psychosociaal welzijn	positief

opdracht A4
correctiemodel

product	recept 1: voor 24 personen		recept 2: voor 24 personen		inhoud per verpakking	benodigd aantal verpakkingen
aardappelen	7200	gram	9000	gram	zak, 5 kg	4
radijs	16	bosjes	6	bosjes	zak, 2 bosjes	11
rucola	900	gram			zak, 125 gram	8
boter	200	gram	150	gram	pakje, 250 gram	2
salami	1500	gram			pakje, 225 gram	7
melk	600	ml	750	ml	pak, 1 liter	2
pijnboompitten	140	gram			bakje, 80 gram	2
andijvie			3000	gram	zak, 400 gram	8
spekreepjes			1800	gram	bakje, 225 gram	8
pompoenpitten			180	gram	bakje, 100 gram	2

opdracht B1

voorbeelduitwerking

[koptekst met naam leerling]



Informatiefolder Revalidatiecentrum Zevenbeek

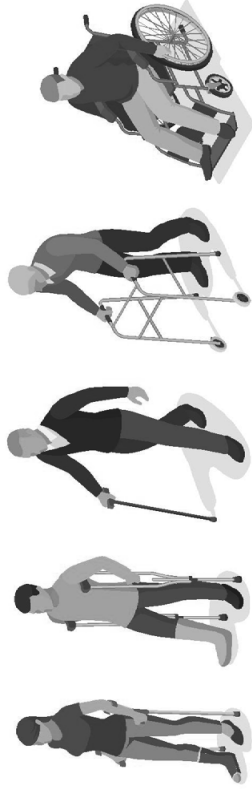
Zevenbeek heeft een revalidatiecentrum verbonden aan het woon-zorgcentrum

In het revalidatiecentrum verblijven cliënten die herstellende zijn van een ziekte of operatie.

Tijdens het verblijf zal met behulp van verschillende behandelingen en oefeningen worden toegewerkt naar een zo spoedig mogelijke terugkeer naar uw (nieuwe) thuissituatie.

De revalidatiebehandeling vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de specialist ouderengeneeskunde.

Daarnaast is er begeleiding van verschillende behandelaars zoals: een fysiotherapeut, een ergotherapeut, een logopedist, een maatschappelijk werker, een psycholoog en een diëtist.



Woon-zorgcentrum en revalidatiecentrum Zevenbeek

We beschikken over de volgende faciliteiten:

- bruin café
- restaurant
- apotheek
- bibliotheek
- kapsalon
- pedicure
- winkeltje
- stiltecentrum



Hebt u vragen?

Kijk dan op onze website www.zevenbeek.com en neem gerust contact op met onze regie-verpleegkundige die bereikbaar is van maandag t/m donderdag van 09.00 uur - 12.00 uur en van 13.00 uur -16.00 uur.

Contactgegevens:
Woon-zorgcentrum en revalidatiecentrum Zevenbeek
Echtelerstraat 25
3344 CG Waalddrecht
tel. 099 1541540
e-mail: info@zevenbeek.com

opdracht B2
correctiemodel

instructiekaart voor stofwissen

nr.	handeling	afbeelding
1	Stel de steel van de stofwisser af op de juiste hoogte.	B
2	Maak de stofwisdoek vast.	A
3	Wis de zijkanten en veeg het vuil de juiste richting op.	A
4	Wis in de vrije ruimte baan voor baan, loop achter de wisser.	B
5	Maak de stofwisdoek los.	A
6	Veeg het vuil en de stofwisdoek op en gooi het in de afvalbak.	A

Opmerking

De handelingen 1 en 2 mogen ook omgeruild zijn. Daarom mag u ook onderstaande volgorde goed rekenen.

instructiekaart voor stofwissen

nr.	handeling	afbeelding
1	Maak de stofwisdoek vast.	A
2	Stel de steel van de stofwisser af op de juiste hoogte.	B
3	Wis de zijkanten en veeg het vuil de juiste richting op.	A
4	Wis in de vrije ruimte baan voor baan, loop achter de wisser.	B
5	Maak de stofwisdoek los.	A
6	Veeg het vuil en de stofwisdoek op en gooi het in de afvalbak.	A

opdracht C1
correctiemodel

Overdrachtsschrift van: Hassan Datum: 03-04-2019	objectief	subjectief
Notitie thuis		
Hassan sliep vannacht 8 uur.	x	
Hassan at vanmorgen weinig pap.		x
Hij was wat hangerig.		x
Notitie kinderopvang		
Hassan speelde met de blokken.	x	
Hij bouwde een heel hoge toren.		x
Hassan at een banaan en twee boterhammen.	x	
Hassan sliep kort.		x
's Middags speelde Hassan in de zandbak.	x	

Overdrachtsschrift van: Liza Datum: 04-04-2019	objectief	subjectief
Notitie thuis		
Liza ging gisteravond laat slapen.		x
Vanmorgen at ze één bakje pap.	x	
Liza maakte met haar broer een puzzel.	x	
Liza gooide de puzzel boos op de grond.		x
Notitie kinderopvang		
Liza eet maar enkele stukjes mandarijn op.		x
Boris hielp Liza met eten.	x	
Liza wilde niet slapen, ze was een beetje verdrietig.		x
Liza en Boris speelden gezellig samen met klei.		x
Ze deed mee met dansen en zingen.	x	
Liza vindt helpen met opruimen leuk.		x

opdracht C2

correctiemodel

product	minimale voorraad Kind & Co	huidige voorraad Kind & Co	inhoud per verpakking	prijs per verpakking	SuperDuper-acties	aantal te bestellen verpakkingen	prijs in €
handzeep	8 flessen	2 flessen	per 3 flessen	€ 8,50	10% korting	2	15,30
zonnebrand fles	3 flessen	1 fles	per fles	€ 16,95		2	33,90
sudocrème	6 potten	1 pot	per pot	€ 6,49	2 potten € 12,00	5	30,49
pleisters	4 rollen	1 rol	per rol	€ 0,69		3	2,07
afvalzakken, 60 liter	10 rollen	2,5 rol	per rol	€ 1,15	3 rollen € 3,00	8	8,30
afvalzakken, 20 liter	10 rollen	6 rollen	per rol	€ 0,95	5% korting	4	3,61
latex handschoenen	4 dozen	1 doos	per doos	€ 3,99		3	11,97
luiers maat 4	6 pakken	3 pakken	per pak	€ 18,99		3	56,97
billendoekjes	20 pakken	16 pakken	per pak	€ 2,79	4 halen, 3 betalen	4	8,37
toilet papier	25 rollen	9 rollen	per 16 rollen	€ 7,00	15% korting	1	5,95
allesreiniger	4 flessen	1,5 fles	per fles	€ 1,99		3	5,97
wasmiddel	1 doos	0,5 doos	per doos	€ 25,00	25% korting	1	18,75
totaalprijs boodschappen €							201,65
bezorgkosten €							3,95
statiegeld kratten €							4,00
totaalprijs €							209,60

opdracht C3
correctiemodel

Opmerking

Als bij de twee activiteiten om 11.40 uur 'een boek voorlezen' en 'de tekeningen ophangen' tweemaal een verkeerde tijd staat, dit slechts eenmaal fout rekenen.

titel: draaiboek uitstapje kinderboerderij het Kuiken				
dag	werkfase	begintijd	activiteiten	verantwoordelijken
dinsdag	voorbereiding	12.45 uur	het draaiboek doornemen	juf Jannie, stagiaire
		13.00 uur	de veiligheidshesjes ophalen	juf Jannie
		13.00 uur	tekenspullen klaarzetten	stagiaire
		13.25 uur	kinderboerderij bellen	stagiaire
		13.30 uur	fruit en cadeaubonnen kopen	stagiaire
woensdag	uitvoering	08.30 uur	kinderen ontvangen	juf Jannie, stagiaire
		08.45 uur	vertellen wat we gaan doen	juf Jannie
		09.00 uur	begeleiden bij het lopen	juf Jannie, stagiaire
		09.30 uur	rondleiding geven	Piet
		09.50 uur	cadeaubonnen overhandigen	stagiaire
		09.50 uur	toezicht houden in de pauze	juf Jannie
		09.55 uur	de koffie en thee klaarzetten	Teun
		09.55 uur	fruit en water klaarzetten	stagiaire
		10.15 uur	toezicht houden in de speeltuin	juf Jannie, stagiaire
		10.30 uur	rondleiding geven	Teun
		10.50 uur	helpen bij natekenen van dieren	juf Jannie, stagiaire
		11.10 uur	begeleiden bij het lopen	juf Jannie, stagiaire
		11.40 uur	een boek voorlezen	stagiaire
		11.40 uur	de tekeningen ophangen	juf Jannie
12.00 uur	afscheid nemen van de kinderen	juf Jannie, stagiaire		
woensdag	evalueren en opruimen	12.15 uur	het uitstapje nabespreken	juf Jannie, stagiaire
		12.30 uur	opruimen en afwassen	stagiaire

opdracht C4
correctiemodel

Opmerking

U hoeft het niet fout te rekenen als bij playmobil een vinkje bij sociale ontwikkeling mist.

speelgoed	leeftijd	fijne motoriek.	grove motoriek.	geestelijke ontwikkeling	sociale ontwikkeling
technisch lego	9 - 12 jaar	✓		✓	
houten legpuzzel	½ - 2 jaar	✓		✓	
3D-puzzel	6 - 12 jaar	✓		✓	
driewieler	2 - 4 jaar		✓		
loopkar met activiteitenbord	½ - 2 jaar	✓	✓	✓	
beachball set	6 - 12 jaar		✓		✓
playmobil	4 - 6 jaar	✓		✓	✓
reuzenkwartet	3 - 6 jaar	✓		✓	✓
scrabble	6 - 12 jaar	✓		✓	✓
duplo	2 - 5 jaar	✓		✓	
stapelringen	1 - 2 jaar	✓		✓	
monopoly	8 - 12 jaar	✓		✓	✓

opdracht C5

correctiemodel

Opmerking

Bij een tijdstip met meerdere tweetallen (opbouw markt, route uitzetten en opruimen) andere volgordes van tweetallen niet fout rekenen.

tijd	sponsorloop				marktkramen						overig	
	opbouw markt	route uitzetten	start	stempel-post	finish	roti	soep	fruitwater	fruit op stokje	groente met dip		stampoot
12.30-13.00	Pascal Kamil	Micha Piet	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Priscilla Tineke	Vincent Emma	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	x	Michel Hassan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13.00-13.30	x	x	Ans Amina	Mariska Karin	Cees Sandra	x	x	x	x	x	x	x
13.30-14.00	x	x	x	x	x	Ron Ayla	Pascal Kamil	Priscilla Tineke	Ans Amina	Micha Piet	Sara Esma	x
14.00-14.30	x	x	Kim Hans	Mariska Karin	Tim Bas	Ron Ayla	Pascal Kamil	Michel Hassan	Ans Amina	Micha Piet	Sara Esma	x
14.30-15.00	x	x	x	x	x	Ron Ayla	Sara Esma	Tim Bas	Kim Hans	Cees Sandra	Vincent Emma	Michel Hassan
15.00-15.30	x	x	x	x	x	Ron Ayla	Sara Esma	Tim Bas	Kim Hans	Cees Sandra	Vincent Emma	x
15.30-16.00	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Cees Sandra
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Kim Hans
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Tim Bas
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Sara Esma
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Vincent Emma

opdracht D2

Opmerkingen

- *U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde’ of ‘anders’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat (opdracht D1). Onderstaande voorbeelduitwerkingen geven slechts een indicatie van mogelijke antwoorden.*
- *Een uitleg waarom voor ‘hetzelfde’ of voor ‘anders’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’) fout rekenen.*

voorbeelduitwerkingen

Het vest uittrekken zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik zou mevrouw stimuleren om het vest zelf uit te doen, nu heb ik het gedaan.

Het bed steeds in de juiste stand zetten zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik heb voor het draaien op bed eerst het bed in de hoge stand gezet.

Het draaien op het bed zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik zou meteen het linkerbeen van mevrouw ondersteunen.
Nu was ik vergeten dat ze haar linkerbeen niet kon gebruiken.

Het tonen van empathie zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik wist niet hoe ik moest reageren toen mevrouw zei dat ze een maand geleden nog alles kon. Ik had moeten zeggen dat me dat ook heel moeilijk zou lijken.

Het afscheid nemen zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik wenste mevrouw veel plezier bij de verjaardag. Dat zou ik weer doen.

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examiner en de tweede examiner stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op de pagina over de normering van de centrale examens voortgezet onderwijs op www.cito.nl staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste tien kandidaten per examiner in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 22 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 12 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 3 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.